



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado 8º3

Fecha:

PLAN DE APOYO

1. ¿Cuál es la diferencia entre una variable cualitativa y una variable cuantitativa? Proporciona un ejemplo de cada tipo.
2. Imagina que estás realizando una encuesta en tu clase para saber cuántos libros han leído durante el último mes. ¿Qué tipo de variable sería el número de libros leídos? ¿Es una variable cualitativa o cuantitativa?
3. ¿Qué información se presenta en una tabla de frecuencia? ¿Cuál es su propósito principal?
4. ¿Cómo se calcula la frecuencia absoluta de una categoría en una tabla de frecuencia?
5. En una clase de 30 estudiantes, se realiza una encuesta sobre el tipo de transporte que utilizan para llegar a la escuela. Los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Tipo de transporte	Frecuencia
Autobús	12
Bicicleta	7
Coche	9
A pie	2

¿Cuál es la frecuencia relativa de los estudiantes que utilizan bicicleta como medio de transporte?

6. En una clase de 25 estudiantes, se les pregunta cuántos hermanos tienen. Los resultados se muestran a continuación:

Número de hermanos	Frecuencia
0	8
1	6
2	5
3 o más	6

¿Cuál es el número de hermanos más común en esta clase?



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: ESTADISTICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado 8º3

Fecha:

PLAN DE APOYO

7. ¿Cuál es la diferencia entre una tabla de frecuencia y un histograma?