



PLAN DE APOYO 2 PERIODO	ASIGNATURA: ÉTICA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 7-2		TEMAS: CONOZCO MI ENTORNO ME SOCIALIZO A DIARIO NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Análisis de los sentimientos y emociones por medio de actividades propuestas en clase respetando las ideas, opiniones y trabajos de los compañeros.

Identificación de actitudes en los diferentes ámbitos en donde se desenvuelve por medio de actividades que involucren el entorno familiar, social y escolar en la búsqueda de su identidad y el reconocimiento del otro.

Regulación de su actuar con arduo sentido de pertenencia, asumiendo respeto por las normas de la institución, por medio del análisis y discusión del manual de convivencia y participando en la transformación y el logro de las metas comunes.

Conocimiento y uso en contexto de algunas de las competencias ciudadanas de tipo comunicativo (asertividad, escucha activa, argumentación), y el reconocimiento de su importancia para mejorar los procesos de convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

OBJETIVOS DE CLASE:

Reconocer la importancia de cuidar el entorno que nos rodea.

Identificar porque es importante socializarnos y tratar bien a todo lo que nos rodea.

Reconocer porque es importante dar y recibir afecto.



Reconocer la importancia de respetar las diferencias

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
CONOZCO MI ENTORNO	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de CONOZCO MI ENTORNO y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
ME SOCIALIZO A DIARIO	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de ME SOCIALIZO A DIARIO y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	La actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block.

REFERENCIAS:

Cuaderno de ética



ACTIVIDAD

En una hoja, puede ser de tu cuaderno o de block, desarrolla lo siguiente:

✓ Dividir la hoja en 9 partes iguales, luego trazas una línea por la mitad, de manera que te queden dos cuadros, uno arriba para escribir y otro cuadro abajo para dibujar.

✓ **A CADA DIVISIÓN LE ASIGNARÁN UNA PREGUNTA QUE RESPONDERÁN**

SOLO UTILIZANDO DIBUJOS. Las preguntas son:

- ✓ Si fuera una fruta sería...
- ✓ Si fuera un color sería...
- ✓ Si fuera un animal sería...
- ✓ Si fuera un objeto sería...
- ✓ Si fuera una bebida sería...
- ✓ Si fuera un helado sería...
- ✓ Si fuera un dibujo animado sería...
- ✓ Si fuera un lugar sería...
- ✓ Si fuera un número sería...

Si fuera una fruta sería...	Si fuera un color sería...	Si fuera un animal sería...	Si fuera un objeto sería...	Si fuera una bebida sería...	Si fuera un helado sería...	Si fuera un dibujo animado sería	Si fuera un lugar sería...	Si fuera un número sería...



OBJETIVO: Reconocer la importancia de cuidar el entorno que nos rodea.

Realiza la siguiente lectura:

CONOZCO MI ENTORNO

El entorno es todo cuanto me rodea. Como personas, sabemos que la vida es el valor fundamental que debemos cuidar y proteger. Es necesario velar por el bienestar, la tranquilidad, la paz, y la armonía del entorno. Hay que conservar el agua, el aire, las plantas, los animales. Debemos no contaminar, ni talar los árboles, no maltratar los animales ni exterminarlos. Proteger la vida de todos los seres humanos comprender que formamos comunidad y unidos avanzamos hacia nuestro bienestar. Hay que cumplir las normas de conducta, normas y leyes sociales para la convivencia. Somos ciudadanos porque tenemos derechos y deberes. Es necesario cumplir unas normas como: respetar lo ajeno, no ser ruidosos, no botar basuras a la calle, no gritar, no ser groseros, cuidar lo nuestro y lo ajeno.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

EL CUIDADO DEL AMBIENTE NO ES CUENTO

Lina Margarita y Juanita eran unas niñas muy lindas. Tenían doce y diez años respectivamente. Vivían con sus padres, eran muy juiciosas y los días pasaban en la tranquilidad del hogar.

Un día, cuando sus padres no estaban en casa, ellas decidieron tirar papeles y basuras en las alcantarillas, cerca de su casa. Les parecía muy chistoso ver cómo el agua arrastraba cada uno de los papeles y demás desperdicios.

