

GUÍA DE: (APRENDIZAJE PLAN DE APOYO)

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

DOCENTE: Kelly Rentería G.

GRADO: 7°

PERÍODO: 1- SEMANA: 13 – FECHA: 17/04/2022

TEMA: PLAN DE APOYO

- Método Científico
- Que estudia la química

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Integración de las diferentes explicaciones científicas del mundo, mediante la realización de talleres, aproximaciones a pruebas con el método científico y dando argumentos a algunas experimentaciones de fenómenos naturales a mi forma particular de entender y respetando la opinión de mis compañeros.

OBJETIVO DE CLASE:

- Identificación de la importancia de la química inorgánica y su historia

Explicar procesos y comparar algunas características de la materia, que permiten tomar decisiones responsables personales, y colectivas, frente a su cotidianidad.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Momento de aprestamiento	REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS
1. Química inorgánica	¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?
2. Metodologías de estudio	Momento de aplicación de las competencias adquiridas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la expresión adecuada de las ideas por escrito, el interés de trabajar y la buena presentación de la guía, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas.

PRODUCTO EVIDENCIA APRENDIZAJE O El estudiante debe entregar la guía elaborada y tener la competencia como para DE realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. Los productos se entregan a la docente Kelly Rentería. Se debe marcar con nombre, apellidos y el grupo al que pertenece.

INSTRUCCIONES Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de

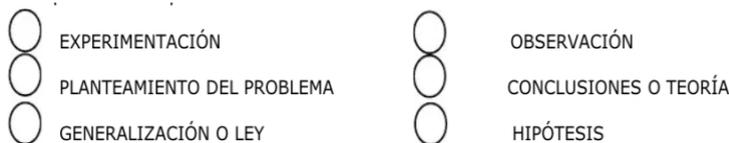
aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y referentes sugeridos.

Referencias:

- <https://es.scribd.com/document/405960031/TALLER-RECUPERACION-Actividades-de-Metodo-Cientifico-docx>
- https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA_27.pdf

Lee y responde en tu cuaderno.

1. ¿Qué es el método científico?
2. Que estudia la química?
3. Elabora un organizador visual (dibujo) sobre los pasos del método científico, aplicando un ejemplo de tu cotidianidad
4. Ordena correctamente las etapas del método científico, escribiendo el número de orden que corresponde a cada paso.



5. Consideras importante el uso de la metodología científica?, ¿por qué?
6. **LEE LA SIGUIENTE INVESTIGACIÓN E IDENTIFICA LA PARTE DEL MÉTODO CIENTÍFICO SEÑALÁNDOLA CON UN COLOR:**

Un científico desea investigar el efecto del té chino como adelgazante. luego de estudiar las hierbas que lo componían y sus propiedades, determinó que el té chino acelera la reducción de peso. para probar esto, tomo dos grupos de personas, cada uno de ellos compuesto por 10 mujeres de la misma edad. al grupo **A**, le administró el té chino dos veces al día durante 30 días y al grupo **B** le administro un placebo (**cualquier sustancia no activa, que se administra como sustituto de un medicamento o tratamiento**) luego de los 30 días, peso a las 20 mujeres, y notó que las del grupo **A**. habían rebajado de 15 a 20 libras. y las del grupo **B**. no habían rebajado por lo tanto, concluyó que el té chino si acelera la reducción de peso.

7. INVESTIGUE LA BIBLIOGRAFIA DE RODOLFO LLINÁS, CUAL HA SIDO SU TRABAJO Y LA SITUACIÓN POR LA QUE ATRAVESÓ.
8. Dibuja los Pictogramas de los reactivos y pon debajo de cada símbolo el tipo de sustancia peligrosa que representa.
9. Enumera las reglas o normas dentro del laboratorio.
10. Dibuja, que son y para qué sirven los siguientes elementos que puedes encontrar en un laboratorio de ciencias?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. Probeta. | m. Microscopio. |
| b. Bureta. | n. Matraz aforado. |
| c. Mechero bunsen | o. Pipeta. |
| d. Tubo de ensayo | p. Balanza. |
| e. Matraz Erlenmeyer | q. Frasco lavador. |
| f. Vaso de precipitado | r. Mechero de alcohol. |
| g. Émbolo | s. Escobilla. |
| h. Frasco lavador | t. Vidrio de reloj. |
| i. Pinza | u. Embudo. |
| j. Lupa binocular. | v. Espátula. |
| k. Portaobjetos. | |
| l. Cubreobjetos. | |

11. REALIZAR LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS Y COLOCAR EL SIGNIFICADO PARA CADA TÉRMINO.

METODO CIENTIFICO									CIENCIA	
U	A	I	R	O	E	T	O	M	O	CIENTIFICO
S	Z	C	T	Y	Ñ	S	T	H	D	ETAPAS
P	P	S	P	E	F	O	N	V	W	EXPERIMENTO
Y	R	G	L	L	X	S	E	E	V	HIPOTESIS
R	O	S	A	C	D	A	M	R	N	LEY
C	B	H	N	I	S	P	I	I	O	METODO
V	L	I	T	E	A	C	R	F	I	OBSERVACION
Ñ	E	P	E	N	P	I	E	I	C	PASOS
M	M	O	A	T	A	E	P	C	A	PLANTEAMIENTO
E	A	T	M	I	T	N	X	A	V	PROBLEMAS
T	S	E	I	F	E	C	E	C	R	TEORIA
O	S	S	E	I	B	I	K	I	E	VERIFICACION
D	G	I	N	C	V	A	A	O	S	
O	B	S	T	O	A	Q	Ñ	N	B	
T	D	X	O	P	Q	R	Q	N	O	

¡No olvides sustentar tu trabajo!