

TITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: FÍSICA	Periodo: 1	Año 2024
DOCENTE: Piedad Marcela Mera Montilla	Grado / Grupo: 8º1, 8º2, 8º3, 8º4	
ESTUDIANTE:		

PLAN DE APOYO

Criterios de evaluación: En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

Indicadores de desempeño: Identifica los sistemas de Unidades de medida, prefijos y conversiones de unidades

Instrucciones: Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

El plan de apoyo debe ser presentado de forma individual, correctamente marcado con el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y fecha.

Este plan de apoyo debe ser sustentado a la docente, mediante exposición de la temática trabajada en él y prepararse para las preguntas que la docente realice.

La calificación dependerá de la sumatoria del trabajo escrito y la sustentación.

Actividades a realizar:

1. Defina qué es la Física
2. Defina qué es una magnitud física
3. Cuáles son las magnitudes físicas fundamentales
4. Explique qué es la longitud y cuál es la unidad de medida de longitud.
5. Explique qué es metro como unidad de medida, su origen e historia.
6. Realice un ejemplo gráfico de los múltiplos y submúltiplos del metro.
7. Realice un cuadro donde explique los valores de los múltiplos y submúltiplos del metro.
8. Qué es masa en física
9. Realice la comparación entre masa y peso
10. Dibuje una báscula indicando sus partes
11. Explique qué es el tiempo
12. Realice un cuadro en el cual incluya las equivalencias de las unidades del tiempo: nanosegundo, microsegundo, segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, año, lustro, década, siglo, milenio.
13. Haga una lista y dibuje los instrumentos de medición del tiempo
14. Cuáles son las magnitudes derivadas, explique cada una de ellas, de un ejemplo para cada una.
15. Realice las siguientes conversiones:
 - Pasar 150 dm a m
 - 500 mm a dm
 - 8500 m a cm
 - 5700 cm a Dm
 - 200 km a m