



GRADO: 6°-11°	ASIGNATURA: ÉTICA y RELIGIÓN	DOCENTE: ETICA y RELIGION
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 26/04/2021-30/04/2021	TEMA: PLAN DE APOYO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Relaciona las actividades del diario vivir con la creación de un ambiente armónico.
- Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

OBJETIVO DE CLASE:

Identificar la importancia que tiene para la persona reconocerse como ser individual y digno, que puede tomar en cuenta la bioética y lo espiritual como medio de investigación que le ayuda a formarse integralmente y que puede expresar sus valores.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el **PLAN DE RECUPERACIÓN**, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

En el **PLAN DE NIVELACIÓN**, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

En el **PLAN DE PROFUNDIZACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

En el **PLAN DE RECUPERACIÓN**, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

En el **PLAN DE NIVELACIÓN**, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

En el **PLAN DE PROFUNDIZACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.



INSTRUCCIONES

Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y referentes sugeridos.

REFERENCIAS:

- ✓ [Raquel Vélez 20 de marzo de 2018 Habilidades directivas, Home - destacados 7 hábitos de la gente altamente efectiva](#)
- ✓ <https://juditcatala.com/los-siete-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>
- ✓ <https://runahr.com/recursos/nomina/los-7-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>
- ✓ <https://blogdelcoach.com/7-habitos-de-la-gente-altamente-efectiva/>
- ✓ **ACCESO A LA GUIA EN IMAGENES.**
<https://drive.google.com/drive/folders/1zflEjhOX-egvmqGrA4vFDbVPEIZuTEHd?usp=sharing>
- ✓ **ACCESO A LA GUIA EN PDF.**
- ✓ <https://drive.google.com/file/d/1RCDq0UtNjd6YOd91Z7919oyvGz4c3gwR/view?usp=sharing>

PLAN DE RECUPERACION.

En el **PLAN DE RECUPERACIÓN**, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de las actividades enviadas y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.





PARADIGMAS

Un paradigma es la forma en que un individuo percibe, entiende e interpreta el mundo que lo rodea. Los individuos son producto del aprendizaje y la experiencia, y nunca dos individuos comparten la misma base de conocimientos o la misma serie de experiencias. En consecuencia, dos personas no comparten paradigmas idénticos. Si queremos cambios significativos, primero debemos cambiar nuestros paradigmas.

Actividad N°1

Piense en un momento o evento en su vida en el que haya experimentado un cambio de paradigma y de acuerdo con eso, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue el evento o circunstancia?
2. ¿Qué aprendió que lo hizo cambiar su paradigma?
3. ¿Cómo afectó su vida el Cambio de Paradigma?

Quinto hábito: «Procure primero comprender, y después ser comprendido»

Buscar comprender primero y después ser comprendido es la esencia del respeto a los demás. La necesidad que tenemos de ser entendidos es uno de los sentimientos más intensos de todos los seres humanos. Este hábito es la clave de las relaciones humanas efectivas y posibilita llegar a acuerdos de tipo ganar/ganar.



- Hábito: Procurar primero comprender y, después, ser comprendido.
- Descripción: Hábito de la comunicación efectiva.
- Resultado: Respeto y convivencia

Procurar comprender requiere consideración;
procurar ser comprendido exige coraje





Mira detenidamente el siguiente video hasta comprenderlo completamente:

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO



ACCESO AL VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho

...—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo. Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él. Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. “Cuídemelo —le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva”.

Actividad N°2

A partir de la visualización del video, responde lo siguiente:

1. ¿Qué enseñanza o moraleja te deja el video anterior?
2. ¿Prácticas en tu cotidianidad lo expresado en la parábola?, explica (mínimo 5 renglones).
3. Desarrolla un pequeño drama o historieta, donde muestres lo aprendido en la lectura.
4. Desde su práctica religiosa a nivel familiar; ¿cuál crees que son las razones o argumentos, para que el levita y el sacerdote no ayudaran al viajero?



Sexto hábito: «LA SINERGIA»

En este hábito Stephen Covey te anima a **colaborar con otras personas para encontrar nuevas soluciones a problemas**. Esto se puede aplicar en tu empresa, en tu familia, tu grupo de amigos, tu clase... cualquier entorno en el que haya varias personas involucradas. Como sabes cuándo se crean sinergias se obtienen resultados que hubieran sido imposibles de obtener por separado. Gracias a la sinergia, la fuerza del conjunto es mayor que la suma de las partes.

Sabes que se están creando sinergias cuando eres capaz de apreciar las diferencias, cuando empiezas a ver las cosas de otra manera y cuando sientes una energía creativa.

En el trabajo en equipo cada persona cuenta, cada uno tiene su rol, talento y don lo que hace que las cosas marchen bien en la actividad o trabajo que se asigne a ese grupo de personas.

