

GUÍA DE: (APRENDIZAJE PLAN DE APOYO)

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: Kelly Rentería G.

GRADO: 7°

PERÍODO: 1- SEMANA: 13 – FECHA: 17/04/2022

TEMA: PLAN DE APOYO

- Instrumentos de medición
- Sistema Internacional de Unidades

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Integración de las diferentes explicaciones científicas del mundo, mediante la realización de talleres, aproximaciones a pruebas con el método científico y dando argumentos a algunas experimentaciones de fenómenos naturales a mi forma particular de entender y respetando la opinión de mis compañeros.

OBJETIVO DE CLASE:

- Identificación de la importancia de la química inorgánica y su historia
- Explicar procesos y comparar algunas características de la materia, que permiten tomar decisiones responsables personales, y colectivas, frente a su cotidianidad.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Momento de aprestamiento	REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS
1. Química inorgánica	¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
2. Metodologías de estudio	Momento de aplicación de las competencias adquiridas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la expresión adecuada de las ideas por escrito, el interés de trabajar y la buena presentación de la guía, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas.

PRODUCTO EVIDENCIA APRENDIZAJE O El estudiante debe entregar la guía elaborada y tener la competencia como para DE realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. Los productos se entregan a la docente Kelly Rentería. Se debe marcar con nombre, apellidos y el grupo al que pertenece.

INSTRUCCIONES Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y referentes sugeridos.

Referencias:

- <https://es.scribd.com/document/405960031/TALLER-RECUPERACION-Actividades-de-Metodo-Cientifico-docx>
- https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA_27.pdf

DESARROLLO DEL PLAN

1. Explica la importancia de la medición en la vida diaria y cómo está presente en casi todas las actividades que realizamos, desde cocinar hasta viajar.
2. Dibuja una variedad de instrumentos de medición, y explica para qué se utilizan y cómo funcionan (mínimo 10 instrumentos) y ten presente las diferentes magnitudes físicas
3. **Demostraciones prácticas durante la sustentación:** Realiza una demostración práctica usando los instrumentos de medición. Por ejemplo, mide la longitud de diferentes objetos, la temperatura del agua, el peso de diferentes materiales, etc.
4. Aplicaciones cotidianas: Presenta cómo se utilizan estos instrumentos en situaciones cotidianas. Por ejemplo, cómo medir la velocidad del viento con un anemómetro, cómo medir la temperatura corporal con un termómetro, etc.
5. Crea un plegable que explique cómo aplicar los instrumentos de medición en física, puedes seguir esta estructura: Diseña una portada atractiva que incluya el título del plegable como "Aplicaciones de los Instrumentos de Medición en Física". En introducción: En la primera sección, proporciona una breve introducción sobre la importancia de la medición en física y cómo los instrumentos de medición nos ayudan a entender el mundo que nos rodea, luego enumera los instrumentos de medición más comunes utilizados en física e incluye una breve descripción de cada uno y para qué se utilizan. Dedicar una sección a ejemplos de cómo estos instrumentos se aplican en la física por ejemplo: Utilizar un cronómetro para medir el tiempo de un experimento de caída libre, acompaña cada ejemplo con ilustraciones o imágenes que ayuden a visualizar el proceso de medición utilizando los instrumentos mencionados y cierra con una conclusión que refuerce la importancia de los instrumentos de medición en la física y cómo estos son fundamentales para el avance científico y tecnológico.
6. ¿Cuáles son las magnitudes físicas fundamentales y derivadas, así como sus unidades en el Sistema Internacional de Unidades?
7. Cómo se pueden convertir las unidades de una magnitud física a otra utilizando factores de conversión? Explica brevemente con un ejemplo.
8. Realiza un breve relato de una página donde mediante un ejemplo en

específico se explique cómo se utilizan los factores de conversión en situaciones cotidianas y diga en qué situaciones te ha sido necesario utilizarlas.

9. Indaga sobre las tablas de equivalencia en las diferentes unidades de magnitudes físicas.
10. Realiza una historieta donde apliques los instrumentos de medición y las magnitudes físicas.

Realiza este trabajo en tu cuaderno.

¡No olvides sustentar tu trabajo!