



PLAN DE APOYO	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Cátedra de la paz	DOCENTE: Diana Bustamante
GRADO: 9°	PERÍODO: 2- SEMANA: 10 – FECHA: 13/09/2021	TEMA: <ul style="list-style-type: none">• Equidad de genero

COMPETENCIAS A EVALUAR:

Durante el segundo periodo se trabaja en la competencia interpretativa y argumentativa.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Conocimiento del concepto de la equidad de género estableciendo acciones relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres.
- Habla del manejo de conflictos y la agresión valorando la importancia del respeto al otro como miembros de la sociedad.

OBJETIVO:

Identificación de la importancia de la equidad de género en las relaciones sociales en la actualidad.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Conceptos básicos –estereotipos	Revisión de conocimientos previos
2. Equidad de género	Momento de indagación y conceptualización
3. ¿Para qué sirve la equidad de género?	Momento de aplicación de las competencias adquiridas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Este plan de apoyo tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en hojas de block tamaño carta.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<u>El estudiante debe entregar el plan de apoyo de forma física y sustentarlo en la semana 10 de acuerdo con los lineamientos institucionales (16 de septiembre para subgrupo A y 23 de septiembre para subgrupo B).</u>
INSTRUCCIONES	<u>Lea atentamente el plan de apoyo y siga las instrucciones de cada actividad, desarrolle de la mejor manera cada punto y recuerde que la sustentación del plan de apoyo representa el 50 % de la nota definitiva.</u>

REFERENCIAS:

Sonya O. Rose, ¿Qué es historia de género? Editorial Alianza

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Actividad 1

Lee el siguiente listado de estereotipos y selecciona con los que te identificas.

Dulces, sentimentales, delicadas, débiles, responsables emocionales, indefensos/as, derrochadores/as, fuertes, racionales, impulsivo/as, valientes, independientes, irresponsables, arriesgados/as, agresivos/as, deportistas.

Responde solo con lo que conoces hasta el momento:

- ¿Se siente identificado con los estereotipos de la lista? ¿Cuáles? Explica ¿Por qué?
- Como chico, ¿prefieres entablar amistad con otro chico o con una chica? ¿Por qué?
- Como chica, ¿prefieres entablar amistad con otra chica o con chico? ¿Por qué?
- ¿Qué pasa cuando un chico o una chica expresa un estereotipo que no está asociado a su género (hombre-mujer)? ¿Se le trata bien o mal?



2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 2

Consulte los siguientes conceptos:

- A. Estereotipo
- B. Equidad de género
- C. Ejemplos de equidad de género en la sociedad.

Actividad 3

Lee atentamente el siguiente escrito. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

¿Un cuento real sobre Igualdad de Género?

Un cuento sobre Igualdad de Género que podría, algún día, convertirse en una historia real...

¿Lo conseguiremos?

Érase una vez, hace muchísimos años, una sociedad en la que las **mujeres** no tenían ni voz ni voto. Las mujeres nacían para ser **cuidadoras** durante toda su vida, ese era su rol: *cuidando a sus hermanos y primos de jóvenes; cuidando a su marido e hijos de adultas y, finalmente, cuidando a sus padres cuando eran mayores.*



La mujer de antes, se encargaba de comprar, de que su familia tuviera la comida lista, de comprar la ropa de sus hijos, de lavar y planchar, de estar guapa para su marido... en definitiva, se dedicaba en cuerpo y alma a su **casa**. Ya por entonces, había mujeres que luchaban por algo que denominaban “sus **derechos**” aunque la mayoría de mujeres no sabían lo que eso significaba. Poco a poco, y con mucha lucha, se empezó a tener en cuenta las opiniones de las mujeres. Mucha gente pensaba que era una locura ya que la mujer no estaba creada para eso.

Muchos años después, la situación empezó a cambiar aunque había gente que se oponía a ello. Las mujeres se formaban en carreras universitarias, se creaban asociaciones que luchaban por su derecho, aparecían los primeros **trabajos remunerados**, fuera de casa, entre otras muchas transformaciones. Sin embargo, había situaciones que seguían igual. La mujer iba a trabajar para ganar dinero pero, al llegar a casa, aún tenía doble jornada (*lavar, planchar, cocinar, fregar...*). Las mujeres no daban abasto y no tenían tiempo para tener un poco de ocio. En la televisión se hablaba de **igualdad entre hombres y mujeres** pero, sólo era teoría ya que en la práctica, había pocas situaciones de **igualdad real** entre hombres y mujeres.

Ya entrados en el **siglo XXII (año 2100)**, después de ir transformando la sociedad y la mente de las personas, muy paulatinamente, hemos llegado por fin a la **igualdad** entre hombres y mujeres. Ahora, la gente no concibe otro tipo de sociedad y no comprende cómo las mujeres pudieron aguantar tanto tiempo en esa situación. Ahora, la mujer y el hombre es el mismo ser humano ante la Ley, sin ninguna distinción. La sociedad actual es así:

- La mujer y el hombre trabajan fuera de casa (trabajo productivo).
- La mujer y el hombre trabajan dentro de casa (trabajo reproductivo).
- La mujer y el hombre cobran lo mismo en el mismo puesto de trabajo.
- Hay el mismo número de mujeres como de hombres en puestos de altos cargos.
- El cuidado de los hijos se hace por igual.
- En la escuela se desarrolla una educación no sexista.
- La terminología ha cambiado. Ahora ya no es necesario escribir el género masculino de las cosas primero, sino que da igual el orden.
- Mismas vacaciones de maternidad para los padres.
- Otras muchas.



Lo único que aún no hemos conseguido pero, quizá algún día lo hagamos, es que los hombres puedan tener hijos. La **ciencia** avanza a pasos agigantados... disfrutemos pues, de la justicia de la vida.

Tomado de: <http://nosoyasistenta.com/un-cuento-real-sobre-igualdad-de-genero/>

Busca el significado de las palabras o los conceptos del cuento o del video que no entiendas y escribe su significado en el cuaderno de Cátedra.

- Responde las siguientes preguntas de forma argumentada
 - a) ¿Qué tipo de actividades realizan las mujeres de su familia?
 - b) ¿Qué tipo de actividades realizan los hombres de su familia?
 - c) ¿Qué le llamo la atención del cuento?
 - d) ¿Por qué en la sociedad se ven marcadas diferencias entre hombres y mujeres?

3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Actividad 4

Reflexione y argumente las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la importancia de la equidad de género para la sociedad actual?
- b. ¿Se hará realidad algún día el cuento que leíste sobre la equidad de género? Si, No Argumenta la respuesta
- c. ¿Qué estrategias considera pertinentes implementar en Colombia para alcanzar la equidad de género? Argumenta la respuesta.
- d. Realiza un escrito argumentativo donde expongas tu opinión sobre la importancia de la equidad de género para nuestra vida en sociedad.