



GUÍA DE: (NIVELACIÓN, RECUPERACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN)	ÁREAS INTEGRADAS: Ciencias sociales, Cátedra de la Paz, Economía y Política	DOCENTES: Eliana María Osorio Zapata
GRADO: 10	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 26/04/21	TEMA: Generalidades del Conflicto Armado colombiano, violencia cultural y paz cultural.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE POR NIVELAR:

- Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.

OBJETIVO DE LA GUÍA:

Comprender aspectos básicos y centrales del conflicto armado colombiano (causas, consecuencias, accionar de los diferentes grupos armados) y generar espacios de reflexión sobre la necesidad de transformar la violencia cultural por una cultura de la paz.

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Actividad Introdutoria

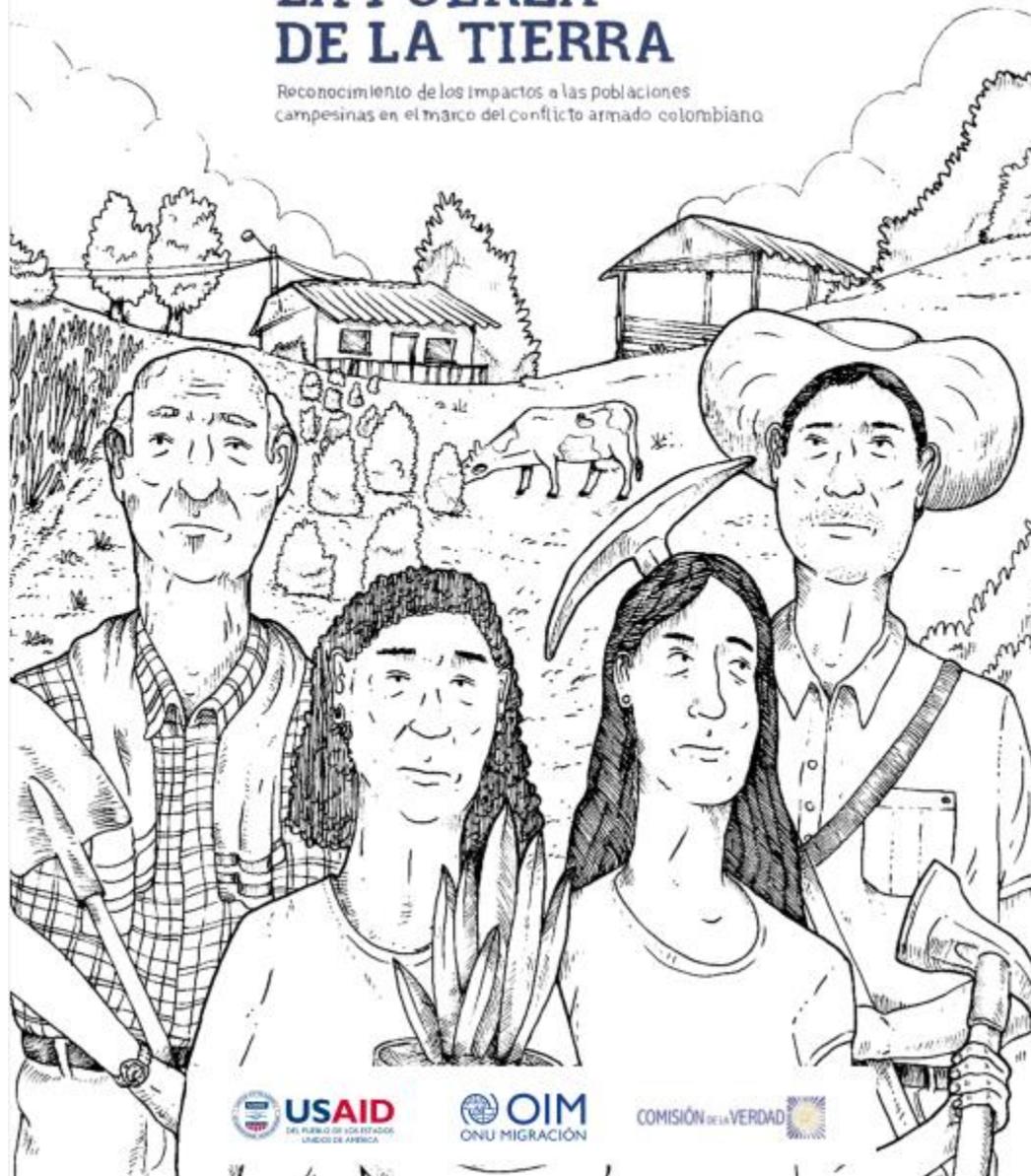
Después de visualizar alguno de los siguientes enlaces https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCCYEPSzYaPqs3ajvn0yL5A&v=MhTLPvP2fVE&feature=emb_rel_end , https://comisiondelaverdad.co/images/zoo/publicaciones/archivos/La_fuerza_de_la_tierra_VF_V01_p.pdf o de hacer una lectura de las imágenes de la novela gráfica titulada *“La fuerza de la tierra”*, que te presentaremos a continuación, responde a partir de tus conocimientos y experiencias las siguientes preguntas:

