



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: ESTADÍSTICA	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO CUATRO - GRADO 8º	PERÍODO: 2 - SEMANA: 10 FECHA: del 13 al 24 de Septiembre de 2021	TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> ● Experimentos aleatorios. ● Probabilidad

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de los elementos principales para la recolección de datos en un estudio estadístico y la construcción de tablas para un conjunto de datos, manifestando organización en el trabajo en clase. ● Reconocimiento de un espacio muestral y realiza una selección adecuada para un experimento aleatorio, participando activamente en el desarrollo de la clase. ● Reconocimiento de los elementos principales para la recolección de datos en un estudio estadístico y la construcción de tablas para un conjunto de datos, manifestando organización en el trabajo en clase

OBJETIVO DE CLASE:

<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar experimentos aleatorios y usar diferentes representaciones.
--

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.



2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 10 (Grupo A) Y en la semana 01 del 3ª periodo (Grupo B).</p>



INSTRUCCIONES

Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.

REFERENCIAS:

- http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/mat_8_b4_p6_est.pdf
- https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/SM/SM_M_G07_U05_L05.pdf
- https://doc-0o-4k-apps-viewer.googleusercontent.com/viewer/secure/pdf/u7q075eo4g3ikegnu8o6t36p8qukk5do/ai59i46736lgibvep5ambh4tso st8m9a/1631577000000/drive/18112848964729823986/ACFrOgCP--ZtqPmxTwIBI9WUssHH3HXhJky9Cp4jRpz7yNXM4Y7gdxsKWacxb6072IO2FY2JlrL8nw-Z6ZpWaGZ0A86pba1QZjn8OgtVPwsOdkDv9LeyEzq0_qja1IFS82Jnf9JIG3CKW5_XMj4W?print=true&nonce=v441oue9e3ffi&user=18112848964729823986&hash=1b72k7j4gj9vrcqf15fk7vr75sb756nq

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - Nombre de la institución
 - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - Nombre del estudiante
 - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - Grupo:
 - Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. Seleccionar la única respuesta correcta.

La probabilidad de que Miguel apruebe un examen el sábado, depende del número de días que haya estudiado en esa misma semana. De acuerdo con la Tabla 1, la probabilidad de que Miguel apruebe el examen 1 es del 60 %.

Semana 1	Lunes	Estudió
	Martes	Estudió
	Miércoles	No estudió
	Jueves	Estudió
	Viernes	No estudió
	Sábado examen 1	Probabilidad de aprobar el examen: 60 %

Tabla 1

Semana 2	Lunes	No estudió
	Martes	No estudió
	Miércoles	Estudió
	Jueves	No estudió
	Viernes	No estudió
	Sábado examen 2	?

Tabla 2

Según la Tabla 2, ¿qué sucede con la probabilidad de que Miguel apruebe el examen 2 respecto a la del examen 1?

- A. Aumenta a 80 %.
- B. Se mantiene en 60 %.
- C. Corresponde al 10 %.
- D. Disminuye a 20 %.



2. Calcular los siguientes factoriales:

a) $2!$

b) $5!$

c) $10!$

d) $1!$

3. ¿De cuántas maneras pueden sentarse 8 personas en un banco si hay 4 sitios disponibles?

4. Escriba el espacio muestral correspondiente a cada experimento aleatorio:

a) Lanzar una vez, un dado.

b) Una bolsa contiene bolas blancas y negras. Se extraen, sucesivamente, tres bolas.

5. Una persona muy distraída ha extraviado el número telefónico de su mejor amigo, pero logra averiguar las 5 cifras intermedias de un total de 7. Sabiendo además que el primer dígito debe ser par, distinto de 0 y que la última cifra es impar mayor que 4, ¿cuál es la probabilidad de acertar al número de teléfono de su amigo?