



PLAN DE APOYO 2 PERIODO	ASIGNATURA: ÉTICA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 6-5		TEMAS: EL DIÁLOGO, HERRAMIENTA EFICAZ PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA COTIDIANIDAD NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento del papel como agente que interviene de manera activa y eficaz en la vida social a través de diferentes actividades en donde desarrolle análisis crítico de situaciones cotidianas de su entorno, reflexionando sobre las implicaciones en la vida personal y social.

Identificación de los factores que permiten una sana convivencia por medio de la construcción de acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales, valorando la opinión y el respeto por el otro en la comunidad donde habita.

Conocimiento y uso en contexto de algunas de las competencias ciudadanas de tipo comunicativo (asertividad, escucha activa, argumentación), y el reconocimiento de su importancia para mejorar los procesos de convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

OBJETIVOS DE CLASE:

Reconocer el dialogo como herramienta eficaz para la solución de problemas.

Reconocer porque es importante dar y recibir afecto.

Reconocer la importancia de respetar las diferencias



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
EL DIÁLOGO, HERRAMIENTA EFICAZ PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA COTIDIANIDAD	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de EL DIÁLOGO, HERRAMIENTA EFICAZ PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA COTIDIANIDAD y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block.

REFERENCIAS:

Cuaderno de ética

ACTIVIDAD

En una hoja, puede ser de tu cuaderno o de block, desarrolla lo siguiente:

✓ Dividir la hoja en 9 partes iguales, luego trazas una línea por la mitad, de manera que te queden dos cuadros, uno arriba para escribir y otro cuadro abajo para dibujar.



✓ **A CADA DIVISIÓN LE ASIGNARÁN UNA PREGUNTA QUE RESPONDERÁN SOLO UTILIZANDO DIBUJOS.** Las preguntas son:

- ✓ Si fuera una fruta sería...
- ✓ Si fuera un color sería...
- ✓ Si fuera un animal sería...
- ✓ Si fuera un objeto sería...
- ✓ Si fuera una bebida sería...
- ✓ Si fuera un helado sería...
- ✓ Si fuera un dibujo animado sería...
- ✓ Si fuera un lugar sería...
- ✓ Si fuera un número sería...

Si fuera una fruta sería...	Si fuera un color sería...	Si fuera un animal sería...	Si fuera un objeto sería...	Si fuera una bebida sería...	Si fuera un helado sería...	Si fuera un dibujo animado sería	Si fuera un lugar sería...	Si fuera un número sería...



OBJETIVO: reconocer el dialogo como herramienta eficaz para la solución de problemas.

Realiza la siguiente lectura:

EL DIÁLOGO, HERRAMIENTA EFICAZ PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA COTIDIANIDAD

Podríamos describir al diálogo como la acción que se da entre dos o más personas y que supone un intercambio de ideas, expresiones, palabras y puntos de vista. El diálogo es una capacidad que sólo tiene el ser humano y esto es así ya que a pesar de que los animales pueden comunicarse a través de sonidos, de la expresión corporal o los sentidos, no poseen un sistema comunicacional organizado y con símbolos y significados específicos. El diálogo es la mejor herramienta para resolver los problemas y los conflictos.

Hoy en día, la idea del diálogo se utiliza mucho en el contexto de la sociedad, en lo que respecta a la tolerancia y respeto por las diferencias de los otros miembros de la misma. El diálogo supone siempre el ejercicio de escuchar al otro y conocer su forma de opinión, su pensamiento, sus ideas.

ACTIVIDAD DE CIERRE

Los estudiantes copian en el cuaderno, la siguiente actividad:

ACTIVIDAD

De acuerdo a lo copiado, los estudiantes deben responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el dialogo?
2. Diga si es falso o verdadero y explique la respuesta: ¿El dialogo es una capacidad que solo tienen los seres humanos? _____
3. ¿Cómo pueden comunicarse los animales?
4. ¿Cuál es la mejor herramienta para resolver problemas y conflictos?
5. ¿Qué supone el dialogo?
6. Saca 10 palabras del texto y con ellas, desarrolla una sopa de letras.



OBJETIVO: reconocer porque es importante dar y recibir afecto.

Realiza la siguiente lectura:

NECESITO AFECTO Y DOY AFECTO

Los seres humanos necesitamos afecto y damos afecto constantemente y eso sucede porque queremos ser valorados por nuestras cualidades y de igual manera también brindamos esa valoración a cualquier ser vivo por que reconocemos y apreciamos sus cualidades. La mejor manera que tengo para reconocer las cualidades de los demás, es concientizarme que el otro también es igual a mí y merece el mismo trato y afecto. Es importante dar y recibir afecto para fortalecernos. La presencia de las personas que nos aman nos da seguridad, nos estimulan y reconfortan; las buenas palabras y los detalles nos dan alegría.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

LA MESA DE LA ABUELA

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caía la comida de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle tirar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana tiro un vaso de leche, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesilla en el rincón cercano al armario de las escobas y hacían comer a la anciana allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para regañarla por haber hecho caer un tazón o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la pequeña jugaba en el suelo con sus bloques y el padre le preguntó qué estaba construyendo.

-Estoy construyendo una mesilla para mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que podáis comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor.

