



<b>Plan de apoyo</b>	<b>ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA</b>	<b>DOCENTE: Diana Bustamante</b>
<b>GRADO: 9°</b>	<b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 13- FECHA: 23/04/2021</b>	<b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia</li><li>• Constitución Política</li><li>• Derechos Humanos</li></ul>

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Conocer y explicar los conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política.
- Un planteamiento desde la pregunta, sobre nuestro país como democrático.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Identificar y exponer los conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política.

Proponer soluciones, desde el conocimiento de los diferentes planteamientos de la filosofía, utilizando la pregunta como el motor del pensamiento, para repensar situaciones actuales como nuestra economía y país democrático.

<b>TEMAS</b>	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
1. Democracia	Momento 1. Conocimientos previos- Comprensión lectora y argumentación.
2. Constitución Política, derechos humanos y democracia.	Momento 2. Indagación y conceptualización- Comprensión lectora- glosario- rastreo de fuentes y argumentación.
3. Reflexión la democracia en la sociedad actual	Momento 3. Aplicación de las competencias adquiridas: Comprensión lectora, argumentación, análisis de imagen e ilustración.



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Este plan de apoyo tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en el cuaderno de Sociales.</p> <p>Los estudiantes deben desarrollar las actividades que no fueron realizadas durante el periodo de la Guía de aprendizaje Sociales, Cátedra de paz y Filosofía.</p>
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	<p>El estudiante debe entregar el plan de apoyo del primer periodo <b>elaborado</b> y debe realizar <b>sustentación</b> de las acciones realizadas (cada actividad) por medio de audio o video. El producto se envía al correo electrónico <a href="mailto:diana.bustamante@iejva.edu.co">diana.bustamante@iejva.edu.co</a></p>
<b>FECHAS DE ENTREGA</b>	<p><b>Del 26 de abril al 14 de mayo</b></p>
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>Esta plan de apoyo está elaborado, esperando que al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos.</p>

**REFERENCIAS:**

- Ministerio de Educación Nacional. Ciencias Sociales de 8º. Escuela Nueva.
- Estanislao Zuleta, Citado por Jairo Alarcón y Sergio Gómez, Pedagogía de la tolerancia. Estudio del conflicto, Medellín, Gobernación de Antioquia, 1995, p. 10.
- Estanislao-Zuleta-Arte-y-Filosofía.



## DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

### 1. MOMENTO DE REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

#### Actividad 1

1. Lee atentamente el siguiente texto:

**por una parte la democracia surge como el resultado de un difícil y complejo ejercicio de los ciudadanos, en cuanto personas que poseen su dignidad y se desarrollan en comunicación con los demás, de ahí se construye la vida pública. La comunidad política y la democracia van a depender de cómo actúen los ciudadanos en cuanto personas. Por otra parte, la democracia, en sí misma es un instrumento importante de educación política, la democracia enseña a vivir en libertad y a contemplar la verdad desde diversas perspectivas.**

2. Con base a lo planteado en el texto anterior, responda:

¿Es la democracia quien le plantea al hombre una manera más digna de vivir, o es el hombre en busca de su dignidad quien plantea un sistema democrático? Justifique su respuesta en un párrafo de 5 líneas.

---

---

---

---

---



¿Si la democracia enseña a vivir en libertad, que piensa sobre vivir como hombres libres? Justifique su respuesta en un párrafo de 5 líneas.

---

---

---

---

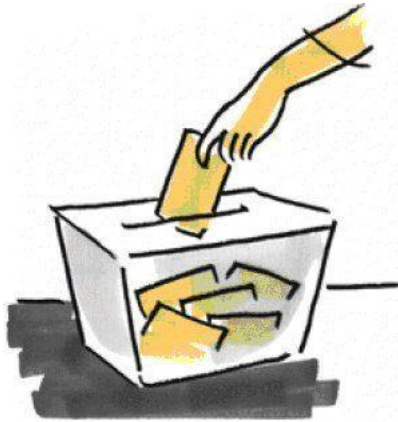
---

## 2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

### Actividad 2

1. Observa y lee las siguientes imágenes y las siguientes palabras.
2. Consulta una noticia que se refiera por lo menos a una de ella.
3. Escribe un resumen de la noticia que consultaste, dando cuenta de la fecha de la noticia y el medio de comunicación que la dio.
4. Elabora una conclusión de la noticia, en esta debes dar cuenta de la importancia que tiene para ti la noticia.





