



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ



TALLER DE REFUERZO DE CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** Kelly Rentería Gamboa

**Periodo:** 3

**Grados:** 8°3 y 8°4

**EL TALLER DE RECUPERACIÓN TIENE UN VALOR DEL 50%, UN 40% CORRESPONDE A LA SUSTENTACION DEL TALLER Y EL 10% ESTA REPRESENTADO EN LA CARTELERA. DEBERÁ SER PRESENTADO EN HOJAS DE BLOCK, INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, GRADO Y FECHA DE ENTREGA**

## La adaptación y el medio

La supervivencia de cada especie depende de la capacidad de adaptación que tenga a los cambios en el medio en que habita. El proceso por el que una especie se condiciona más lenta o más rápidamente para sobrevivir ante estas modificaciones se llama **adaptación biológica**. Todos los seres vivos han experimentado y experimentan procesos evolutivos que permiten su adaptación al medio ambiente.

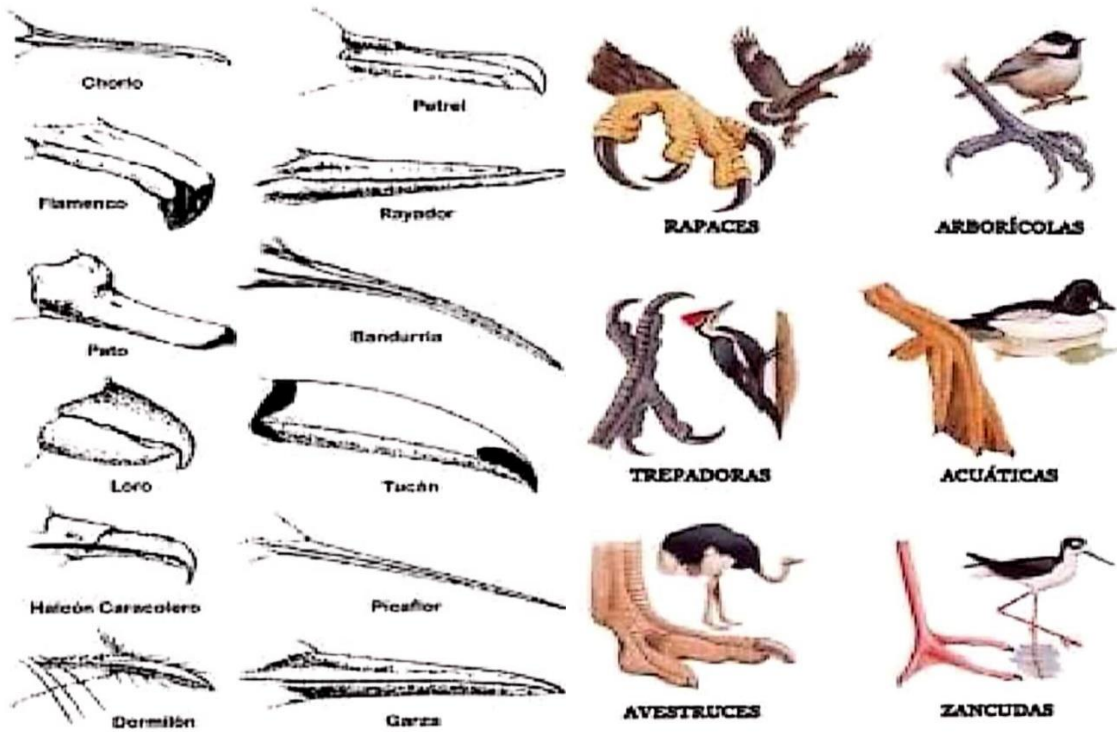


A estas adaptaciones desarrolladas por cada especie las podemos clasificar en tres grupos: las **morfológicas**, que son los cambios que presentan los organismos en su **estructura** externa y les permiten confundirse con el medio, imitar formas, colores de animales más peligrosos u otras estructuras externas; las **fisiológicas**, aquellas que guardan relación con el metabolismo y funcionamiento **interno** de diferentes órganos o partes del individuo, es decir, los cambios físicos dentro de su organismo que les permiten enfrentar el ambiente; y las **etológicas**, aquellas que implican modificaciones en el **comportamiento** de los organismos, por diferentes causas, como asegurar la reproducción, buscar alimento, defenderse de sus depredadores o trasladarse periódicamente de un ambiente a otro cuando las condiciones ambientales son desfavorables para asegurar su supervivencia.