A ellas se les unieron varios amigos y amigas que, al igual que a ellas, les fascinaba ver correr los papeles hasta que entraban en las rejillas. Claro, poco a poco se hacía más lenta la entrada de los papeles, pues las alcantarillas se estaban llenando y su capacidad comenzaba a disminuir.

Entonces, como el agua se represaba, decidieron hacer barcos de papel. Era algo hermoso ver cómo cada barco navegaba hasta que, luego de un rato, lograba entrar en la alcantarilla, y la otra, el barco que más rápido entraba.

Así paso el tiempo, los niños crecían, pero no se daban cuenta del daño que le hacían al entorno. En realidad, la basura desaparecía por las alcantarillas y, aparentemente, nada pasaba. No causaban mal a nadie y, por el contrario, se divertían muchísimo, sobre todo en época de vacaciones cuando todos se reunían a jugar a los barcos de papel.

Un día llovió muy fuerte y la zona donde vivían las niñas con sus familias, comenzó a inundarse. Las aguas no encontraban salida, de tal modo que en poco tiempo las personas sintieron miedo, pues las casas ya estaban con el agua a nivel de sus puertas.

Las personas adultas corrían tratando de hacer que el agua corriera, pero era inútil. Los niños observaban por las ventanas de sus casas. Entonces Lina Margarita dijo a su papá:

- Papi, ¿los papeles hacen daño cuando se botan en las alcantarillas?

El papá se preocupó y le preguntó:



- ¿Por qué me dices eso?

Lina Margarita narró rápidamente cómo ella, su hermana y sus amigos jugaban siempre a los barquitos en las alcantarillas. De inmediato Carlos Alberto, el papá de Lina Margarita, convocó a los vecinos de las casas. Era necesario destapar las alcantarillas para evitar una catástrofe. Los vecinos trabajaron duro. Poco a poco el agua salió y el barrio se salvó de una inundación mayor.

Fue tanta la basura y el papel que habían recogido que estaban sorprendidos. Las niñas comprendieron que habían hecho mal, que no habían tenido cuidado de su entorno.

En el barrio todos aprendieron una gran lección:

- Estar atentos el entorno
- Los niños no deben abusar de las basuras.
- Los adultos deben estar más pendientes de los juegos de los niños.

Autores: Gabriel Suarez y Héctor Sarmiento

ANALICEMOS

1. ¿Qué piensas de las actitudes de los niños?
2. ¿Será que sus acciones en realidad no tienen consecuencias?
3. ¿Cómo hubieras actuado en ese caso? ¿qué le hubieras dicho a aquellos niños?
4. ¿De qué manera debemos cuidar los desagües?
5. ¿Qué otras enseñanzas podemos sacar de la historia?
6. ¿De qué manera podemos evitar catástrofes en nuestro entorno?
7. ¿Con qué acciones podemos causar daños en los lugares donde vivimos

ACTIVIDAD 2

1. Busca y escribe el significado de la palabra entorno
2. ¿Qué significa para ti ser responsable con el entorno?
3. En nuestro entorno tenemos vida y salud, ¿qué haces para protegerlo?
4. ¿Qué les recomendarías a los adultos para cuidar el entorno?
5. Realiza una mini cartelera del tamaño de una hoja de cuaderno con un mensaje sobre la importancia del cuidado del entorno.



OBJETIVO: identificar porque es importante socializarnos y tratar bien a todo lo que nos rodea.

Realiza la siguiente lectura:

ME SOCIALIZO A DIARIO TRATANDO BIEN A LOS DEMÁS

En la vida con las demás personas se presentan distintos conflictos. El primero de ellos es ponernos de acuerdo en algo. Siempre hay quien piense diferente o sea diferente. La mayoría de las veces, esas diferencias nos hacen sentir mal, nos incomodan. Más aún cuando las diferencias son étnicas, culturales, religiosas, etc. Aceptar las diferencias es un valor fundamental para la convivencia. Implica reconocer los valores de los demás y apreciar todo lo que ellos nos pueden aportar. ¿Qué tal si todos fuéramos iguales? Sería un mundo muy aburrido, monótono, simple y sin sabor. Lo valioso y rico de la vida es que somos diferentes.

