

ASIGNATURA: DIMENSIONES	PERIODO: 1 PLAN DE APOYO	AÑO 2024
DOCENTE: YULIANA MARÍA CARDONA MURILLO	GRADO: TRANSICIÓN 3	FECHA: Semana

Siguiendo la propuesta de la institución educativa de realizar un plan de apoyo correspondiente al primer periodo escolar, se propone en el grupo de transición 03, invitar a 13 niñas y niños a realizar talleres enfocados en fortalecer su disposición y apropiación de nociones básicas, ya que muchos de estos estudiantes ingresaron al colegio a mitad de periodo o no cuentan con la disposición y atención para vincularse en las actividades propuestas. Así mismo se propone involucrar a las familias con actividades que puedan realizar en casa para fortalecer los aprendizajes, sin embargo, es importante precisar que el grado de transición es un grado donde las niñas y niños están desarrollando y fortaleciendo principalmente habilidades sociales y emocionales, donde cada uno y cada una posee un ritmo diferente de aprendizaje de acuerdo a su desarrollo y que los temas propios de este grado se integran y se complementan a lo largo del año escolar.

Indicadores de desempeño a fortalecer:

- Identificación el círculo, el triángulo y el rectángulo en su entorno, utilizándolos en su contexto y valorando su importancia en el proceso gráfico.
- Reconocimiento de las nociones espaciales básicas: arriba- abajo; dentro- fuera; cerca-lejos; adelante-atrás; encima-debajo; poniéndolas en práctica en su cotidianidad y cooperando con sus compañeros en las diferentes actividades relacionadas con las mismas.
- Reconocimiento y asociación de los fonemas con los grafemas de las vocales, a través de juegos orales y escritos, participando activamente de las actividades realizadas a partir de su uso.

Actividad 1:

Se propone realizar actividades de búsqueda y reconocimiento de figuras geométricas en la cotidianidad, presentándoles diferentes objetos (cuadernos, libros, platos...) de modo que identifiquen la figura, luego se propone explorar las figuras geométricas con los bloques lógicos y poco a poco siguiendo la indicación clasificar los bloques de acuerdo con características similares. Después será el momento de plasmar las figuras para ello se usa inicialmente bandejas con arena para que cada uno siguiendo la indicación de la maestra trace la figura correspondiente. Para finalizar cada uno tendrá una hoja con figuras que deberá colorear siguiendo la indicación y luego recortar para crear una composición grafica.

Actividad 2:

Para fortalecer el reconocimiento de nociones espaciales, se propone un juego de casitas, cada uno deberá elaborar su casita con los materiales disponibles, una vez todos tengan su casita la maestra dará indicaciones de donde deben ubicarse con respecto a su casita (adentro afuera, a un lado, adelante...) Luego estando cada uno en su casita observara el libro álbum zoom, donde se hace énfasis en la percepción y en la noción de lejos y cerca, al finalizar cada uno expresa lo que observo en las imágenes. Para finalizar esta actividad se propone un juego de movimiento por el espacio siguiendo el ritmo de un tambor y la postura indicada.

Actividad 3:

Se retoma el cuento de las vocales que se ha venido trabajando durante el periodo, haciendo énfasis en cada una de las hadas (vocales) su movimiento y su color, luego deberán seguir la indicación y ubicarse en la vocal que corresponda (todos a la vocal a y se hace el movimiento) luego se muestran algunas tarjetas con imágenes que su nombre inicia con alguna vocal y deberán clasificarlas asociando sus sonidos iniciales. Después cada uno tomara una tarjeta con la imagen y en su bandeja de arena plasmará la vocal que corresponda y se hará intercambio de imágenes.