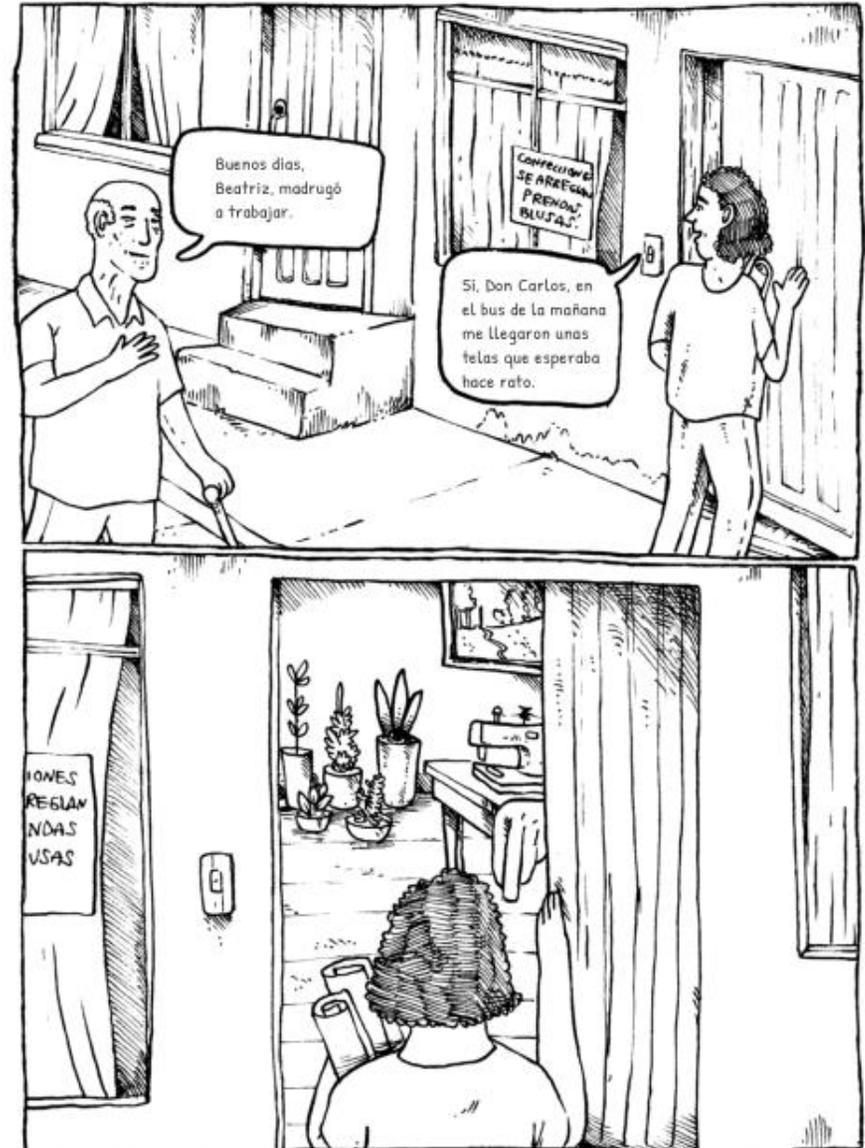
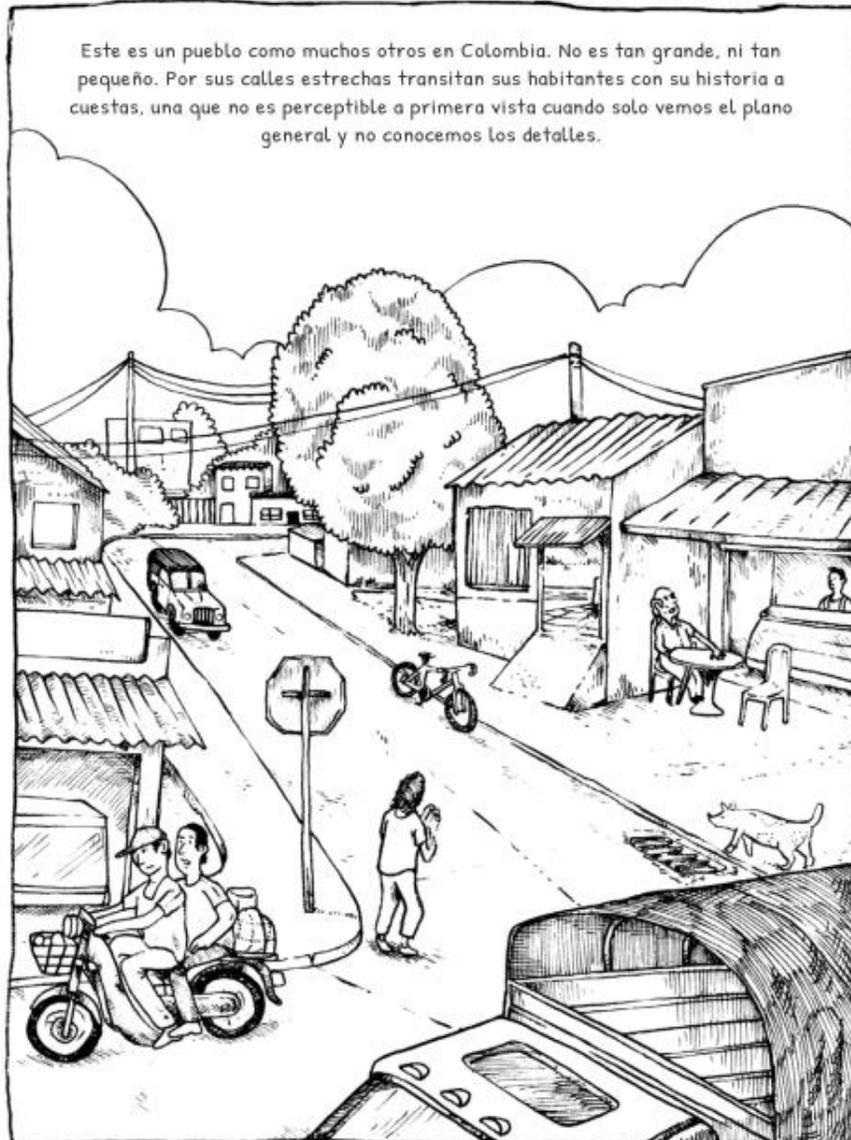
- A. Desde tu experiencia de vida personal, ¿sientes que en la actualidad vives en un país que está en conflicto o que no está en conflicto? ¿Por qué? Explica tu respuesta.
- B. ¿Qué sabes del conflicto armado colombiano? (causas, consecuencias, víctimas, victimarios...).
- C. ¿Por qué crees que las principales víctimas del conflicto armado colombiano sean los campesinos? Explica tu respuesta.
- D. ¿Crees que las consecuencias del conflicto armado colombiano sólo las padecen los campesinos o será que este conflicto también afecta la vida de los habitantes de los pueblos y ciudades de Colombia? ¿Por qué?
- E. ¿Qué consideras que deberíamos hacer o qué debería suceder en Colombia para que TODOS los habitantes de este diverso territorio podamos llevar una vida sin temor a ser agredidos, violentados o despojados de nuestros bienes y nuestros derechos (como la vida, la dignidad, la tierra, la vivienda, la familia, entre muchos otros...)?