Dios ha constituido un cuerpo y cada parte del cuerpo es importante y valiosa para Él. Ha repartido dones y talentos entre sus hijos, y en conjunto hacen al cuerpo mucho más fuerte y de impacto. Tal vez tu eres muy hábil en ciertas áreas, pero hay otras en las que no lo eres. Hay otras personas que complementan tu debilidad y juntos logran la excelencia. El trabajo en equipo implica el sentirse como un solo cuerpo.

Actividad N°1.



1. ¿Según la imagen que dones posees? Nómbralos
2. Define con tus palabras en qué consisten los siguientes dones y/o talentos consejo y fortaleza



Actividad N°2

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas que están al final

EL CUENTO DE LAS HERRAMIENTAS

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra.

-Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? -Tienes que dimitir- exclamaron muchas voces.

- ¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo. - ¡Haces demasiado ruido! - se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. -Además -agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. _Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?

-Yo, se autoproclamó el tornillo -De eso nada -gritaron varias herramientas-. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.

Seré yo -exclamó la lija- - ¡Jamás! -protesto la mayoría-. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.

- ¡Yo seré el próximo presidente! -anuncio el metro. -De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomó la palabra: “Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”. Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuó: “son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.





Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

1. Realiza una historieta de este cuento
2. Si tuvieras que definirte a ti mismo como una herramienta de taller ¿Cuál serías y por qué?
3. Según el texto anterior ¿Qué es lo que hace valiosas a las herramientas?
4. Escribe una lista de habilidades personales que te hacen valioso como persona y que crees que aporten al trabajo en equipo





Séptimo hábito: «Afile la sierra»

Afilarse la sierra es usar la capacidad que tenemos para **renovarnos física, mental y espiritualmente**. Es lo que nos permite establecer un balance entre todas las dimensiones de nuestro ser (la física, la espiritual, la mental y la social/emocional), a fin de ser efectivos en los diferentes papeles (roles) que desempeñamos en nuestras vidas.

CUERPO 	La dimensión física Ejercitarse, comer saludablemente, dormir bien, descansar.
MENTE 	La dimensión mental Leer, educarse, escribir, aprender nuevas habilidades.
CORAZÓN 	La dimensión emocional Formar relaciones (CBP, CBR), prestar servicios, reír.
ALMA 	La dimensión espiritual Meditar, tener un diario, rezar, ver medios de comunicación de calidad.

- **Hábito:** Afilarse la sierra.
- **Descripción:** Hábito de la mejora continua.
- **Resultado:** Balance y renovación.

AFILA LA SIERRA

Reserva tiempo para cuidar de ti mismo.

Dimensión Física



El cuidado del cuerpo

Hacer ejercicio de manera regular
Descansar lo suficiente
Alimentarse de forma sana

Dimensión Socio-emocional

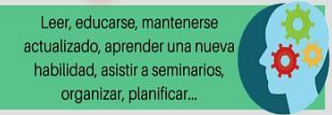
Interacción con los demás



Tener una conversación interesante
Ayuda solidaria
Cultivar buenos valores

Dimensión Mental

Mantener aguda la mente



Leer, educarse, mantenerse actualizado, aprender una nueva habilidad, asistir a seminarios, organizar, planificar...

Dimensión Espiritual

Compromiso con los propios valores



Meditación, escuchar música, el arte, la oración, aportar valor a los demás...

www.elblogdelmandointermedio.com

@p_torrijos

Actividad

¿Qué actividades realizas para afilar la sierra en tu vida diaria? (anota **3 actividades** por cada una de estas dimensiones: cuerpo, mente, corazón, alma)



PLAN DE NIVELACION

En el **PLAN DE NIVELACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril. Cada docente determina las actividades que el estudiante debe presentar, teniendo en cuenta la semana en que ingresa a la institución.

PLAN DE PROFUNDIZACION

En el **PLAN DE PROFUNDIZACIÓN**, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, a través de un audio o de un video con una duración máxima de 1 minuto, en donde explique los temas de la actividad enviada y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben enviar en la semana 13 del 26 al 30 de abril.

- ✓ Sea proactivo
- ✓ Empiece con un fin en mente
- ✓ Establezca primero lo primero
- ✓ Pensar en ganar/ganar
- ✓ Procure primero comprender y después ser comprendido
- ✓ La sinergia
- ✓ Afile la sierra

Introducir estos **7 hábitos** en nuestra vida nos hará mejores personas, aprenderemos a desenvolvernos en nuestra vida. La suma de todos los aspectos contemplados hará de nosotros personas 100% activas, participativas, emprendedoras, productivas, con valores y principios que nos lleven por el buen camino, un camino de éxito, de responsabilidad y compromiso con los demás y sobre todo con, nosotros mismos.

De acuerdo a lo anterior, responda:

1. ¿De los 7 hábitos vistos, cuales prácticas y por qué?
2. ¿Cuál de los hábitos deben poner en práctica y por qué?
3. Escribe una situación en donde tu consideres que es necesario aplicar los 7 hábitos.
4. ¿Qué significa la frase: **si quieres cambiar una situación, primero debes cambiarte a ti mismo, y para cambiarte a ti mismo, ¿debes modificar tu forma de ver el mundo?**