



GRADO: 6°-11°	ASIGNATURA: ÉTICA y RELIGIÓN	DOCENTE: ETICA y RELIGION
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 FECHA: 26/04/2021 - 30/04/2021	TEMA: PLAN DE APOYO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Relaciona las actividades del diario vivir con la creación de un ambiente armónico.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

OBJETIVO DE CLASE:

Identificar la importancia que tiene para la persona reconocerse como como ser individual y digno que puede tomar en cuenta la bioética y espiritual como medio de investigación que le ayuda a formarse integralmente y que puede expresar sus valores.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas (no es lectura de los temas de la guía, sino lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una</p>
--------------------------------	---



	<p>duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas (no es lectura de los temas de la guía, sino lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada (no es lectura de los temas de la guía, sino lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p>
<p>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</p>	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas(no es lectura de los temas de la guía, sino lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada(no es lectura de los temas de la guía, sino lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.</p> <p>Enviar el producto al correo: actividades7jva@iejva.edu.co</p>



INSTRUCCIONES

Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo **te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades**. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.

Sólo debes escribir las **actividades con su número** y luego las **preguntas con su respectiva respuesta**.

REFERENCIAS:

- ✓ [Raquel Vélez 20 de marzo de 2018 Habilidades directivas, Home – destacados 7 hábitos de la gente altamente efectiva](#)
- ✓ <https://juditcatala.com/los-siete-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>
- ✓ <https://runahr.com/recursos/nomina/los-7-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>
- ✓ <https://blogdelcoach.com/7-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>

CRITERIOS DE PRESENTACIÓN A TENER EN CUENTA:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - Nombre de la institución
 - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - Nombre del estudiante
 - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - Grupo:
 - Nombre de los docentes.
 - Fecha
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

ACTIVIDAD 1

Responde sin revisar en internet o libros, solo con lo que conoces hasta el momento:

- ¿Qué está pasando con la crisis del coronavirus en tu país?
- ¿Cómo han impactado estos cambios en tu rutina diaria?
- ¿Cuáles han sido los desafíos de esta situación (preocupaciones)?

2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

Primer hábito: «Sea proactivo»



El hábito de la proactividad nos da la libertad para poder escoger nuestra respuesta a los estímulos del medio ambiente. Nos faculta para responder (responsabilidad) de acuerdo con nuestros principios y valores. Ésta es la cualidad esencial que nos distingue de los demás miembros del reino animal. En esencia, es lo que nos hace humanos y nos permite afirmar que somos los arquitectos de nuestro propio destino.

El ser proactivo, significa que como seres humanos somos responsables de nuestras vidas. Nuestro comportamiento es el resultado de nuestras decisiones, no nuestras condiciones. A diferencia de otros animales, los humanos somos los únicos animales que podemos tomar responsabilidad sobre nuestras acciones y no reaccionar de acuerdo a nuestro instinto.

Ser proactivo significa que tenemos el poder de actuar a pesar de nuestros sentimientos. De no dejar que nuestros sentimientos determinen nuestras acciones. Nosotros podemos tomar la iniciativa y la responsabilidad de hacer que diferentes situaciones ocurran en nuestras vidas. Las personas que son proactivas toman la responsabilidad sobre las decisiones que toman. No le echan la culpa a sus circunstancias, condiciones o costumbres para justificar su comportamiento. Sus hábitos y comportamientos son el resultado de sus decisiones conscientes, basadas en valores y no el producto de su circunstancia, basada en sentimientos.



ACTIVIDAD 2

- a) Tomate el tiempo para reconocer el lenguaje que utilizas y el lenguaje que otros tienen. ¿Qué tan frecuentemente escuchas frases como “si tan solo”, “no puedo”, o “si esto no estuviera ocurriendo”? Reconoce la diferencia entre ser reactivo y ser proactivo.
- b) las acciones que podrías llevar a cabo para influir en él de forma positiva. ¿Qué acciones están en tu control que afectarían a este problema de forma positiva?

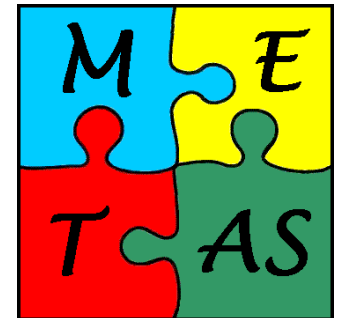
2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN - PARTE 2

Segundo hábito: «Empiece con un fin en mente»

Lee atentamente el siguiente escrito. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

Comenzar con un fin en mente hace posible que nuestra vida tenga razón de ser, pues la creación de **una visión** de lo que **queremos lograr** permite que nuestras acciones estén dirigidas a lo que verdaderamente es significativo en nuestras vidas.