LA FUERZA DE LA TIERRA

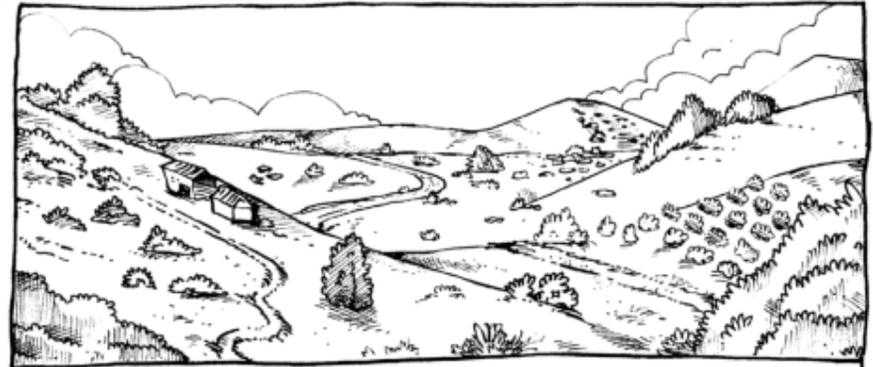
Reconocimiento de los impactos a las poblaciones
campesinas en el marco del conflicto armado colombiano



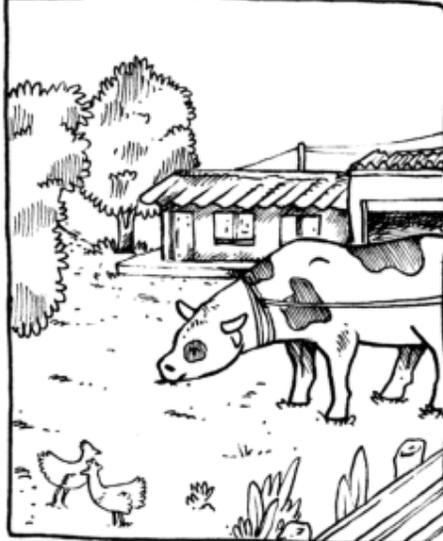




Llegué al pueblo con mis hijos hace cuatro años. Con el dinero que tenía, logré instalarme en esta casita y comprarme una máquina para coser. Con eso he logrado mantener a mis hijos. Menos mal que sabía hacerlo, siempre fui buena con las manos y fue lo que pude hacer cuando mi vida cambió.



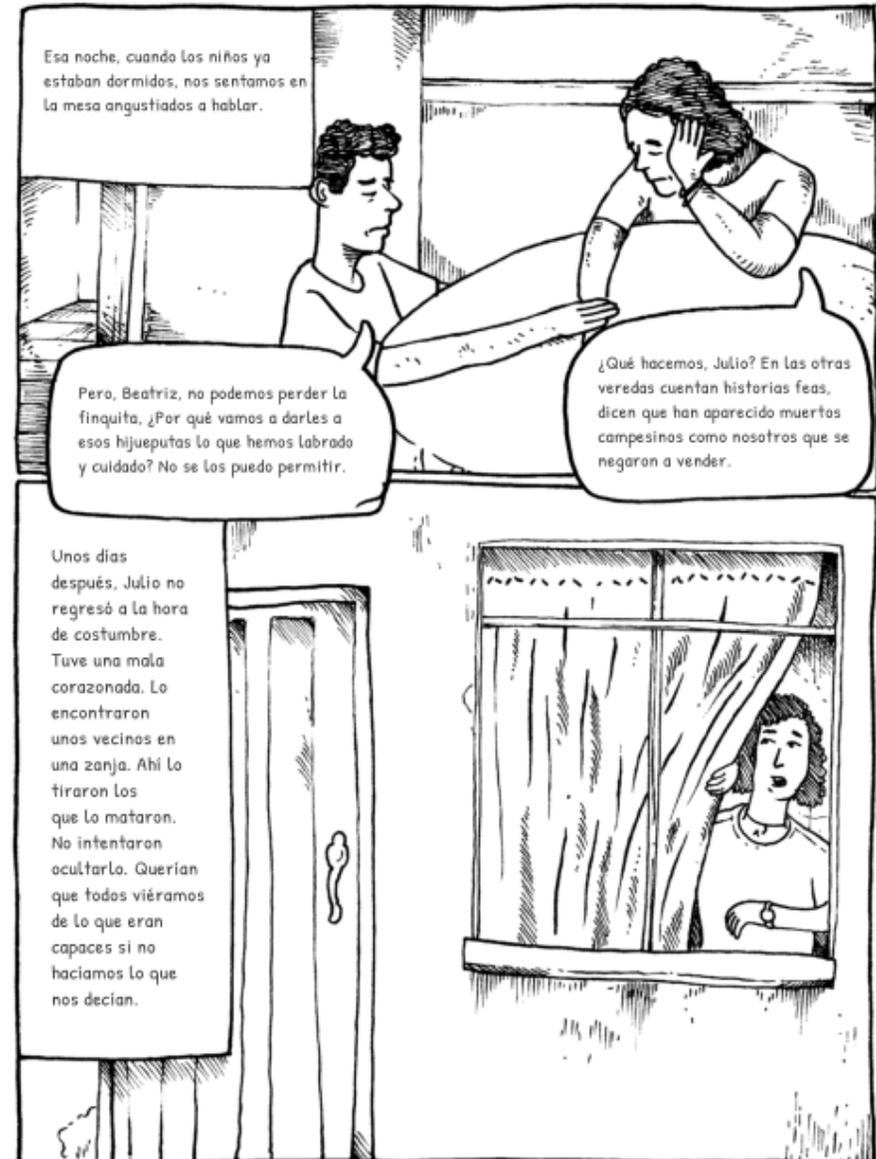
Crecí rodeada de semillas. Mis padres eran campesinos, ellos me enseñaron todo lo que sé. A mi marido lo conocí en la vereda, compartíamos ese amor por la tierra. Nunca pensamos en irnos a otro lado, para qué si lo teníamos todo.



