

PLAN DE APOYO

CUARTO PERIODO

AREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

JAIME ZULETA

GRADO SEXTO: 6.1 a 6.5

1. Escribe V, si el enunciado es verdadero o F, si es falso. Explica tu elección
 - a. El trabajo científico es la base de la física ()
 - b. Los rayos que caen durante una tormenta son un fenómeno cuyo estudio corresponde a la electricidad y el magnetismo. ()
 - c. El volumen de agua de una piscina corresponde una magnitud fundamental. ()
 - d. La pulgada es una unidad de medida de longitud en el sistema internacional. ()
 - e. Cuando un vehículo se detiene en un semáforo y después empieza a moverse, realiza un movimiento con velocidad constante. ()
 - f. La rapidez se diferencia de la velocidad por que la velocidad indica la dirección del movimiento.()
 - g. Si un avión lleva una aceleración de 15m/s^2 , quiere decir que avanza 15 metros cada segundo.

2. Nombra la unidad de medida adecuada para cada caso. Marca con una X su abreviatura

Objeto	Unidad	Km	m	cm	mm
Grosor de n vidrio					
Altura ala que vuela un avión					
Medida del largo de una hoja tamaño carta					
Tu estatura					
La distancia que hay entre Colombia y Argentina.					

3. , Lee la siguiente situación.
Laura sale de su casa hacia el colegio. Luego, cuando termina su jornada académica, asiste a su clase de piano; finalmente, regresa a su casa.

Responde.

- a. ¿Cuál fue el desplazamiento de Laura?
 - b. El desplazamiento hace referencia a la distancia que recorrió Laura? Explica tu respuesta.
 - c. Si la distancia recorrida por Laura es 600m, ¿qué distancia hay de la casa de Laura al colegio teniendo en cuenta que esta es la tercera parte de la distancia recorrida?
4. Analiza Los datos de la siguiente tabla que representan el movimiento d un avión cuando se encuentra sobre la pista de vuelo.

Tiempo(s)	Distancia(m)
0	0
2	40
4	160
6	360
8	640
10	1000

- a. Construye la gráfica de distancia contra tiempo para el movimiento del avión.
- b. Calcula la velocidad media para cada intervalo de movimiento.
- c. ¿En qué instante el avión alcanza la máxima velocidad?
- d. ¿Cuánto aumenta la velocidad cada segundo?

Desarrollo compromisos personales y sociales

En todas las ciudades del mundo existen problemas que se derivan del aumento del número de automóviles y sus efectos sobre la movilidad.

Estos problemas requieren la toma de medidas precisas para beneficiar a conductores y peatones. Entre las que podemos mencionar se encuentran: adecuación, diseño y construcción de espacios convenientes para transportarse de un lugar a otro, programación coordinada de los semáforos, construcción de corredores de alta, media y baja capacidad, construcción de redes peatonales y generación de sistemas masivos de transporte público.

De la lectura anterior y lo aprendido en la unidad responde

5. ¿Piensa que en tu ciudad se presentan problemas relacionados con la movilidad? Justifica tu respuesta
6. ¿Consideras que lo que has aprendido sobre el tema es de utilidad para mejorar la movilidad en tu ciudad?
7. ¿Estarías de acuerdo con aumentar los límites de velocidad permitidos en las vías de tu ciudad para los vehículos?
8. ¿Qué estrategias crees que funcionaría para mejorar la movilidad en tu ciudad?

En el mes de diciembre es muy tradicional decorar las calles y los parques con figuras iluminadas, representativas de la navidad. Por ejemplo, en la ciudad de Bogotá, en el 2010

se hizo una inversión de 6500 millones de peso para alumbrar 75Km de ejes viales utilizando un total de 7 millones de bombillas “led”

Con base en esta información responde las preguntas 9 y 10

9. ¿Estás de acuerdo con la inversión de dinero y gasto de energía en iluminaciones decorativas que se hacen cada año para celebrar la navidad en algunas ciudades?
Justifica tu respuesta
10. Consulta acerca de las bombillas “led” y expón las ventajas y desventajas de utilizar estas bombillas en la iluminación navideña.