

GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: BIOLOGÍA	DOCENTE:
CICLO CUATRO	7°- P1- 2024	Claudia Rúa

7° PLAN DE APOYO BIOLOGIA

Objetivo: el estudiante debe demostrar que es competente en biología, manifestando sus habilidades en el uso comprensivo del conocimiento científico, que es la competencia trabajada en el primer periodo.

El estudiante debe, en un primer momento, presentar el trabajo en hojas de block blancas sin rallas y en el segundo momento, presentar la evaluación escrita sobre los temas del taller.

Nota:

- Todas las consultas las debes de escribir en tu trabajo
- Todas las consultas deben tener la web grafía.

Competencia: uso comprensivo del conocimiento científico

- **Observación y análisis del ciclo del agua**
 - Realizar una consulta, detallada del ciclo del agua, observando y analizando los diferentes procesos involucrados, como la evaporación, condensación, precipitación, la transpiración en las plantas... y crea un diagrama del ciclo del agua, el diagrama debe tener una descripción breve de cada paso.
 - Teniendo en cuenta todos los procesos del ciclo de agua, realiza un análisis de cómo se relacionan entre ellos y cómo afectaría la ausencia de uno de estos al ciclo.
 - Realiza una investigación en profundidad sobre el ciclo del agua, incluyendo sus implicaciones ambientales.
 - Prepara una presentación oral para compartir los hallazgos, del punto anterior, debes realizar una ayuda visual. No debes usar el celular para dicha presentación.
- **Método científico.**
 - Realiza una consulta sobre el método científico, teniendo en cuenta la consulta realiza una línea de tiempo sobre el método científico.
 - Cada paso en la línea de tiempo debe tener una descripción.
 - Con el tema de calentamiento Global aplica el método científico en dicho tema, escribe cada uno de los pasos, lo más detalladamente posible.
 - Presenta el último paso (comunicación) en una cartelera.
 - Realiza una línea de tiempo para el método científico aplicado al calentamiento global.

SISTEMAS

- **Ordenando el Tubo Digestivo:**
 - Objetivo: Comprender la secuencia de estructuras en el sistema digestivo.

- Realiza el dibujo del sistema digestivo, no le pongas los nombres a sus partes.
 - En pedazos pequeños de cartulina escribe los nombres de cada parte del sistema digestivo (esófago, intestino grueso, etc.).
 - Explica cómo interactúan estas estructuras durante la digestión.
 - Relacionando Términos del Sistema Digestivo:
 - En pequeños cartones escribe el nombre de cada parte del sistema digestivo con su respectiva definición.
 - Describe tres enfermedades del sistema digestivo
 - En cartulinas pequeñas escribe los nombres, por separado, de las enfermedades y la descripción de cada una de ellas.
- **Identificación de Órganos Respiratorios:**
 - dibuja una imagen del sistema respiratorio, sin los nombres
 - En pedazos pequeños de cartulina escribe los nombres y las funciones de las partes del sistema respiratorio
 - Describe tres enfermedades del sistema respiratorio
 - En cartulinas pequeñas escribe los nombres, por separado, de las enfermedades y la descripción de cada una de ellas.
- **Relacionando sistemas**
 - Realiza un pequeño experimento donde demuestres cómo funcionan los pulmones.
 - Realiza un pequeño experimento donde demuestres cómo funciona el sistema digestivo.
 - Debes describir detalladamente y con dibujos cada uno de los experimentos.