
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ			
	Plan de Apoyo			
	Estudiante:		Período 3	
	Área o asignatura: Estadística	Grado/Grupo: 10°		
	Docente: Hugo Enrique Martínez Vergara	Calificación	Fecha de entrega	
Jornada: Mañana	Sede: Principal			

Instrucciones: El plan de apoyo consta de dos partes: Primero, el estudiante debe realizar un taller (**valor 50%**) que relaciona las temáticas vista durante el periodo, el cual debe presentar de manera ordenada en un trabajo escrito (En hojas de block tamaño carta). Segundo, el estudiante debe presentar una evaluación escrita (**valor 50%**) después de entregar el taller.

PD: El estudiante que no realiza el taller no presenta evaluación.

- Las matrículas de los carros en Colombia están representadas por 3 números seguidos de 3 letras, tomadas de entre 25 del alfabeto. ¿Cuántos automóviles se podrán matricular con este sistema en Medellín?
- ¿De cuántas formas diferentes se pueden cubrir los puestos de presidente, vicepresidente y tesorero de un club de fútbol sabiendo que hay 5 posibles candidatos?
- Una persona tiene cinco monedas de distintos valores (\$50, \$100, \$200, \$500, \$1.000) ¿Cuántas sumas diferentes de dinero puede formar con las cinco monedas?
- Claudia desea viajar de Santa Marta a Cartagena, pasando primero por Barranquilla. Para ir de Santa Marta a Barranquilla dispone de cuatro rutas y de Barranquilla a Cartagena solo tres. Encuentra:
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta?
 - ¿De cuántas maneras distintas puede hacer el viaje de ida y vuelta, si no puede repetir ruta entre Cartagena y Barranquilla?
- Un determinado zapato se fabrica en cinco estilos diferentes y en cuatro colores distintos para cada uno, si la zapatería desea mostrar a su clientela pares de zapatos en todos los estilos y colores, ¿Cuántos pares de zapatos diferentes deberá colocar en el mostrador?
- De cuántos partidos consta una liguilla formada por cinco equipos (Nacional, Medellín, Envigado, Itagüí y Rionegro).
- Se forman números de 3 dígitos diferentes, con los dígitos: 1, 2, 5, 6, 9.
Encuentra:
 - ¿Cuántos de estos números son menores que 600?
 - ¿Cuántos de estos números son pares?
 - ¿Cuántos de estos números son impares y empiezan por 2?
 - ¿Cuántos de estos números empiezan por número primo y terminan en número impar?

- Un ratón debe atravesar un laberinto de tres secciones como se ve en la figura. En la primera sección hay tres caminos, uno de ellos con el alimento 1. En la segunda hay 4 caminos y al pasar por uno de ellas, el ratón es atrapado por una trampa mortal. La tercera consta de 5 caminos y en uno de ellos encuentra el alimento 2.

		Trampa
Comida 1	Trampa	
		Comida 2
	Comida 2	

Al pasar por un camino donde hay alimento, el ratón necesariamente debe comer.

Encuentra:

- La cantidad de maneras distintas en que el ratón puede atravesar el laberinto.
 - La cantidad de maneras distintas en las que el ratón puede atravesar el laberinto consumiendo uno de dos alimentos.
 - La cantidad de maneras distintas en que el ratón puede atravesar el laberinto y consumir de los dos es alimentos.
 - La cantidad de maneras distintas en las cuales el ratón puede atravesar el laberinto consumiendo por lo menos un alimento.
- Se forman “palabras” de cuatro letras (sin repetición) con las letras de la palabra **MUNDO**.

Encuentra:

- ¿Cuántas palabras se forman si empiezan con vocal?
- ¿Cuántas palabras se forman si contiene la letra D?
- ¿Cuántas palabras se forman si empiezan y terminan en consonantes?
- ¿Cuántas palabras se forman si contienen las dos vocales?