- **Descripción:** Hábito del liderazgo personal.
- **Resultado:** Sentido a la vida.





La situación de pandemia nos genera temor. El riesgo de que nos infectemos –y de eventualmente morir o de que enferme y muera un ser querido– nos preocupa también. El cambio en hábitos y de la forma de organizar la cotidianidad nos desafía y demanda esfuerzos para adaptarnos. La incertidumbre respecto de cuánto tiempo persistirá la necesidad de mayor aislamiento y menor movilidad, y qué efectividad tendrán las medidas que cada uno adopta, genera inseguridad. ¡El miedo no tendrá la última palabra, pero el amor y la esperanza sí!



ACTIVIDAD 3

- a) Crea tu **visión personal** de este 2021, donde se vean reflejadas tus metas que quieres que se cumplan este año (utiliza un diseño de rompecabezas “atrévete hacer muy creativo”).
- b) Responde las siguientes preguntas de forma argumentada
1. ¿Cuáles son tus preocupaciones y esperanzas?
 2. ¿Qué queremos conservar de la forma en que nos relacionamos?



Tercer hábito: «Establezca primero lo primero»



Poner primero lo primero nos *permite liberarnos* de la tiranía de *lo urgente* para dedicar tiempo a las actividades que verdaderamente dan sentido a nuestras vidas. Es la disciplina de llevar a cabo lo importante, lo cual nos permite convertir en realidad la visión que forjamos en el hábito 2.

- Descripción: Hábito de la administración personal.
- Resultado: Priorizar lo **importante** versus lo **urgente**.

En el interior de cada comunidad, la invitación es a reflexionar, a conectar con esa esencia espiritual amorosa que todos tenemos. A que en especial en nuestras familias, nos planteemos qué sentido le queremos dar a nuestras vidas y a lo que estamos experimentando como individuos, familias, gobiernos, humanidad y biósfera en la relación con la naturaleza en su conjunto.



El Covid-19 nos cogió sin la cura, pese a que a comienzos de siglo advirtió al mundo sobre sus potenciales siniestros letales, pero la humanidad, por pasarse la vida ocupada haciendo otras cosas, no le dio la importancia exigida y hoy nos tiene en lo que Ítalo Calvino denomina el “infierno de los vivos” cuyas dos maneras de sufrirlo son: una, aceptarlo y volverse parte de él hasta el punto de no verlo más; otra, que exige atención y aprendizaje continuos, es buscar y “saber reconocer quién y qué, en medio del infierno, no es infierno, y hacerlo durar, y darle espacio” (Cohen, 2006, p. 111)

Poner el corazón en un propósito y no abandonarlo es la mejor forma de avanzar y ver luz. ¡No se rindan! Abandonar no debe ser una opción.

ACTIVIDAD 4

Responde las siguientes preguntas de forma argumentada

- ¿Cuáles han sido los regalos y las bendiciones de esta situación (consuelos)?
- Realiza tu propio cuadro donde priorices tus actividades diarias, separa lo *Importante* versus lo *Urgente*, mira el siguiente ejemplo para que ilustre tu actividad.

	Urgente	No Urgente
Importante	I • Crisis • Problemas Presionantes • Proyectos contra reloj • Actividades no planificadas	II • Preparación • Prevención • Clarificación de Valores • Planificación • Creación de Relaciones • Recreación Verdadera
No importante	III • Interrupciones, Llamadas • Mails • Algunas reuniones • Actividades populares	IV • Trivialidades • Llamadas • Mucha TV • Mucho Facebook • Mails irrelevantes (Cadenas)



Cuarto hábito: «Pensar en ganar/ganar»



Pensar en ganar/ganar nos permite desarrollar una mentalidad de *abundancia material y espiritual*, pues nos cuestiona la premisa de que la vida es un «juego de suma cero» donde para que yo gane alguien tiene que perder. Cuando establecemos **el balance** entre nuestros objetivos y los objetivos de los demás **podemos lograr el bien común**. Cuando nuestra determinación se balancea con la consideración para con los demás, estamos sentando las bases para la convivencia y la equidad entre los seres humanos.

- Descripción: Hábito del beneficio mutuo.
- Resultado: Bien común y equidad.