Antes vivía con mi esposo y mis hijos en la finquita que heredamos. No era grande pero era una tierra buena que nos daba lo que necesitábamos. Sembrábamos frijoles, café, yuca, teníamos naranjos, limones y mangos, y también gallinas y varias vacas. No nos faltaba nada.

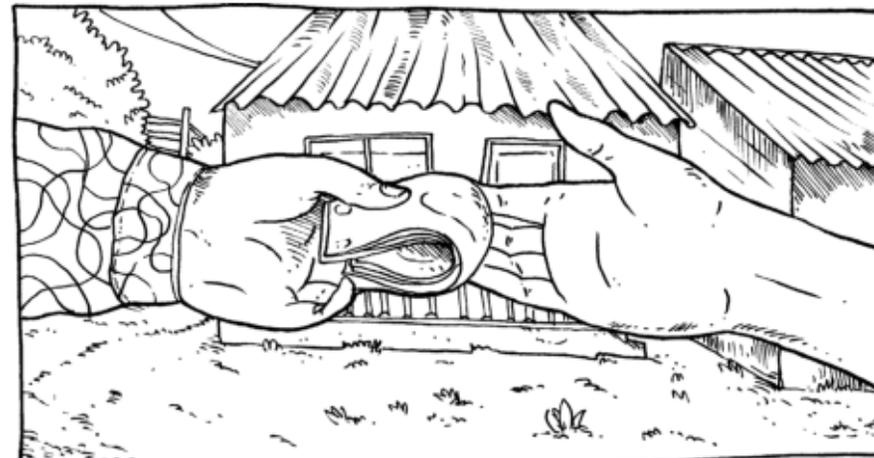








Ese día me partieron la vida en dos. ¿Qué iba a hacer ahora sin Julio? No tuve tiempo ni de llorarlo porque tenía que pensar en mis hijos y en lo que fuera mejor para ellos. No iba a dejar que les pasara algo.



Vendí la tierra por unos pocos pesos... Ni la mitad de lo que nos habían ofrecido al comienzo. Nada de lo que me dieran habría sido suficiente para mí. ¿cómo ponerte precio a un lugar que lo es todo para uno? Hay cosas que la plata no compra, esa era mi tierra, yo conocía cada árbol, cada pedacito de tierra, cada planta y sus propiedades.



No hay día en que no extrañe a Julio y lo que me quitaron... Tengo un techo pero no es lo mismo, extraño el campo, la siembra, mis animales... Me vine con lo poco que pude empacar y con algunas plantas: albahaca, tomillo, toronjil, manzanilla, cidrón, sus aromas me ayudan a sobrellevar esta pena que no me va a dejar nunca.







QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
CALLEN LOS FUSILES,
QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
HAY NIÑOS LLORANDO.
QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
CALLEN LOS FUSILES,
QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
HAY MAMÁS LLORANDO,
QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
CALLEN LOS FUSILES,
QUE CALLEN LOS FUSILES, QUE
HAY MUJERES LLORANDO.



