

SEMANA 6

AREA: SOCIALES, ETICA Y VALORES, RELIGION.

TEMA: LA DEMOCRACIA

OBJETIVO: Analizar la participación de los estudiantes en las distintas actividades democráticas de la institución y la importancia de sus derechos y deberes como persona que conforman un país.

La DEMOCRACIA es un sistema de gobierno que se basa en la participación de los estudiantes en los asuntos del estado, una de las principales funciones es la de proteger ciertos derechos humanos básicos como: La libertad de expresión, y de religión, el derecho a la protección de la ley y en un plano de igualdad; y la oportunidad de organizarse y participar plenamente en la vida política, económica y cultural de un país. El Poder Público está dividido en tres (3) ramas que funcionan independientes y específicas el cargo en cada una de ellas. PODER LEGISLATIVO: Crea las leyes

PODER EJECUTIVO: Administra y ejecuta las políticas publicas

PODER JUDICIAL: Administra justicia

ACTIVIDAD

1. Explica y escribe ¿Por qué la participación de los ciudadanos es esencial para la democracia? Mínimo 7 renglones.
2. Busca el significado de la palabra DEMOCRACIA y represéntala con un dibujo.

SEMANA 7

TEMA: Derechos y deberes del ciudadano.

LOS DERECHOS son garantías que las constituciones de todos los países aseguran a sus habitantes, como: a ser elegidos a cargos públicos, que sus gobernantes sean pulcros, honestos, responsables, y eficaces, participar de las garantías sociales, educativas y políticas que reconozca el estado, exigir respeto a la condición de ser humano, valorar la democracia como elemento fundamental para el desarrollo de los pueblos.

DEBERES son las responsabilidades que debemos asumir como retribución a los derechos, como: elegir los gobernantes voto popular, cumplir con la constitución, comprometerse con las soluciones de problemas sociales y políticos, capacitarse para asumir el destino del país, rechazar todo intento de agresión y violencia con la dignidad humana, defender la soberanía y las instituciones que sustentan la democracia

ACTIVIDAD:

1. Escribe 5 deberes que prácticas en tu hogar y 5 derechos.
2. Haga una sopa de letras con los derechos y deberes del ciudadano
3. Has una cartelera sobre los derechos de un ciudadano y explícalo con un video corto

SEMANA 8

TEMA: GOBIERNO ESCOLAR

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de democracia que involucra toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia. La elección del gobierno escolar es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales que permiten el desarrollo de una convivencia pacífica y de participación, donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa. (Leer en el cuaderno de sociales quienes integran el gobierno escolar y sus funciones,).

ACTIVIDAD:

1. Buscar el significado de estas palabras: CONSEJO, ORIENTACION, GOBIERNO, DEMOCRACIA, PARTICIPACION, DERECHO, EJERCICIO, INSTANCIA.
2. Has un video contando como esta constituido el gobierno escolar del colegio.

SEMANA 9

TEMA: ¿POR QUE PARTICIPAR EN EL GOBIERNO ESCOLAR?

Porque, les permite a los estudiantes: tomar decisiones, trabajo en equipo y la resolución de conflictos, propicia en los estudiantes el conocimiento y análisis de las problemáticas de los estudiantes para así mismo proponer alternativas de solución.

ACTIVIDADES:

1. Estas de acuerdo que el valor de la Responsabilidad es importante, para elegir el representante de grupo, en un video explica tu respuesta o audio.
2. Has un acróstico con las palabras: GOBIERNO ESCOLAR

#### SEMANA 10.

##### TEMA: ORGANIZACIONES POR CONSTRUIR

OBJETIVO: Dispone los medios y canales de comunicación, las instancias a seguir y promover una cultura de igualdad laboral entre hombres y mujeres.

Los valores se demuestran en las actitudes que las personas tienen en su trato con los demás, en la forma de expresarse, en la relación con las normas y la autoridad. Cuando en un grupo existe el respeto es posible una buena convivencia sin gritos, sin insultos, al contrario, se conoce que todas las personas son valiosas.

##### ACTIVIDAD:

1. Completa los enunciados con las siguientes palabras claves (Deberes y tareas, profesor, doctor o doctora, aseo personal, amados y respetados, compañeros, sin violencia, útiles escolares,)

Los niños deben ser:

Respetar a mí:

Cumplir con mis:

Respetar a mis:

Resolver los conflictos:

Cuidar mí:

Cuidar mis:

#### SEMANA 11.

TEMA: CUENTO: HABIA UNA VEZ. (buscar en la semana 10 el cuento, léelo y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál crees es la razón para que entre todos hicieran un solo documento o declaración universal de los derechos humanos?
2. ¿Por qué estos personajes que habían sufrido maltratos y dolor, no querían que esto sucediera a alguien más?
3. ¿Por qué todos nos debemos tratar como hermanos?
4. Dibuja como te cuidas y cuidas a los demás.

#### SEMANA 12.

##### TEMA: LAS NORMAS Y LA CONVIVENCIA

Las normas existen para que todas las personas tengan los mismos derechos y libertades, es decir, nos permiten ser iguales. Las normas ponen orden a un grupo, indican que está permitido y que nos ayudan a resolver conflictos o a evitarlos, protegen los derechos de las personas y establecen responsabilidades

##### ACTIVIDADES:

1. Dramatiza y has un video con las siguientes normas que debes practicar. Si no puedes hacer el video dibújalo.  
Ser puntual.  
Saludar siempre.  
Estar atento.  
Mantener tu sitio de trabajo limpio.  
Pedir la palabra para expresar tus pensamientos.  
Respetar a tu grupo familiar.