Constitución Democracia



### Actividad 3

1. **Lee atentamente el siguiente escrito. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.**

#### **Democracia es modestia**

La democracia implica la modestia de reconocer que la pluralidad de pensamientos, opiniones, convicciones y visiones de mundo es más enriquecedora y que la propia visión del mundo no es definitiva ni segura porque la confrontación con otras podría obligarme a cambiarla o a enriquecerla. La verdad no es necesariamente la que yo propongo sino la que resulta del debate, del conflicto; por tal razón el pluralismo no hay que aceptarlo resignadamente sino como el resultado de reconocer el hecho de que los seres humanos, no marchan al unísono como los relojes. Es la existencia de diferentes puntos de vista, partidos o convicciones algo que nos debe llevar a la aceptación del pluralismo con alegría, con la esperanza de que la confrontación de opiniones mejorará nuestros puntos de vista.

En este sentido la democracia es modestia, disposición a cambiar, disposición a la reflexión autocrítica, disposición a oír al otro seriamente. Afirmó asimismo que la democracia implica igualmente la exigencia del respeto. El respeto significa tomar en serio el pensamiento del otro: discutir con él sin agredirlo, sin violentarlo, sin ofenderlo, sin desacreditar su punto de vista, sin aprovechar los errores que cometa o los malos ejemplos que presente, tratando de saber qué grado de verdad tiene pero también el mismo significa defender el pensamiento propio sin olvidar el respeto a nuestras diferencias. En un debate seriamente llevado no hay perdedores.

Estanislao Zuleta, Citado por Jairo Alarcón y Sergio Gómez, Pedagogía de la tolerancia. Estudio del conflicto, Medellín, Gobernación de Antioquia, 1995, p. 10.

2. **Busque en el diccionario las palabras desconocidas para usted. Escriba su significado en el cuaderno de Sociales.**



3. Responde las siguientes preguntas de forma argumentada.

- a) ¿Por qué, según el texto anterior, la democracia es modestia?
- b) ¿Qué entiendes por pluralidad, de acuerdo al texto anterior?
- c) ¿Qué relación encuentras entre pluralidad y conflicto?
- d) ¿Qué importancia tienen la confrontación, el debate y el conflicto en una democracia?

4. SUGERENCIA: Revisa el video <https://www.youtube.com/watch?v=dbHRDG49XUg>

### 3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

#### Actividad 4

1. Lee atentamente el siguiente escrito. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

## La Constitución de 1991 y la libertad de Cultos

La Constitución del 91, en su artículo 19, garantiza la libertad de culto. Así mismo, promulga que todas las personas tienen derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva y que, además, todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

Por otra parte, así como el artículo 68 garantiza la libertad de educación religiosa y propone que ninguna persona puede ser obligada a recibirla, el artículo 42 autoriza que los matrimonios religiosos tengan efectos civiles en los términos que establezca la ley en caso de divorcio. Estas son, en





conjunto, las leyes consagradas en la Constitución Nacional que permiten a los colombianos la plena libertad en la práctica y difusión de sus credos y la garantía del respeto de sus derechos.

*Tomado de la Constitución Política de Colombia.*

2. Busque en el diccionario las palabras desconocidas para usted. Escriba su significado en el cuaderno de Sociales.
  
3. De acuerdo con los derechos consagrados en los artículos citados de nuestra Constitución, responde las siguientes preguntas de forma argumentada.
  - a) ¿Por qué es importante la libertad de cultos? Explique su respuesta.
  - b) ¿Qué beneficios trae para nuestra sociedad el hecho de que en nuestro país exista libertad de cultos?
  - c) ¿Crees que en Colombia se respetan los derechos y las libertades consagrados en los artículos que acabas de leer? Si, No, ¿Por qué?
  - d) ¿Consideras que la Constitución Política es importante para los ciudadanos del país? Si, No ¿Por qué?





### Actividad 5

Lee la historieta y reflexiona



Hemos oído decir que vivimos en un Estado democrático y que por eso todos podemos participar, como ciudadanos, en la construcción de una sociedad mejor y de un nuevo país.

- ¿Compartes la idea que tiene Manolito de democracia? Sí, no. Argumenta la respuesta.
- Explica la siguiente información: “El conflicto es indispensable para el desarrollo humano”.
- Realiza una historieta (para ayudarte usa de ejemplo la de MAFALDA que está en esta guía), donde expongas tu opinión sobre la importancia de la democracia en la sociedad actual. Debe estar coloreada.