



GRADO: T2	ASIGNATURA: Preescolar	DOCENTE: Yuliana Andrea Cano Restrepo
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 19	TEMA: Plan de apoyo

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Reconocimiento de las figuras geométricas básicas como lo son cuadrado, círculo y triángulo
Reconocimiento visual y gráfico de los números 1, 2 y 3
Ubicación y reconocimiento en sentido vertical y horizontal

OBJETIVO DE CLASE:

Potenciar el aprendizaje frente a temáticas específicas desarrolladas en clase



Criterios de observación	<p>Espacio físico</p> <p>El plan de apoyo se realizará en la Institución durante el tiempo suministrado para su desarrollo y contará con actividad de respaldo para trabajar en casa y contar con la participación y apoyo de sus adultos significativos.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Cada una de las actividades de los objetivos propuestos tendrá como principio fundamental el cuerpo, por tanto, se abordará inicialmente a través del juego y la lúdica como eje fundamental en el grupo de transición. A continuación, será llevado al material concreto y finalmente al plano gráfico.</p> <p>Recursos</p> <p>Figuras geométricas Colores Harina Platos fichas</p>
---------------------------------	--



Teniendo en cuenta que para el nivel inicial desde el Ministerio de Educación se promueve una educación integral la presente actividad tiene como objetivo integrar los objetivos a desarrollar teniendo en cuenta que los niños y niñas ya cuentan con aprendizajes previos.

Inicio

Al llegar al aula los niños y niñas encontrarán dispuestos en esta las figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado) cada uno de color, amarillo, azul y rojo respectivamente, cada una con un número en su interior (del 1 al 3) y serán invitados a jugar las bases de las figuras geométricas, allí la maestra dará unas instrucciones.

- Niños a al círculo
- Niñas al cuadrado

Luego la maestra indagara respecto a la ubicación de estos ¿niños, niñas saben dónde están los niños? De acuerdo a sus respuestas se describirá la forma con sus respectivas líneas de cada figura y luego estos la repasarán con sus manos. Ejemplo el cuadro tiene dos líneas de pie...son líneas...Verticales y dos acostadas ¿Estas son? Al finalizar el juego cada uno con los elementos previamente solicitados por la maestra, harina y un plato comenzarán a trazar con sus dedos índice la figura solicitada por la maestra, lo cual dará un indicio importante de la actividad anterior, y seguidamente se invitarán a realizar lo mismo con los números resaltando en ambos casos la orientación de las líneas.

A continuación , con la finalidad de promover la consolidación de lo abordado anteriormente , la maestras los invitará a

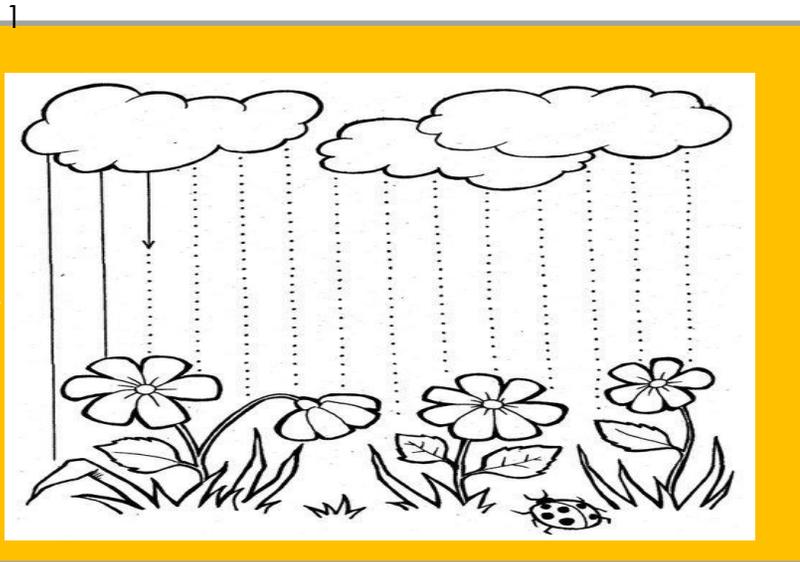


realizar un recorrido corto por el bosque donde se presentará a los mismos una actividad de mindfulness, el cual además de favorecer el aprendizaje los ayuda con el control inhibitorio, el cual por su falta de control y de trabajo para fortalecer el mismo suele promover en los niños y niñas su atención en distractores.

Al regresar al aula en sus cuadernos de mis creaciones, deberán crear un robot, que tenga las formas de las figuras geométricas sin importar que las repitan pero tendrá algo muy especial, deberá tener, 3 ojos, 3 manos y tres bocas.

Trabajo en casa

Esta misma actividad será desarrollada posteriormente en el aula, variando un poco su ejecución, con la finalidad de dar cuenta de la claridad al respecto de los temas propuesto, además de ser abordadas, de manera general los días regulares con todos los niños y niñas del grupo.



2