Sus padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana a su sitio en la mesa grande. Desde entonces ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enfadarse cuando tiraba algo de vez en cuando.

Cuento tradicional

Después de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas, seleccionando la opción correcta:



1. ¿Con quién vivía la anciana?:

- A. Con su nieta, su yerno y su sobrino
- B. Con su hijo, su nuera y su nieta
- C. Sólo con sus hijos

2. ¿Por qué se le caían los tazones?:

- A. Porque las manos le temblaban
- B. Porque los tiraba
- C. Porque eran pequeños

3. ¿Qué construía la niña?:

- A. Una silla
- B. Un robot de juguete
- C. Una mesilla

4. Al final, ¿dónde volvió a comer la abuela?:

- A. En la mesa grande
- B. En un rincón
- C. En una mesita

ACTIVIDAD 2

1. En una historia de dos niños; uno recibe afecto, apoyo y estímulos positivos y el otro recibe rechazo, desprecio y estímulos negativos. ¿Como crees puedan ser esos niños cuando sean unos adultos?
2. Escribe 5 formas de manifestar afecto a las personas diferentes de las del texto.
3. ¿Hasta qué edad se debe recibir afecto? ¿Por qué?
4. ¿De qué manera demuestras el afecto a tus familiares, a tus vecinos, a tus amigos y a tus compañeros de estudio?
5. ¿Crees que el virus del covid acabaría con las demostraciones de afecto entre las personas? ¿Por qué?



OBJETIVO: reconocer la importancia de respetar las diferencias

Realiza la siguiente lectura:

LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LA DIFERENCIA DE PENSAMIENTOS Y LENGUAJES

Respetar las diferencias, no solamente es importante, sino que prepara a las personas para ser solidarias y tolerantes ante los demás. Vivimos en una sociedad en donde debemos entender que todas las personas somos distintas y si somos capaces de ver estas diferencias tendremos más facilidad a la hora de adaptarnos a nuestro entorno.

La sociedad cada vez es más diversa, debido a esto, estamos más expuestos a convivir con personas de distintas formas de vida, creencias, costumbres, valores y comportamientos que ponen a prueba la tolerancia y la empatía de los seres humanos, por eso es muy importante aprender desde muy pequeños a respetar las diferencias y a verla como un gran tesoro del cual podemos aprender.

ACTIVIDAD 1

Realiza la siguiente lectura:

TODOS SOMOS DIFERENTES

Cuenta una historia que varios animales decidieron abrir una escuela en el bosque. Se reunieron y empezaron a elegir las disciplinas que serían impartidas durante el curso.

El pájaro insistió en que la escuela tuviera un curso de vuelo. El pez, que la natación fuera también incluida en el currículo. La ardilla creía que la enseñanza de subir en perpendicular en los árboles era fundamental. El conejo quería, de todas formas, que la carrera fuera también incluida en el programa de disciplinas de la escuela.

Y así siguieron los demás animales, sin saber que cometían un gran error. Todas las sugerencias fueron consideradas y aprobadas. Era obligatorio que todos los animales practicasen todas las disciplinas.

Al día siguiente, empezaron a poner en práctica el programa de estudios. Al principio, el conejo salió magníficamente en la carrera; nadie corría con tanta velocidad como él. Sin embargo, las dificultades y los problemas empezaron cuando el conejo se puso a aprender a volar. Lo pusieron en una rama de un árbol, y le ordenaron que saltara y volara.

El conejo saltó desde arriba, y el golpe fue tan grande que se rompió las dos piernas. No aprendió a volar y, además, no pudo seguir corriendo como antes.

Al pájaro, que volaba y volaba como nadie, le obligaron a excavar agujeros como a un topo, pero claro, no lo consiguió. Por el inmenso esfuerzo que tuvo que hacer, acabó rompiendo su pico y sus alas, quedando muchos días sin poder volar. Todo por intentar hacer lo mismo que un topo.

La misma situación fue vivida por un pez, una ardilla y un perro que no pudieron volar, saliendo todos heridos. Al final, la escuela tuvo que cerrar sus puertas. ¿Y saben por qué? Porque los animales llegaron a la conclusión de que todos somos diferentes. Cada uno tiene sus virtudes, habilidades, y también sus debilidades.



Un gato jamás ladrará como un perro, o nadará como un pez. No podemos obligar a que los demás sean, piensen, y hagan algunas cosas como nosotros. Lo que vamos conseguir con eso es que ellos sufran por no conseguir hacer algo de igual manera que nosotros, y por no hacer lo que realmente les gusta.

Debemos respetar las opiniones de los demás, así como sus capacidades, habilidades y limitaciones. Si alguien es distinto a nosotros, no quiere decir que él sea mejor ni peor que nosotros. Es apenas alguien diferente a quien debemos respetar.

FIN

ANALICEMOS

Después de realizar la lectura, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué decidieron los animales del bosque?
2. ¿Qué disciplinas querían cada animal en la escuela?
3. ¿Por qué los animales acabaron heridos?
4. ¿A qué conclusión llegaron los animales?
5. ¿Qué es el respeto a las diferencias?
6. ¿Qué has aprendido con este cuento?

ACTIVIDAD 2

Realiza una cartelera en una hoja de tu cuaderno, en donde resaltes la importancia de respetar la diferencia de pensamientos y lenguajes.