



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO TRES - GRADO 6º	PERÍODO: 3 - SEMANA: 9 Y 10 FECHA: del 22 de Noviembre al 03 de Diciembre de 2021	TEMA: ● ENTORNO, TENGO MI PROPIO ENTORNO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe los valores, las libertades y las normas que fundamentan la construcción de mi proyecto de vida. 2. Toma decisiones con criterios fundamentados que se representan en su proyecto de vida 3. Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos permanentes que aportan a su proyecto de vida. 4. Conoce y usa en contexto algunas de las competencias ciudadanas de tipo cognitivo (toma de perspectiva, interpretación de intenciones, consideración de consecuencias, pensamiento crítico, generación de opciones), y reconoce su importancia para mejorar los procesos de convivencia dentro y fuera de la institución educativa.
--

OBJETIVO DE CLASE:

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios para la buena convivencia.
--

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.



2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 9 (Grupo A) Y en la semana 10 (Grupo B) del 3º periodo .</p>



INSTRUCCIONES

Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.

REFERENCIAS:

- <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- <https://www.unicef.org/lac/historias/10-derechos-fundamentales-de-los-ni%C3%B1os-por-quino>
-

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la PORTADA:
 - Nombre de la institución
 - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - Nombre del estudiante
 - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - Grupo:
 - Nombre del docente
- c. DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR
- d. REFERENCIAS

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. RECUPERACIÓN:

- A. Investiga 5 derechos humanos y el nombre de 3 organizaciones que trabajen en pro de ellos.
- B. Ilustro de manera gráfica y conceptual 5 derechos y 5 deberes del niño.
- C. Desarrolla el taller propuesto por tu profesor, sobre los derechos de la familia.



2. NIVELACIÓN:

- A. Dibujo sobre los derechos del niño más vulnerados por la sociedad.
- B. Analiza y escribe en tu cuaderno, 3 noticias donde se vea la violación de los DD.HH.

3. DE PROFUNDIZACIÓN:

- A. Escribe y explica 3 acciones sobre la defensa de los DD.HH.
- B. Construye un breve resumen con los 7 principios institucionales