Para vivir de manera armónica en la sociedad es indispensable aceptarnos y aceptar a los demás, recuperar nuestra identidad, reconocer nuestros valores, nuestras capacidades y nuestras limitaciones. Además, reconocer que las demás personas tienen sus propias capacidades y limitaciones.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

LA REINA DE LA SENCILLEZ

Hubo una vez un reino en el que una antigua profecía hablaba de una princesa sin palacio. La profecía decía que una vez que aquella princesa encontrara su palacio, sería la reina más justa y sabia que hubiera existido nunca. Aquel reino tenía una familia real que vivió en su bello palacio durante generaciones, pero muchos años después, un gran terremoto destruyó el palacio real, y en la catástrofe fallecieron el rey y la reina, dejando solas a sus dos hijas, las princesas Nora y Sabina.

Tras la desgracia, Nora comprendió que ella, la hermana mayor, posiblemente fuera la reina de la que hablaba la profecía, y acompañada de la joven Sabina, dedicó todos sus esfuerzos a encontrar su nuevo palacio. En sus muchos viajes conocieron a un viejo sabio, quien les entregó una vieja llave que debería abrir las puertas del palacio.

- No tengo ni idea de dónde estará el palacio- dijo el anciano-. Sólo se me ocurre que probéis la llave allá donde vayáis.

Y Nora se llevó a su hermana de viaje probando aquella llave en todos los palacios que conocía. Cuando ya no quedaron palacios, pensó que igual sería alguna casa importante, pero tampoco entre ellas la encontró. Desanimada, perdió la esperanza de encontrar su palacio. Y llevaban tanto tiempo viajando y buscando, que nadie las echaba de menos; tampoco tenían dinero ni joyas, y cuando llegaron a una humilde aldea, tuvieron que dedicarse a vivir y trabajar el campo con aquellas gentes pobres y alegres, que, sin saber de su realeza, las acogieron como a dos pobres huérfanas.



Las hermanas vivieron algunos años en aquel lugar. Trabajaron mucho y supieron lo que eran el hambre y los problemas, pero todos las querían tanto que llegaron a sentirse muy felices, olvidando poco a poco su pasado real. Una noche, ordenando las cosas de Nora, Sabina encontró la antigua llave. Divertida, se la llevó a su hermana, quien nostálgica pensaba en el magnífico palacio que las debía estar esperando en algún lugar.

- Igual queda algún pequeño bosque donde haya un palacio que no conocemos- dijo Nora, con un puntito de esperanza.

- Pues sabes lo que pienso -respondió la pequeña-. Que no necesito más para ser feliz. Estuvimos meses viajando solas de castillo en castillo para tener una vida de reinas, pero nunca he sido tan feliz como ahora, aunque no tengamos gran cosa. Si yo tuviera que elegir un palacio -continuó alegremente, mientras bailaba junto a la puerta- sería esta pequeña cabaña. - terminó divertida, al tiempo que con gesto solemne introducía la vieja llave en la puerta de la cabaña.

Al momento, la habitación se llenó de luces y música, y de la vieja puerta comenzó a surgir un maravilloso palacio lleno de vida y color, transformando aquel lugar por completo, llenándolo de fuentes, jardines y animales que hicieron las delicias de todos en la aldea.

Sólo la humilde puerta de la cabaña seguía siendo la misma, recordando así a todos cómo Sabina la Maravillosa, que así llamaron a su sabia reina, había encontrado en una vida humilde la puerta de la felicidad no sólo para ella, sino para todos los habitantes de aquel país.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

ANALICEMOS

Después de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaban las 2 princesas?
2. ¿Qué situación hizo que las princesas perdieran su reino?
2. ¿Qué tuvieron que hacer las princesas?
3. Dibuja algunos de los lugares que recorrieron las princesas
4. ¿Cómo fue la vida de las princesas en la aldea?
5. ¿Cómo fue el trato de las princesas para con las personas de la aldea?
6. ¿Cómo fue el trato de las personas de la aldea con las princesas?
7. Si tu caso fuera el de las princesas, ¿Qué hubieras hecho?
8. Escribe con tus palabras, la importancia de aceptar a los demás.



