

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| GUÍA DE: (PLAN DE APOYO) | ASIGNATURA: ESTADÍSTICA | DOCENTE: Rubén Gerardo Medina García. |
| GRADO: 8º 1 y 8º 2 | PERÍODO: 2 | TEMA: • Temas del Período 2. |

Esta guía debe resolverse toda, en el cuaderno de Estadística; enviarla al docente dentro del plazo asignado y luego, según las indicaciones de éste, corregirla y reenviársela corregida, las veces que sean necesarias.

1. Presentar el cuaderno de estadística con todas las clases del segundo período.
2. Resolver solamente cuatro de las siguientes preguntas.

1. Resuelve las siguientes situaciones utilizando el programa Microsoft Excel. Indica cuáles situaciones se resuelven con la función *permutación* y cuáles con la función *combinat*.
 - a. ¿Cuántos equipos diferentes de 4 personas pueden elegirse dentro de un grupo de 20 personas?
 - b. ¿De cuántas maneras diferentes puede ordenarse, en una biblioteca, un libro de inglés, uno de matemáticas y uno de español?
 - c. ¿Cuántos números de tres cifras diferentes se pueden formar con los dígitos 1, 3, 5, 7 y 9?
 - d. Para una rifa se venden 1000 boletas. Si al final se eligen dos boletas ganadoras, ¿de cuántas maneras diferentes se pueden asignar los premios?
 - e. ¿Cuántos números de 10 cifras pueden formarse sin que se repita ningún dígito?
2. ¿Por qué al introducir un número negativo para indicar el número o el tamaño de una permutación o combinación, el programa devuelve el mensaje #¡NUM!?
3. ¿Por qué si el *número* es menor que el *tamaño*, la función permutaciones devuelve en la celda el mensaje #¡NUM!?
4. ¿Qué ocurre con la función permutaciones si el *número* de la permutación es igual al *tamaño*? Resuelve cuatro ejemplos con Microsoft Excel.

3. Resolver.

Observa el formulario diseñado para contestar una encuesta por internet.

| Formulario de opinión de muestra | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|---|-------|
| • Obligatorio | | | | | |
| 1. ¿Con qué frecuencia usas Google Docs? | | | | | |
| o Diariamente. | | o Dos veces por semana. | | | |
| o Dos veces por semana. | | o Una vez por semana. | | | |
| 2. Evalúa de 1 a 4 los editores de Google Docs que utilizas. | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | NS/NR |
| Documentos | | | | | |
| Hojas de cálculo | | | | | |
| Presentaciones | | | | | |
| Formularios | | | | | |
| Dibujos | | | | | |

¿De cuántas formas diferentes se puede contestar la encuesta?

4.Resolver:

Frutería. En una frutería, el precio de una ensalada depende de la cantidad de ingredientes que tenga. A continuación se muestran los ingredientes que puede elegir el cliente y los precios.



The illustration shows a fruit stand with a man thinking. A price table is visible, and below the stand are labels for the ingredients: Melón, Papaya, Manzana, Pera, Freijoa, Kiwi, Queso, and Helado.

| Ingredientes | Precio |
|--------------|---------|
| 4 | \$2 400 |
| 5 | \$6 000 |
| 6 | \$7 800 |
| 7 | \$8 700 |
| 8 | \$9 100 |

Melón Papaya Manzana Pera Freijoa Kiwi Queso Helado

- Para ofrecer unas onces, un cliente pidió una ensalada de frutas de cada una de las posibles combinaciones que se pueden realizar con 6 ingredientes. ¿Cuántas ensaladas solicitó? ¿Cuánto pagó?
- Un grupo de 4 amigos acordó que cada uno pediría una ensalada de frutas con la misma cantidad de ingredientes. Si la opción que eligieron le permitía a cada uno elegir entre 8 posibles ensaladas de frutas, ¿cuánto pagó cada uno?