



PLAN DE APOYO PERIODO 1	ASIGNATURA : Cátedra de la paz	DOCENTE: XIOMARA RENTERÍA Y YASIRA MORENO
GRADO 7°1,2,3,4,5	PERÍODO: 1	TEMA <ul style="list-style-type: none">• El conflicto.• Soluciones pacíficas de un conflicto

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Comprensión del objetivo de la Cátedra de la Paz así como los conocimientos y competencias que se relacionan con el territorio y la cultura, mediante la realización de actividades académicas que permitan relacionar lo aprendido con el contexto que se habita.

Reconocimiento y apropiación de las diversas herramientas socioemocionales con las que cuenta cada individuo para dar respuesta a las soluciones pacíficas de un conflicto teniendo como escenario de prueba la escuela.

PLAN DE APOYO DE CATÉDRA DE LA PAZ



Resolver conflictos de manera pacífica es fundamental para una convivencia armoniosa. A continuación, te proporciono información sobre talleres de resolución de conflictos y algunas estrategias para abordarlos en el contexto escolar:

1. Talleres de Resolución de Conflictos y Mediación:

○ Estos talleres ayudan a las personas a descubrir y ensayar pautas y herramientas para abordar los conflictos de manera adecuada. Algunos temas que se suelen tratar en estos talleres son:

- ¿Qué es el conflicto?
- Perspectiva positiva del conflicto.
- El mapa del conflicto.

- Herramientas de resolución de conflictos.
- Modelos alternativos de resolución de conflictos.



2. Resolución de Conflictos en los Centros Educativos:

- En el ámbito escolar, es importante abordar los conflictos de manera efectiva. Algunos temas que se pueden tratar en talleres específicos para centros educativos son:
 - Identificación de conflictos comunes en las escuelas.
 - Retos de la educación para la convivencia en la sociedad actual.
 - Estrategias básicas para abordar los conflictos.
 - Potencialidad de los conflictos para cohesionar el grupo.
 - Herramientas de resolución de conflictos.

3. Estrategias para la Resolución Pacífica de Conflictos:

- Además de los talleres, aquí tienes algunas estrategias generales para promover la resolución pacífica de conflictos en el entorno escolar:
 - Fomentar la educación en resolución de conflictos desde temprana edad.
 - Promover el diálogo y la comunicación efectiva.
 - Incentivar el respeto y la empatía hacia los demás.
 - Apoyar la mediación y el arbitraje como alternativas a la violencia.

Analiza la siguiente situación y responde las preguntas.

1. La primera situación ocurre por fuera de los salones de un colegio durante los tiempos de descanso. Sofía del grado 702 ha notado triste y apartada a la niña nueva de 701, se siente identificada porque recuerda a ella cuando entró al colegio. Comenta la situación con sus amigas, quienes le responden que los alumnos nuevos son así al comienzo. Unos días después observó que varios compañeros de clase se burlaban de la niña, por lo que decide ayudarla amenazándolos con el director. La intención de Sofia era ayudar, pero su acción aumentó el conflicto y le generó sentimientos encontrados. No quería que en el su colegio situaciones como las que la niña pasaran desapercibidas, pero tampoco logró ayudarla y dañó su relación con los otros jóvenes. Decidió entonces reunirse con otros compañeros para que, juntos con sus profesores encontraran una solución.
 - a. ¿Qué situaciones identificas en la lectura?
 - b. - ¿Has vivido situaciones donde el conflicto en vez de mejorar se agrava? Descríbela.
2. Dibuja un Poster y coloréalo. El Poster debe Tratar sobre la buena convivencia y/o la solución pacífica de conflictos y/o el respeto por las convicciones de los otros



3. Qué piensas de la siguiente frase:

Las armas solamente son usadas por quienes no tienen la capacidad de resolver los conflictos usando la razón.

