

**SEDE GOLONDRINAS**  
**PLAN DE RECUPERACION DE MATEMATICAS CON ADAPTACION CURRICULAR**  
**TERCER PERIODO**  
**GRADO 3.2**

NOMBRE \_\_\_\_\_

• Lee con atención cada actividad y realízala

• **COMPLETA LA SERIE**

100 - 150 - \_\_\_\_\_ - 250 - \_\_\_\_\_ - 300 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 400 \_\_\_\_\_ - 500 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ 700 - \_\_\_\_\_ - 800 - \_\_\_\_\_ - 900 - \_\_\_\_\_ - 1.000

**ACTIVIDADES: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS EN NÚMEROS MENORES A 1.000**

• Observa la imagen:



a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

508    500

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

b. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

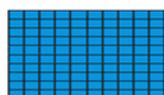
<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
<u>5</u> 89	
<u>8</u> 46	
<u>1</u> 27	
<u>2</u> 46	
<u>3</u> 47	
<u>5</u> 68	
<u>8</u> 89	

## La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

**1C = 10D = 100U**

Una centena se representa de varias formas:



100 U



10 D



1 C

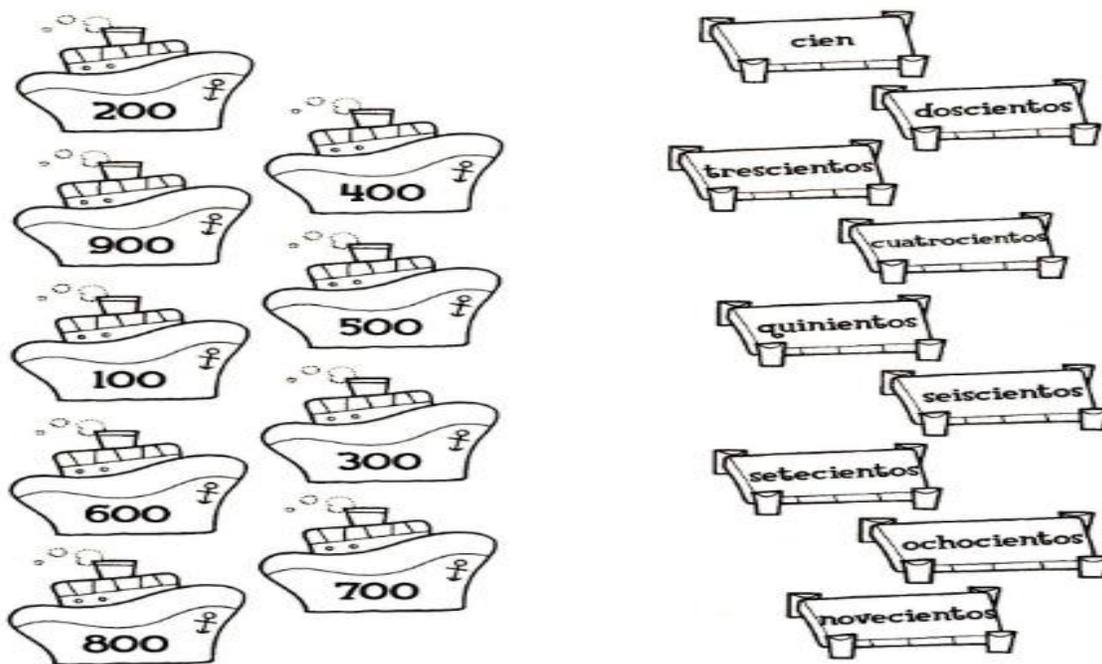


100 U = 10 D = 1 C

Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

- UNE CADA NUMERO CON SU RESPECTIVO NOMBRE



- Suma.

$$\begin{array}{r} 8332 \\ + 3825 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2134 \\ + 5795 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5134 \\ + 3627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6428 \\ + 3720 \\ \hline \end{array}$$

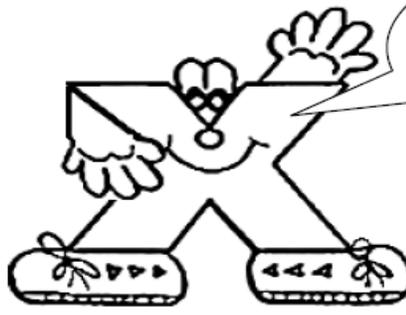
• Resta.

$$\begin{array}{r} 7418 \\ - 3046 \\ \hline \end{array}$$

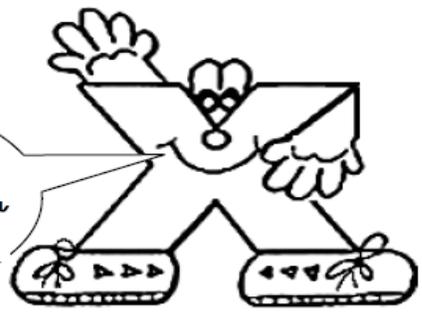
$$\begin{array}{r} 6870 \\ - 2894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - 703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4383 \\ - 947 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \textcircled{1} 8 \end{array}$$


Primero multiplica las unidades

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \textcircled{1} 38 \end{array}$$


Después multiplica las decenas y suma las que te llevas.

• Multiplica.

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Calcula y completa debajo el mensaje de las estrellas.

$7 \times 9 = \square$  

$7 \times 6 = \square$  

$11 \times 2 = \square$  

$8 \times 9 = \square$  

$8 \times 8 = \square$  

$3 \times 11 = \square$  

$9 \times 9 = \square$  

$6 \times 9 = \square$  

$7 \times 8 = \square$  

     
22 56 63 64

      
54 33 72 42 81

Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 \times 5$

$6 \times 3$

$3 \times 4$

$9 \times 2$

$9 + 9$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$6 + 6 + 6$

$3 + 3 + 3 + 3$

Completa y colorea.



$\times$



$=$



$\square \times \square = \square$

$\square = \square \times \square$

### SOLUCIONA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DETRAS DE LA HOJA

1. Juanito compro una paleta que le costó 99 \$ pesos. ¿si compra 9 paletas cuanto le costara?
2. Si compro una gaseosa a 987 \$, unos chitos a 500 pesos y una chocolatina a 350 \$. ¿Cuánto se gastará por todo?
3. Tomas tenía 987 gallinas, pero se le perdieron 268. ¿Cuántas le quedaron?
4. Si una semana tiene 7 días. ¿Cuántos días habrá en 28 semanas?

#### • ESCRITURA DE NÚMEROS (Detrás de la hoja realiza la actividad)

1. Escribe los números de 2 en 2, comenzando en el 2 y terminando en 100
2. Escribe los números de 5 en 5 comenzando en 100 y terminado en 300
3. Escribe los números de 10 en 10, comenzando 300 y terminando en 600
4. Escribe los números de 20 en 20 comenzando en 600 y terminando en 800
5. Escribe los números de 30 en 30 comenzando en 600 y terminando en 900
6. Escribe los números de 1 en 1 desde 900 a 1000