*Han salido compatriotas, dispuestos a darlo todo,
Pero llegan corruptos y los levantan a plomo.
Han salido compatriotas, dispuestos a darlo todo,
Pero llegan los corruptos y los levantan a plomo.*



YO ESTOY SEGURA QUE TÚ
TAMBIÉN, ERES CONSCIENTE
DE LA SITUACIÓN.
PARA CAMBIARLO HAY QUE
LUCHAR, POR UN GOBIERNO
SIN CORRUPCIÓN.
Y ESTOY SEGURA QUE TÚ
TAMBIÉN ERES CONSCIENTE
DE LA SITUACIÓN.
PARA CAMBIARLO HAY QUE
LUCHAR POR UN GOBIERNO
SIN CORRUPCIÓN.







2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad de Indagación

A. Lee con atención el siguiente artículo periodístico y realiza una síntesis del mismo (la síntesis deber ser mínimo de una página).

ESTOS SON LOS CINCO CONFLICTOS QUE HAY EN EL TERRITORIO COLOMBIANO, SEGÚN EL CICR

23 jul. 2019 - 6:00 a. m. Por: Redacción Judicial. Diario El Espectador (<https://www.elespectador.com/noticias/judicial/estos-son-los-cinco-conflictos-que-hay-en-el-territorio-colombiano-segun-el-cicr/>)

En entrevista con "El País" de España, Christoph Harnisch, delegado del comité Internacional de la Cruz Roja en el país, aseguró que en Colombia hay actualmente cinco conflictos en los que la población civil ha quedado en la mitad de la confrontación.

*Christoph Harnisch, jefe de la delegación del **Comité Internacional de la Cruz Roja** (CICR) en Colombia, aseguró que en el país no se puede hablar de posconflicto debido a las complejidades que se viven en el territorio. En entrevista con el diario El País de España, el funcionario señaló que "solamente un acuerdo con una parte, con las Farc, pero no con la otra, iba a ser una paz parcial". Esto se debe a que muchas de las zonas dejadas por las antiguas Farc fueron ocupadas por grupos armados que estaban a la espera de que ocurriera para quedarse con el negocio del narcotráfico.*

*En su diálogo con el diario español, Harnisch aseguró que actualmente hay cinco conflictos armados en el territorio colombiano en los que se está realizando las mismas "prácticas de control social del pasado", que han llevado a que la población nuevamente tenga que depender de la voluntad de un actor armado. Estos conflictos son con el **Eln, Clan del Golfo, Epl** (más conocidos como **Los Pelusos**), las disidencias de las Farc y el enfrentamiento entre las fuerzas del **Epl y el Eln** en la zona del Catatumbo.*

*Frente al Eln, Harnisch señaló que después de las fallidas negociaciones de paz, esta guerrilla se fortaleció en regiones como **Chocó, Nariño, Cauca y Catatumbo**. Y es que el **Ejército de Liberación Nacional** ha tomado un nuevo impulso en varias zonas del país que fueron dejadas por las antiguas Farc. Según el portal Insight Crime, actualmente el Eln opera en 9 departamentos, con una "presencia fuerte particularmente en el nordeste de Colombia". Incluso hay informes que señalan que este grupo guerrillero ha tomado la frontera con Venezuela como su centro de operaciones, aprovechando la inestabilidad del vecino país.*

Sobre el Clan del Golfo, el máximo representante del Comité Internacional de la Cruz Roja en Colombia resaltó que no importa su presunta falta de motivación ideológica, ya que tiene una amplia presencia en el territorio. Según distintos informes, este grupo delincuenciales tendría presencia en 17 departamentos, pero sobre todo en la zona del golfo de Urabá, es decir, Antioquia, Chocó Y Córdoba. En estas zonas está llevando a cabo sus principales acciones armadas.

Aunque en 2016 estaba bastante disminuido, Harnisch también destaca el crecimiento que ha tenido el Epl o Los Pelusos en el último tiempo. Este grupo, que quedó como reducto de la desmovilización del Ejército Popular de Liberación, opera exclusivamente en la zona del Catatumbo, pero ha tenido intentos por llegar a otras zonas del país tras la salida de las Farc. Así mismo ha impuesto un fuerte control social en sus lugares de presencia.

Uno de los grandes problemas frente al acuerdo con la antigua guerrilla de las Farc sus disidencias, así lo enunció el delegado del CICR en su entrevista. Este menciona que los frentes 1, 7 y 40 siguen operando en el país y mantienen su accionar armado. Estos grupos ocupan sus antiguas zonas de influencia e incluso están gestando alianzas con otros grupos criminales para mantener el negocio del narcotráfico.