“Varios países han demostrado que movilizar recursos internamente desde las regiones menos afectadas es una forma de aumentar la capacidad. También estamos agradecidos de que varios países hayan enviado equipos médicos de emergencia para atender a pacientes y capacitar a trabajadores de la salud en otras naciones que necesitan apoyo. **Este es un increíble ejemplo de solidaridad internacional**”



En conclusión, la solidaridad de todos es fundamental para superar esta pandemia. Cada uno en función de sus posibilidades debe hacer lo que pueda para que todo esto pase rápido. De esta manera, todos nos podremos sentir héroes en el estreno de una futura peli que veremos en la gran pantalla con amigos y familiares. (BLOG)



Solidaridad, compasión, respeto, honestidad, entre otros, son los valores primordiales para sobreponernos a los múltiples retos que nos presenta esta pandemia.

ACTIVIDAD 5

- a) **Responde las siguientes preguntas de forma argumentada:** ¿Qué debería aprender nuestra sociedad de esta crisis que nos ha afectado a nivel mundial?
- b) **Realiza un mini video donde justifiques cada una de estas preguntas:**

1. ¿Cómo aplicarías estos 3 hábitos para tu vida?
2. ¿Por qué es importante la solidaridad en tiempos de crisis?
3. ¿Valoro la vida de los de mayor edad?
4. ¿respeto la forma de pensar de mis vecinos y compañeros de trabajo?



Paradigmas



Un paradigma es la forma en que un individuo percibe, entiende e interpreta el mundo que lo rodea. Los individuos son producto del aprendizaje y la experiencia, y nunca dos individuos comparten la misma base de conocimientos o la misma serie de experiencias. En consecuencia, dos personas no comparten paradigmas idénticos. Si queremos cambios significativos, primero debemos cambiar nuestros paradigmas.

Piense en un momento o evento en su vida en el que haya experimentado un cambio de paradigma y de acuerdo con eso, responde las siguientes preguntas de actividad:

ACTIVIDAD 6

- ¿Cuál fue el evento o circunstancia?
- ¿Qué aprendió que lo hizo cambiar su paradigma?
- ¿Cómo afectó su vida el Cambio de Paradigma?



Buscar comprender primero y después ser comprendido es la esencia del respeto a los demás. La necesidad que tenemos de ser entendidos es uno de los sentimientos más intensos de todos los seres humanos. Este hábito es la clave de las relaciones humanas efectivas y posibilita llegar a acuerdos de tipo ganar/ganar.



- ✓ Hábito: Procurar primero comprender y, después, ser comprendido.
- ✓ Descripción: Hábito de la comunicación efectiva.
- ✓ Resultado: Respeto y convivencia

Procurar comprender requiere consideración; procurar ser comprendido exige coraje

Mira detenidamente el siguiente video hasta comprenderlo completamente:

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO



...—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció



de él. Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. “Cúídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva”.

ACTIVIDAD 7



A partir de la visualización del video, responde lo siguiente:

- ¿Qué enseñanza o moraleja te deja el video anterior?
- ¿Prácticas en tu cotidianidad lo expresado en la parábola?, explica (mínimo 5 renglones).
- Desarrolla un pequeño drama o historieta, donde muestres lo aprendido en la lectura.
- Desde su práctica religiosa a nivel familiar; ¿cuál crees que son las razones o argumentos, para que el levita y el sacerdote no ayudaran al viajero?

Sexto hábito: «LA SINERGIA»

En este hábito Stephen Covey te anima a **colaborar con otras personas para encontrar nuevas soluciones a problemas**. Esto se puede aplicar en tu empresa, en tu familia, tu grupo de amigos, tu clase... cualquier entorno en el que haya varias personas involucradas.

Como sabes cuándo se crean sinergias se obtienen resultados que hubieran sido imposibles de obtener por separado. Gracias a la sinergia, la fuerza del conjunto es mayor que la suma de las partes.

Sabes que se están creando sinergias cuando eres capaz de apreciar las diferencias, cuando empiezas a ver las cosas de otra manera y cuando sientes una energía creativa.

En el trabajo en equipo cada persona cuenta, cada uno tiene su rol, talento y don lo que hace que las cosas marchen bien en la actividad o trabajo que se asigne a ese grupo de personas.

Dios ha constituido un cuerpo y cada parte del cuerpo es importante y valiosa para Él. Ha repartido dones y talentos entre sus hijos, y en conjunto hacen al cuerpo mucho más fuerte y de impacto. Tal vez tu eres muy hábil en ciertas áreas, pero hay otras en las que no lo eres. Hay otras personas que complementan tu debilidad y juntos logran la excelencia. El trabajo en equipo implica el sentirse como un solo cuerpo.