ACTIVIDAD 2

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Me relaciono bien con las demás personas? ¿porqué?
2. ¿Comparto igual con todas las personas? ¿porqué?
3. ¿Qué debo aceptar de mí para poder aceptar mejor a los demás?
4. ¿Por qué y para qué nos socializamos a diario?
5. ¿Qué beneficios recibo de ser una persona sociable?

OBJETIVO: reconocer porque es importante dar y recibir afecto.

Realiza la siguiente lectura:

NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO

Los seres humanos necesitamos afecto y damos afecto constantemente y eso sucede porque queremos ser valorados por nuestras cualidades y de igual manera también brindamos esa valoración a cualquier ser vivo por que reconocemos y apreciamos sus cualidades. La mejor manera que tengo para reconocer las cualidades de los demás, es concientizarme que el otro también es igual a mí y merece el mismo trato y afecto. Es importante dar y recibir afecto para fortalecernos. La presencia de las personas que nos aman nos da seguridad, nos estimulan y reconfortan; las buenas palabras y los detalles nos dan alegría.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

LA MESA DE LA ABUELA

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caía la comida de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle tirar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana tiro un vaso de leche, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesilla en el rincón cercano al armario de las escobas y hacían comer a la anciana allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para regañarla por haber hecho caer un tazón o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la pequeña jugaba en el suelo con sus bloques y el padre le preguntó qué estaba construyendo. -Estoy construyendo una mesilla para mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que podáis comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor.



Sus padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana a su sitio en la mesa grande. Desde entonces ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enfadarse cuando tiraba algo de vez en cuando.

Cuento tradicional

Después de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas, seleccionando la opción correcta:

1. ¿Con quién vivía la anciana?:

- A. Con su nieta, su yerno y su sobrino
- B. Con su hijo, su nuera y su nieta
- C. Sólo con sus hijos

2. ¿Por qué se le caían los tazones?:

- A. Porque las manos le temblaban
- B. Porque los tiraba
- C. Porque eran pequeños

3. ¿Qué construía la niña?:

- A. Una silla
- B. Un robot de juguete
- C. Una mesilla

4. Al final, ¿dónde volvió a comer la abuela?:

- A. En la mesa grande
- B. En un rincón
- C. En una mesita

ACTIVIDAD 2

1. En una historia de dos niños; uno recibe afecto, apoyo y estímulos positivos y el otro recibe rechazo, desprecio y estímulos negativos. ¿Como crees puedan ser esos niños cuando sean unos adultos?
2. Escribe 5 formas de manifestar afecto a las personas diferentes de las del texto.
3. ¿Hasta qué edad se debe recibir afecto? ¿Por qué?
4. ¿De qué manera demuestras el afecto a tus familiares, a tus vecinos, a tus amigos y a tus compañeros de estudio?
5. ¿Crees que el virus del covid acabaría con las demostraciones de afecto entre las personas? ¿Por qué?



OBJETIVO: reconocer la importancia de respetar las diferencias

Realiza la siguiente lectura:

LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES

Respetar las diferencias, no solamente es importante, sino que prepara a las personas para ser solidarias y tolerantes ante los demás. Vivimos en una sociedad en donde debemos entender que todas las personas somos distintas y si somos capaces de ver estas diferencias tendremos más facilidad a la hora de adaptarnos a nuestro entorno.

La sociedad cada vez es más diversa, debido a esto, estamos más expuestos a convivir con personas de distintas formas de vida, creencias, costumbres, valores y comportamientos que ponen a prueba la tolerancia y la empatía de los seres humanos, por eso es muy importante aprender desde muy pequeños a respetar las diferencias y a verla como un gran tesoro del cual podemos aprender.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

TODOS SOMOS DIFERENTES

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.



Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

FIN

ANALICEMOS

Después de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué decidieron los animales del bosque?
2. ¿Qué disciplinas querían cada animal en la escuela?
3. ¿Por qué los animales acabaron heridos?
4. ¿A qué conclusión llegaron los animales?
5. ¿Qué es el respeto a las diferencias?
6. ¿Qué has aprendido con este cuento?

ACTIVIDAD 2

Realiza una cartelera en una hoja de tu cuaderno, en donde resaltes la importancia de respetar la diferencia de pensamientos y lenguajes.