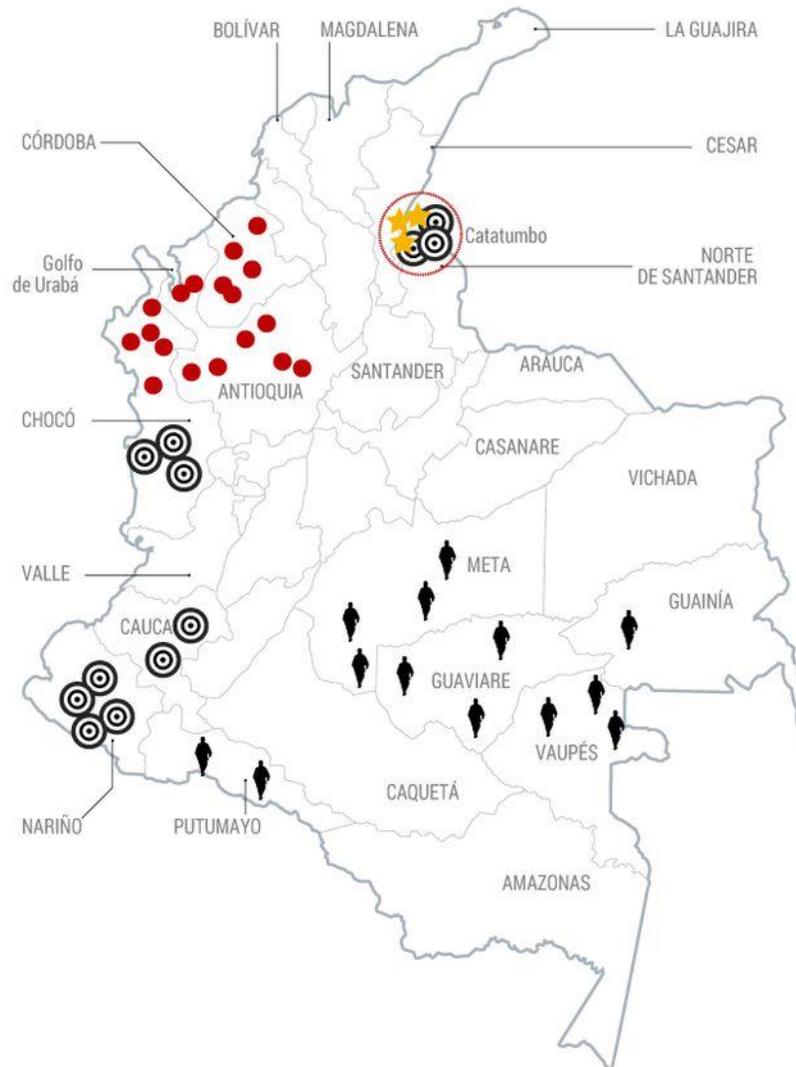
El último conflicto mencionado por Christoph Harnisch en la entrevista fue el del Epl y Eln en el Catatumbo para quedarse con el control del narcotráfico, los oleoductos y el paso fronterizo que conecta directamente con Venezuela. El choque entre estos grupos armados habría comenzado en 2018 y se habría desencadenado por el intento de Los Pelusos de entrar en territorios que antes eran de las Farc.

Este es el mapa de los conflictos enunciados por Christoph Harnisch, jefe de la delegación del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) en Colombia:



Los cinco conflictos en Colombia según Christoph Harnisch, jefe de la delegación del Comité Internacional de la Cruz Roja en Colombia

- 🎯 Eln
- Clan del golfo
- ★ Epl O LOS PELUSOS (Ejército Popular de Liberación)
- 👤 Disidencia Farc
- Enfrentamientos entre el Eln y Epl





