



**OBJETIVO DE CLASE:**

<b>GUÍA DE: (TALLER DE RECUPERACION)</b>	<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>DOCENTE: Guillermo Eliecer Chaverra Gamboa</b>
<b>GRADO: 8°</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 22/04/2021</b>	<b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El verbo To Have en forma Negativa</li><li>• Explicación y Ejercicios</li></ul>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de la forma Negativa del verbo To Have en oraciones de inglés.
- Realización de oraciones Negativa con el verbo To Have.
- Pronunciación de oraciones usando el verbo To Have en forma negativa

Identificación de la importancia de saber cuándo se está Negando en inglés, utilizando el verbo To Have

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
1. Momento de aprestamiento	<b>COPIAR TODO EL TEMA EN EL CUADERNO</b>
1. La pregunta como motor del pensamiento	<b>PRONUNCIAR EL TEMA DE INGLÉS EN VOZ ALTA.</b>
2. Metodologías de estudio	<b>REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PRESENTARLAS AL PROFESOR</b>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en el cuaderno de inglés.
--------------------------------	---



<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	El estudiante debe entregar el taller de recuperación a más tardar el día <b>02 de Mayo elaborado</b> y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. El producto se envía al correo electrónico <a href="mailto:guillermo.chaverra@iejva.edu.co">guillermo.chaverra@iejva.edu.co</a>
<b>INSTRUCCIONES</b>	Este taller está elaborado, esperando que al avanzar en su lectura, los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar en el diccionario las palabras desconocidas y traducirlas.

#### REFERENCIAS:

- Urrutia Sánchez Elena, Way to go, Mineducación grade 8°

#### DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

##### 1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

###### Actividad 1

Responde sin revisar en internet o libros, solo con lo que conoces hasta el momento:

- ¿Ha hecho oraciones con el verbo to have en forma Negativa?
- ¿Ha cantado canciones en inglés?
- ¿Ha realizado conversado en inglés utilizando el verbo to have?

Comparte las respuestas dadas con un compañero, comparando y llegando a conclusiones. Esto lo puedes hacer, bien sea telefónicamente o utilizando las herramientas de la virtualidad (redes sociales o correo electrónico)

##### 2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

###### Actividad 2

Lee atentamente el siguiente escrito, para esto es necesario que estés en un lugar silencioso y contar con el diccionario de inglés y tu cuaderno. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

#### FORMA NEGATIVA DEL VERBO TO HAVE

#### EXPLICACIÓN

Para hacer oraciones negativas utilizando el verbo To Have le agregamos al verbo la Negación NOT y automáticamente la acción del verbo queda Negada.

Ejemplo.



I **have Not** = Yo **no Tengo**

You **have Not** = Usted **No tiene**, Tu **No tienes**

He **has Not** = El **No tiene**

She **has Not**= Ella **No tiene**

It **hasNot** = Eso **No tiene**

We **have Not**= nosotros **No tenemos**

You **have Not** = Ustedes **No tienen**

They **have Not** = Ellos **No tienen**

- **Busca en tu diccionario de inglés las palabras desconocidas y traduzca al español las siguientes oraciones.**

1. I have not a big car in my house
2. I have not a friend in my house
3. I have not a pencil in my hand
4. I have not a book on the table
5. You have not a tiger in your bed
6. You have not a black hat in your head
7. You have not much cold now
8. You have not a hens in the yard
9. He has not a new shoes
10. He has not an oranges in the box
11. He has not a dog in his house
12. He has not a horse in the farm
13. She has not a new dress in the closet
14. She has not a son in the school
15. She has not a notebook in her bag
16. She has not a boyfriend here

17. It has not a dirty water in the pot
18. It has not much cold now
19. It has not much hot
20. It has not four wheels
21. We have not much work in the house
22. We have not few money in the bank
23. We have not meal in the house
24. We have not a cows in the farm
25. You have not much time here
26. You have not the children in the school
27. You have not five cats in the house
28. They have not ten breads on the table
29. They have not the books on the bag
30. They have not the computers in the school
31. They have not the milk in the kitchen
32. They have not the apples in the bags

3.
  - **SUGERENCIA:** Revisa el video <https://www.youtube.com/watch?v=cdG9HsJliqA&t=46s>
  - Copiar toda la explicación del video en inglés y español y enviarla al profesor para ser evaluada.

### 3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

#### Actividad 3

- a. Repita en voz alta la pronunciación del video
- b. Pronuncie en voz alta las 32 oraciones del cuadro



- c. Envíe todo al profesor de inglés en forma ordenada resaltando su nombre completo y el grado al que pertenece.

#### **AUTOEVALUACIÓN**

Como evaluarías tu desempeño al finalizar el presente taller en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente):

**JUSTIFICACIÓN:**

---

---

---

---

---

---