Francis Odias Fernández

- **Taller de Resolución de Conflictos Escolares**

En este taller, exploraremos soluciones pacíficas para los conflictos comunes que pueden surgir en el entorno escolar. La escuela es un lugar donde la interacción entre estudiantes, maestros y personal administrativo puede dar lugar a una variedad de conflictos, desde malentendidos hasta problemas de bullying o disputas sobre calificaciones. Es fundamental aprender a abordar estos conflictos de manera efectiva para mantener un ambiente escolar positivo y seguro.

Los conflictos escolares pueden afectar negativamente el bienestar emocional y académico de los estudiantes, así como la dinámica general del ambiente escolar. Por lo tanto, es importante equipar a los estudiantes, maestros y personal escolar con las habilidades necesarias para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

Sustentación de la Actividad

1. ¿Cuál de las siguientes estrategias es más efectiva para prevenir el acoso escolar?

- a) Ignorar el problema y esperar que desaparezca.
- b) Promover la empatía y el respeto entre los estudiantes.
- c) Castigar severamente a los acosadores.
- d) Culpar a la víctima por provocar el acoso.

2. ¿Qué papel desempeñan los mediadores escolares en la resolución de conflictos?

- a) Tomar partido por una de las partes en conflicto.
- b) Facilitar la comunicación y ayudar a encontrar soluciones mutuamente aceptables.



- c) Ignorar el conflicto y esperar que se resuelva solo.
- d) Culpar a ambas partes por el conflicto.

3. ¿Cuál de las siguientes NO es una forma saludable de manejar la ira durante un conflicto?

- a) Respirar profundamente y contar hasta diez.
- b) Hablar con un amigo sobre el problema.
- c) Gritar y insultar a la otra persona.
- d) Pedir un descanso para enfriar la cabeza antes de continuar la discusión.

4. ¿Cuál es el beneficio de resolver un conflicto de manera pacífica en el entorno escolar?

- a) Generar más conflicto.
- b) Dañar las relaciones interpersonales.
- c) Fomentar un ambiente escolar positivo y seguro.
- d) Crear un ambiente de desconfianza y hostilidad.

5. ¿Qué pueden hacer los maestros para prevenir conflictos en el aula?

- a) Ignorar los problemas de comportamiento.
- b) Establecer normas y expectativas claras desde el principio.
- c) Castigar a los estudiantes sin intentar comprender sus preocupaciones.
- d) Evitar la comunicación con los estudiantes.

6. ¿Por qué es importante escuchar activamente durante la resolución de conflictos?

- a) Para encontrar excusas para justificar el propio comportamiento.
- b) Para entender las preocupaciones y perspectivas de la otra persona.



- c) Para interrumpir y tomar el control de la conversación.
- d) Para distraerse y no prestar atención al problema en cuestión.

7. ¿Qué pueden hacer los estudiantes para resolver conflictos de manera constructiva?

- a) Culpar a otros por el problema.
- b) Practicar la empatía y el respeto hacia los demás.
- c) Ignorar el problema y esperar que desaparezca.
- d) Usar la violencia para resolver el conflicto.

8. ¿Cómo pueden los padres apoyar la resolución de conflictos de sus hijos en la escuela?

- a) No involucrarse en absoluto.
- b) Trabajar en colaboración con los maestros y el personal escolar.
- c) Culpar a la escuela por todos los problemas de sus hijos.
- d) Castigar a sus hijos por participar en conflictos.

9. ¿Cuál es el primer paso para resolver un conflicto de manera efectiva?

- a) Enojarse y culpar a la otra persona.
- b) Ignorar el problema y esperar que desaparezca.
- c) Comunicarse abierta y honestamente sobre el problema.
- d) Evitar la confrontación y guardar rencor.

10. ¿Por qué es importante buscar soluciones mutuamente aceptables durante la resolución de conflictos?

- a) Para imponer la propia voluntad sobre la otra parte.



- b) Para garantizar que una parte salga perjudicada.
- c) Para promover la cooperación y el entendimiento.
- d) Para evitar la resolución del conflicto por completo.

Estas preguntas y respuestas proporcionan una base para comprender y abordar los conflictos escolares de manera efectiva, promoviendo así un ambiente escolar más seguro y positivo.