- B. En la noticia anterior, ¿qué significa la sigla *CICR*? ¿Qué hace el *CICR*, a qué se dedica?
- C. ¿Por qué el entrevistado asegura que en Colombia no podemos hablar de Posconflicto? ¿Estás o no de acuerdo con esa afirmación? ¿Por qué?
- D. ¿De cuáles cinco conflictos armados habla *Christoph Harnisch*?
- E. Elabora un mapa de Colombia y ubica en él la presencia que tienen en la actualidad los diferentes grupos armados en los departamentos del país. Ubica cada departamento y su respectiva capital.
- F. Investiga quiénes son el *Eln*, el *Clan del Golfo*, el *Epl* (más conocidos como *Los Pelusos*) y las *disidencias de las Farc*. De cada grupo investiga su historia, cuándo y cómo surgieron, quiénes lo integran, dónde operan y cuál es la relación que tienen estos grupos con el narcotráfico.
- G. Identifica dos noticias que hagan referencia al accionar o a las actividades de estos grupos armados durante este tiempo de pandemia en Colombia. Elabora un breve resumen de cada una de esas noticias y a partir de ellas, responde la siguiente pregunta: ¿Ha afectado la pandemia a los grupos armados en Colombia? ¿Por qué?
- H. Consulta y define los siguientes conceptos: Violencia Cultural y Paz Cultural.

3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

- A. Lee el siguiente texto:

¿Qué es la Violencia? Violencia es toda situación en la que un ser humano queda física o psicológicamente por debajo de otro. Violencia, por tanto, es toda forma de control, sometimiento, manipulación, discriminación, humillación o explotación de un ser humano en manos de otro. La violencia es una gran fuente de dolor y sufrimiento. Por eso debemos actuar contra toda forma de violencia y discriminación y trabajar para desarrollar una sensibilidad y una forma de vivir que se sinteticen en el lema: nada por encima del ser humano y ningún ser humano por debajo de otro.

FUENTE: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000215822>

- B. A partir del texto anterior, responde con sinceridad las siguientes preguntas: ¿Qué tipos de violencia has recibido?, ¿Qué tipo de violencias ejerces sobre otros?, ¿Qué crees que motiva ese comportamiento violento?, ¿Cómo te sientes ante situaciones de violencia? ¿Qué puedes hacer para hacer frente a la violencia?
- C. En una hoja elabora un cuadro con tres columnas. En la primera columna identifica actuaciones violentas (mínimo 5) que se ejercen en tu contexto (casa, barrio, ciudad y país) y que se encuentran abiertamente justificadas, legitimadas, aceptadas por todos. En la segunda columna describe la justificación o la razón que hace que aceptemos este tipo de acción violenta. En la tercera columna trata de inferir una posible consecuencia o consecuencias que puede desencadenar esa acción violenta.
- D. Elabora un artículo de opinión, una novela gráfica o una exposición en la expliques tu posición frente a las acciones violentas que encuentras más frecuentes en tu contexto. Debes dejar muy claro si estás o no de acuerdo con que esas acciones sigan presentes en nuestra cultura o no y por qué, y qué deberías hacer como ciudadano y qué debemos hacer como sociedad para que dichas acciones continúen con nosotros o sean transformadas.

ESTA GUÍA SE DEBE REALIZAR DE MANERA INDIVIDUAL.



AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:

Cómo evaluarías tu desempeño al finalizar el trabajo propuesto en la presente guía, en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente):

JUSTIFICA TU VALORACIÓN EN AUTOEVALUACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Esta Guía tiene los siguientes criterios para la asignación de una valoración: 1. Presentación del desarrollo de la Guía en los momentos indicados (orden, claridad, puntualidad), 2. Coherencia en las respuestas, 3. Desarrollo completo de la Guía, y 4. Entrega de los puntos resueltos en las fechas establecidas.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe entregar las Actividades propuestas en la presente Guía de Nivelación en las fechas establecidas por la docente, El producto se envía al correo electrónico eliana.osorio@iejva.edu.co o través del WhatsApp de la docente al número 3168643164.
INSTRUCCIONES	Los estudiantes deben realizar de manera individual el desarrollo de la presente Guía y deben presentar además un trabajo de sustentación, mediante la grabación de video o audio, exponiendo sus respuestas.
<ul style="list-style-type: none">• REFERENCIAS:• https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000215822• https://www.elespectador.com/noticias/judicial/estos-son-los-cinco-conflictos-que-hay-en-el-territorio-colombiano-segun-el-cicr/• https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCCYEPSzpYaPqs3ajvn0yL5A&v=MhTLPvP2fVE&feature=emb_rel_end• https://comisiondelaverdad.co/images/zoo/publicaciones/archivos/La_fuerza_de_la_tierra_VF_V01_p.pdf	