

Plan de Mejoramiento

Catedra de la paz

Docente: Julieth Catalina Pérez

1. Estos casos de ciberacoso están basados en historias de la vida real. Seleccione un caso y responda las preguntas al

#1

En un colegio de Colombia, Polo, un estudiante afrodescendiente, recibía mensajes constantes de un compañero de su colegio a través de la red social Facebook, en los que se burlaba de su aspecto físico con palabras como “gorila”, le decía que lo odiaba y lo amenazaba con hacerle daño si volvía a la institución educativa.

#2

Los compañeros de Ralf, un estudiante en los Estados Unidos, lo acosaban constantemente burlándose de él por tener algunas dificultades motrices y de aprendizaje. En una ocasión, lanzaron un rumor de que era homosexual y esto sirvió para aumentar las burlas. En otra ocasión, una niña popular y bonita del colegio empezó a entablar una amistad con él a través de un chat virtual. Ralf pensaba que esta niña era su amiga, pero en realidad ella le hablaba para divertirse consiguiendo información personal e íntima de él, que luego compartía con sus amigos por medio de mensajes de texto

#3

Tres estudiantes de un pueblo en España se la montaban constantemente a Amaranta, una compañera de clase que usualmente estaba sola y no tenía muchas amigas. En una ocasión, después de tomar su maleta y prenderle fuego, la acorralaron y grabaron con sus celulares cómo le pegaban sin que ella pudiera defenderse. Luego circularon esta grabación entre los jóvenes que vivían en el pueblo.

#4

Dann, un estudiante de Canadá, descubrió que sus compañeros habían creado una página web solamente dedicada a hablar mal de él. La página estaba llena de burlas e insultos despectivos contra él y su familia, sin que él supiera qué hacer al respecto. Además de recibir insultos a través de la página web, Dann recibía todos los días correos electrónicos anónimos diciéndole lo mucho que era odiado por todos en la escuela.

- a. ¿Existe una agresión haciendo uso de medios electrónicos? (se le hace daño a alguien de manera intencional haciendo uso de medios electrónicos). Si la respuesta es positiva, ¿cuáles son los medios electrónicos que se usan en este caso para agredir?
- b. ¿Qué tan frecuentemente está expuesta la persona agredida frente a los mensajes o publicaciones ofensivos? (por ejemplo, fue un solo mensaje de texto privado que no volvió a ocurrir, o es una publicación que muchas personas están constantemente viendo y comentando)
- c. ¿Es difícil para la persona que está siendo agredida defenderse? ¿Qué características de la situación hacen que sea fácil o difícil para la persona agredida defenderse?
- d. ¿Cómo se sentirían ustedes si estuvieran en la posición de la persona que está siendo agredida? ¿Qué emociones podría estar sintiendo la persona que es agredida en esta situación? (Hagan una lista de las posibles emociones)
- e. ¿La situación sucedió en privado o fue difundida y compartida con más personas?

2. Analice cada uno de los casos del primer punto y luego diligencie la siguiente tabla

	Pregunta 1: ¿Hubo agresión por medios virtuales? ¿cuáles?	Pregunta 2: ¿Cuál es la frecuencia de la exposición a la agresión? (¿cada cuánto tiempo?)	Pregunta 3: ¿Hubo abuso de poder?	Pregunta 4: ¿Qué emociones experimenta quien está siendo agredido?	Pregunta 5: ¿Hubo difusión masiva? (¿el mensaje se volvió viral?)
Caso #1					
Caso #2					
Caso #3					
Caso #4					

3. En los casos de ciberacoso escolar quien está siendo agredido usualmente siente emociones como tristeza, frustración, desespero, ansiedad, miedo o impotencia. Selecciona uno de los casos expuestos al principio, ¿Cómo te sentirías si la persona que está siendo agredida es tu mejor amigo o amiga?

Vas a escribir un mensaje de apoyo a la persona que fue agredida en el caso de ciberacoso escolar que leíste. Puedes escoger en qué medio escribir este mensaje (si lo quieres escribir como si fuera un correo electrónico, un mensaje en alguna red social, un mensaje de texto en el celular, etc.), puedes hacer gráficos en el texto simulando los espacios virtuales (por ejemplo, ventanas de texto y emoticones).

4. En los casos de ciberacoso escolar ocurre que los mensajes o publicaciones son presenciadas rápidamente por un amplio número de personas, es decir que la información se vuelve masiva y se viraliza. En este punto el papel de los terceros que comparten la información es fundamental. Lee el caso de Roberta y responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué características de esta situación la convierten específicamente en un caso de ciberacoso escolar?
- b. ¿Cuál es la agresión en este caso?
- c. ¿Quiénes son las personas implicadas en la situación y qué rol tiene cada uno? (quien agrede, quien es agredido y quienes son terceros participantes en la situación)

d. Para cada posible tipo de acción de las personas que son terceros participantes, indique sobre la línea si la situación mejora o empeora con dicha acción y explica por qué

- Los terceros dan “like”, escriben comentarios riéndose o muestran a otras personas los mensajes o publicaciones de la persona que está agrediendo. _____ ¿por qué?
- Los terceros le comunican a quien está agrediendo (por medio de mensajes, emoticones, etc., y de manera firme pero no agresiva) que no les parece divertido o no están de acuerdo con lo que están haciendo. _____ ¿por qué?
- 3. Los terceros reportan a una autoridad (por ejemplo, a un profesor) lo que está sucediendo. _____ ¿por qué?
- 4. Los terceros se enteran de lo que está sucediendo (por ejemplo, leyendo los mensajes o publicaciones de quien está agrediendo) y no hacen nada. _____ ¿por qué?

El caso de Roberta

Me llamo Roberta y soy estudiante de sexto grado. Este año ha sido el peor año de mi vida. Hace como un mes estaba en el baño poniéndome un disfraz para una presentación que teníamos enfrente de todo el colegio, y Joaquina, una compañera de mi curso que nunca me ha tratado muy bien, se asomó por encima de la puerta y grabó un video con su celular, en el que yo salía casi sin ropa. Ese mismo día Joaquina subió el video en su página de Facebook con el siguiente mensaje:

“Les dejo un regalito xa q c diviertan jajjaajaa”

Cuando llegué al salón vi que Joaquina le estaba mostrando el video a un grupo de compañeros de mi salón y a otros del curso de arriba. Como a las dos horas todo el colegio estaba riéndose de mí y señalándome. Yo sólo quería irme para mi casa, salir corriendo. Sentí tanta vergüenza que me encerré el resto del día en el baño a llorar y no quise salir. Todo empeoró cuando llegué a mi casa y me di cuenta de que el video cada vez era compartido por más personas.

Pero la situación no paró ahí. Joaquina empezó a enviarme mensajes de texto amenazándome con que, si le contaba a algún profesor, me las tendría que ver con ella.

En un mes mi video llegó a ser visto por más de 1.000 personas y a tener más de 100 comentarios burlándose de mí. Ya no quiero volver al colegio. Siento que todos me miran y no soporto saber que todo mi curso ha visto ese video. No sé qué hacer.