



PLAN DE APOYO	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Cátedra de la paz	DOCENTE: Diana Bustamante
GRADO: 8	PERÍODO: 2 - SEMANA: – FECHA: 13/09/2021	TEMA: • Discriminación

COMPETENCIAS A EVALUAR:

Durante el segundo periodo se trabaja en la competencia interpretativa y argumentativa.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identificación de creencias que legitiman la discriminación en distintos contextos y compara los argumentos utilizados en situaciones de discriminación.

OBJETIVO:

Identificación de las emociones implicadas (por ejemplo, rabia, desagrado, asco, miedo, falta de empatía, culpa, vergüenza) en situaciones de discriminación y analiza el papel que juegan las emociones en estas situaciones.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. ¿Qué piensas de la discriminación?	Revisión de conocimientos previos
2. Análisis casos de discriminación.	Momento de indagación y conceptualización
3. Conclusión y posición personal frente a	Momento de aplicación de las competencias adquiridas



la discriminación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Este plan de apoyo tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en hojas de block tamaño carta.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<u>El estudiante debe entregar el plan de apoyo de forma física y sustentarlo en la semana 10 de acuerdo con los lineamientos institucionales (16 de septiembre para subgrupo A y 23 de septiembre para subgrupo B).</u>
INSTRUCCIONES	<u>Lea atentamente el plan de apoyo y siga las instrucciones de cada actividad, desarrolle de la mejor manera cada punto y recuerde que la sustentación del plan de apoyo representa el 50 % de la nota definitiva</u>

REFERENCIAS:

- Cátedra Ciudadana III. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Editorial Santillana, Bogotá ,2011.



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

1. REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Actividad 1

Responde las preguntas según lo que piensa:

- ¿Qué es para usted la discriminación?
- ¿Cuáles crees que son las causas que dan lugar a la discriminación?
- ¿Alguna vez se ha sentido discriminado?
- Dibuja un caso de discriminación, el que considere que más se presenta en su comunidad.

2. MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 2

Consultar el tema tratado durante el periodo (Discriminación), algunos aspectos como:

- A. ¿Cómo se define la discriminación?
- B. Tipos de discriminación.
- C. Prejuicios sociales.



Actividad 3

Lee atentamente los siguientes casos. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.

El caso de Santiago

En el barrio, a Santiago le tienen respeto cuando juega baloncesto se trata. Y es que en los ocho años que lleva practicando este deporte no ha habido jugador como él. Ataca, diferente y, principalmente, encesta cada vez que el otro equipo le da la oportunidad. El colegio donde estudia Santiago se ha destacado siempre por su alto nivel deportivo y en este momento va a participar en el campeonato nacional. Santiago siempre ha soñado con pertenecer a este equipo; sin embargo, como respuesta del técnico siempre ha recibido un no. ¿La razón? Santiago mide 1,60 metros. Él sabe que esto no es impedimento para jugar bien, pues los resultados lo demuestran; pero eso no es lo que piensa el técnico, quien sólo elige estudiantes que superen los 1,75 metros. Santiago intenta cada año hacer parte del equipo, presentando y aprobando las pruebas físicas, pero sabe que cuando tenga la entrevista con el técnico obtendrá la misma respuesta.

El caso de Rosa

Cuando los padres de Rosa llegaron a la ciudad sabían que allí las cosas no iban a ser tan fáciles como en su pueblo, antes de que el grupo armado fuera de la ley los obligara a salir. Ellos sabían que a su llegada a la capital tendrían que enfrentar un problema: ser desplazados. En efecto, cuando comenzaron a buscar un colegio donde ella pudiera seguir estudiando la primaria, se dieron cuenta de que las cosas eran como ellos pensaban. Así, al pedir una cita con la rectora del colegio del barrio donde se habían instalado, esta les explicó que en ese momento del año era imposible conseguir cupo; además, que a los desplazados los protege una ley especial y que debían buscar la entidad encargada de hacer esto y, finalmente, que en ese colegio existía el riesgo de que sus compañeros la molestaran por su condición. Han pasado seis meses y Rosa no ha podido entrar a estudiar. En los colegios donde ha solicitado cupo, de una u otra forma, le dicen lo mismo.



- Responde las siguientes preguntas de forma argumentada
 - a) ¿Qué elementos comunes hay en las dos historias?
 - b) ¿Quiénes son discriminados? ¿Quiénes discriminan? ¿Por qué?
 - c) ¿Qué actitud crees que se debe tomar frente a la discriminación?

2. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Actividad 4

. Lee la siguiente frase y reflexione:

“Quien se burla de otra persona por un defecto físico, deja al descubierto sus problemas mentales”

- a. Explica con tus propias palabras lo que puedes deducir del mensaje anterior.
- b. Realiza en una hoja completa de block un mini afiche sobre el tema de la discriminación. Debes crear tu mensaje y agregar dibujos y color.

Actividad 5

Reflexione y argumente las siguientes preguntas

- a. ¿Explica posibles formas de disminuir la discriminación en tu comunidad?
- b. ¿Qué consecuencias trae para la sociedad el problema de la discriminación? Explica la respuesta.



- c. ¿Qué tipos de discriminación identificas? Explica cada uno de ellos.
- d. ¿Estás de acuerdo con la frase “Discriminar es negar la diferencia”? Sí. No, Explica la respuesta
- e. Realiza un escrito breve donde expongas tu opinión sobre la importancia de prevenir la discriminación a nivel mundial.