1. realiza un mapa conceptual de la fundamentación teórica anterior.
2. Consulta acerca de las relaciones entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos.
3. Completa el siguiente cuadro de acuerdo a las adaptaciones.

ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES	VENTAJAS	EJEMPLOS
Los huesos del esqueleto de las aves presentan un interior esponjoso, casi hueco.		
Las extremidades de los animales marinos son anchas y aplanadas.		
Los animales que viven en suelos duros y compactos tienen cascos, pezuñas o garras duras.		
Los animales que viven en zonas cálidas tienen pelaje corto y acumulan poca grasa.		

4. Analiza la siguiente ilustración



- a) Qué diferencia hay entre los distintos picos de los animales y porque crees que han desarrollado de esa manera sus picos.
  - b) Qué diferencia hay entre las patas que se muestran en la ilustración y para que las han desarrollado de esa forma.
5. Determina el tipo de adaptación a la cual corresponden.
- a) Que adaptaciones tiene el pez globo y donde vive.
  - b) Hay animales que pueden vivir en dos tipos de hábitat, que adaptaciones presentan? Justifica tu respuesta.
  - c) ¿Cómo se adapta el camello a su hábitat?
  - d) Porque los cactus poseen espinas en lugar de hojas?
  - e) ¿Por qué la victoria regia puede flotar?
  - f) ¿Cómo se adaptan los animales al frío?
  - g) ¿Qué tipo de adaptación presenta la organización increíble de las abejas y las hormigas?
  - h) ¿Los murciélagos han desarrollado un sistema de ubicación basado en la emisión de un sonido inaudible para el humano, a que se debe esto y que tipo de adaptación es?
6. Que quiere se la palabra micro?
7. Que tipos de microbios se pueden estudiar
8. Que seres unicelulares conoces? Indica alguno de ellos que sean perjudicial para el hombre o para el planeta y otros que sean beneficiosos.
9. ¿Por qué no se incluyen los virus en ningún reino?
10. ¿Qué grupos de microbios pueden producir enfermedades en un ser vivo?
11. Si observas a tú alrededor puedes encontrar un sin número de sustancias. ¿Qué sustancias puedes reconocer?
12. ¿Qué es una sustancia pura? Escribe una lista de sustancias que creas que son puras.
13. ¿Qué sustancias se mezclan con agua? Y ¿Qué sustancias no se mezclan con agua?

Sustancias que se mezclan con agua.	Sustancias que no mezclan con agua.

14. Realiza un esquema o un dibujo que represente la mezcla entre el cloruro de sodio (sal) y agua destilada. No olvides, rotular tu dibujo.
15. ¿Cómo se caracterizan las mezclas homogéneas? ¿Cómo se caracterizan las mezclas heterogéneas? Realiza un dibujo que las represente como ejemplo.
16. Indica en la lista siguiente si las materias que se presentan son sustancias puras o mezclas:

Materias	¿Sustancia puras (elementos o compuestos) o mezclas (homogéneas o heterogéneas?)	¿Cuántas sustancias tiene?
Cobre	Sustancia pura ( elemento)	Una, solo cobre.
azúcar		
Agua potable		
Sal de mesa		

Cloruro de sodio		
Leche		
Bicarbonato de sodio		
Acero		
Petróleo		
Bebida gaseosa		
Bronce		
Aire		

17. Realiza el cuadro de Punnet para la F1 en los siguientes ejercicios, debe interpretar los cuadros contando el número de individuos y sus características.
- Cruce una planta de flores verdes con el siguiente genotipo (Aa) con otra de flores rojas con el siguiente genotipo (aa) ¿Cuál sería la probabilidad de que su progenie salga con flores rojas?
  - Cruce una planta de flores rojas y tallo largo (dominante) con una planta de flores blancas y tallo corto (recesiva) ¿Cómo será la descendencia? Utilice R para color y T para tallo.
  - Si llamamos "M" a tener el pelo marrón, "m" a tener el pelo blanco, "L" a tener el pelo largo y "l" a tener el pelo corto, realizar los cuadros de Punnet para la F1 y F2.
  - Se cruzaron plantas de pimiento picante dominante y color rojo recesivo con plantas de pimiento dulce recesivo y color amarillo dominante. Realizar la F1 y F2.
18. Elaborar cartelera como apoyo del tema.