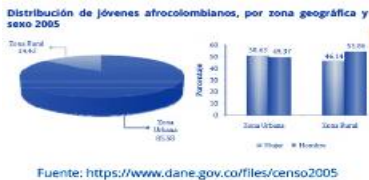
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ		
	Plan de Apoyo		
	Estudiante:		Período 1
	Área o asignatura: Estadística	Grado/Grupo: 10°	
	Docente: Hugo Enrique Martínez Vergara	Calificación	Fecha Límite de Entrega
Jornada: Mañana	Sede: Principal	7 de mayo de 2021	



Instrucciones: El plan de apoyo consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (valor 50%) que relaciona las temáticas vista durante el período, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (En hojas de block tamaño carta o Word). Segundo, el estudiante debe presentar una evaluación escrita o virtual (valor 50%) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta evaluación.

1. Guía de Aprendizaje-1-Estadística-Análisis Estadístico - Libro PTA



Análisis estadístico

¿Cómo estamos?

Lee con detenimiento la siguiente información y responde desde lo que sabes.

La siguiente tabla muestra el promedio de horas semanales dedicadas a la limpieza y mantenimiento del hogar de forma no remunerada en las diferentes regiones de Colombia para el año 2017.

	Mujeres	Hombres
Atlántico	7,9	7,0
Central	11,2	7,9
Oriental	9,2	6,9
Pacífico	8,5	6,7
Bogotá	9,0	6,0

* Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT), realizada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

La gráfica que mejor representa la información de la tabla es:

A. Promedio de horas dedicadas al trabajo doméstico

B. Promedio de horas dedicadas al trabajo doméstico

C. MUJERES

D. HOMBRES

¿Por qué escogiste esa respuesta? ¿Qué sabes de esto?
¿Qué necesitas saber para contestar con certeza la pregunta?

Voy a aprender a:

- Interpretar información adquirida por medio de diagramas, gráficos y tablas.
- Analizar la información dada en cualquier representación (lenguaje natural, tablas o gráficos), con el fin de tomar decisiones.

Esto es necesario porque:

- Comprender el uso de los diferentes diagramas permite interpretar y comparar la información suministrada en diversos formatos.

Ahora... verifiquemos

1. Observa el siguiente gráfico y escribe tus propias conclusiones.

Características



2. Realiza un diagrama que permita presentar la siguiente información:

Según la Encuesta de Comportamientos y Actitudes sobre Sexualidad en Niñas, Niños y Adolescentes Escolarizados realizada por el DANE, los siguientes son los resultados frente a la conformación de los hogares de las niñas, niños y adolescentes: el 54,6 % de los encuestados reportaron vivir con ambos padres, el 25,9 % vivían solo con la mamá, el 10,3 % vivían con la mamá y el padrastro, el 4,0 % convivían con otros familiares (abuelos, hermanos, tíos, primos, hijos, etc.), el 3,1 % vivían con solo el papá, el 1,5 % convivían con su papá y su madrastra, el 0,4 % manifestó vivir con personas no familiares y el resto no informó.

Mi gráfico es:

De acuerdo con lo propuesto, responde:

3. ¿Cómo podemos saber qué diagrama realizar?

4. ¿Qué se necesita para realizar un diagrama de barras?

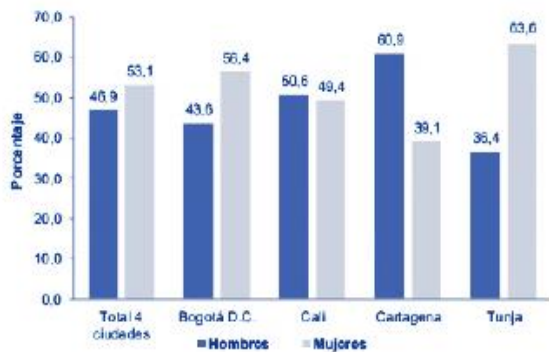
5. ¿Cuáles son las características de un diagrama circular?

Ahora... confirmemos

Para la realización de diagramas que representen información estadística, debes tener en cuenta:

El diagrama de barras es un gráfico utilizado para representar datos de variables cualitativas o discretas. Está formado por barras rectangulares cuya altura es proporcional a la frecuencia de cada uno de los valores de la variable.

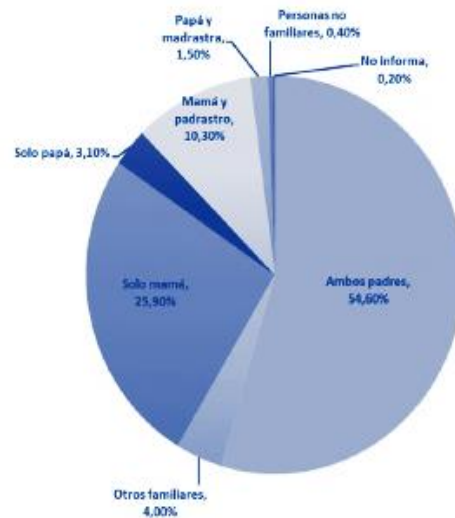
Este tipo de diagramas permite realizar comparaciones entre variables como en el siguiente gráfico, donde se presenta, según ciudad y sexo, el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que en 2014 reportaron tener hijos.



El diagrama circular (también llamado gráfica de torta o diagrama de sectores) sirve para representar variables cualitativas o discretas y continuas.

Se utiliza para representar aquellos casos donde interesa no solamente mostrar el número de veces que se da una característica o atributo de manera tabular, sino más bien de manera gráfica, de tal manera que se pueda visualizar mejor la proporción o porcentaje en que aparece esa característica respecto del total.

Distribución porcentual de NNA según con quienes viven en su hogar



Entonces, ¿fue correcta mi respuesta? En caso de que no, ¿cuál es la opción correcta luego de realizar la actividad?

Tema: Experimentos Aleatorios – Espacio Muestral – Sucesos o Eventos.

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS.

Responde los siguientes interrogantes, sin hacer uso del internet o algún texto de matemáticas:

1. Escribe 3 situaciones que consideres experimentos aleatorios.
2. Escribe 2 situaciones que consideres experimentos NO aleatorios.
3. Menciona los posibles resultados de la situación: Salen de rumba los amigos (Luis, María, Pao), Parejas de bailes.

2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN.

1 Lea la siguiente información:

Un **experimento aleatorio** es un ensayo o una acción en la cual se conoce el procedimiento que se debe seguir y los posibles resultados que se pueden presentar. Sin embargo, no se puede predecir con certeza el resultado final hasta que se realice.



Si lanzo la pelota de baloncesto, sé que puedo encestar o no encestar.

¡Claro! Como no se sabe que pasará hasta que sea el lanzamiento, entonces es un experimento aleatorio.



2 Observe cómo Mariano halló el espacio muestral del experimento que consiste en lanzar dos monedas.

Si lanzo las monedas, puedo obtener cuatro resultados diferentes.



Primera opción



Segunda opción



Tercera opción



Cuarta opción



En conclusión: $S = \{(sello, cara), (sello, sello), (cara, cara), (cara, sello)\}$