ACTIVIDAD 8



- ¿Según la imagen anterior que dones posees? Nómbralos
- Define con tus palabras en qué consisten los siguientes dones y/o talentos, **consejo** y **fortaleza**

ACTIVIDAD 9

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas que están al final

EL CUENTO DE LAS HERRAMIENTAS

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.

-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? -Tienes que dimitir- exclamaron muchas voces.

- ¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. - ¡Haces demasiado ruido! - se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. -Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.



El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

Seré yo -exclamó la lija- - ¡Jamás! -protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

- ¡Yo seré el próximo presidente! -anuncio el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observo el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomo la palabra: “Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”. Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuo: “son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.



- Realiza una historieta de este cuento
- Si tuvieras que definirte a ti mismo como una herramienta de taller ¿Cuál serías y por qué?
- Según el texto anterior ¿Qué es lo que hace valiosas a las herramientas?
- Escribe una lista de habilidades personales que te hacen valioso como persona y que crees que aporten al trabajo en equipo.





Afilarse la sierra es usar la capacidad que tenemos para **renovarnos física, mental y espiritualmente**. Es lo que nos permite establecer un balance entre todas las dimensiones de nuestro ser (la física, la espiritual, la mental y la social/emocional), a fin de ser efectivos en los diferentes papeles (roles) que desempeñamos en nuestras vidas.

CUERPO 	La dimensión física Ejercitarse, comer saludablemente, dormir bien, descansar.
MENTE 	La dimensión mental Leer, educarse, escribir, aprender nuevas habilidades.
CORAZÓN 	La dimensión emocional Formar relaciones (CBP, CBR), prestar servicios, reír.
ALMA 	La dimensión espiritual Meditar, tener un diario, rezar, ver medios de comunicación de calidad.

- **Descripción:** Hábito de la mejora continua.
- **Resultado:** Balance y renovación.

AFILA la SIERRA

Reserva tiempo para cuidar de ti mismo.

Dimensión Física



El cuidado del cuerpo

Hacer ejercicio de manera regular
Descansar lo suficiente
Alimentarse de forma sana

Dimensión Socio-emocional

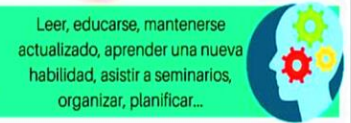
Interacción con los demás



Tener una conversación interesante
Ayuda solidaria
Cultivar buenos valores

Dimensión Mental

Mantener aguda la mente



Leer, educarse, mantenerse actualizado, aprender una nueva habilidad, asistir a seminarios, organizar, planificar...

Dimensión Espiritual

Compromiso con los propios valores



Meditación, escuchar música, el arte, la oración, aportar valor a los demás...

www.elblogdelmandointermedio.com

@p_torrijos

ACTIVIDAD 10

¿Qué actividades realizas para afilar la sierra en tu vida diaria? (anota **3 actividades** por cada una de estas dimensiones: cuerpo, mente, corazón, alma)



PLAN DE APOYO

En el **PLAN DE NIVELACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril. Cada docente determina las actividades que el estudiante debe presentar, teniendo en cuenta la semana en que ingresa a la institución.

PLAN DE PROFUNDIZACION

En el **PLAN DE PROFUNDIZACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

- ✓ Sea proactivo
- ✓ Empiece con un fin en mente
- ✓ Establezca primero lo primero
- ✓ Pensar en ganar/ganar
- ✓ Procure primero comprender y después ser comprendido
- ✓ La sinergia
- ✓ Afile la sierra

Introducir estos **7 hábitos** en nuestra vida nos hará mejores personas, aprenderemos a desenvolvernos en nuestra vida. La suma de todos los aspectos contemplados hará de nosotros personas 100% activas, participativas, emprendedoras, productivas, con valores y principios que nos lleven por el buen camino, un camino de éxito, de responsabilidad y compromiso con los demás y sobre todo con, nosotros mismos. De acuerdo a lo anterior, responda:

1. ¿De los 7 hábitos vistos, cuales prácticas y por qué?
2. ¿Cuál de los hábitos deben poner en práctica y por qué?
3. Escribe una situación en donde tu consideres que es necesario aplicar los 7 hábitos.
4. ¿Qué significa la frase: **si quieres cambiar una situación, primero debes cambiarte a ti mismo, y para cambiarte a ti mismo, debes modificar tu forma de ver el mundo?**