



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA: BIOLOGIA**

**Periodo: 1**

**Año 2024**

**DOCENTE: Piedad Marcela Mera Montilla**

**Grado / Grupo: 8º1, 8º2, 8º3**

**ESTUDIANTE:**

### PLAN DE APOYO

**Criterios de evaluación:** En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

**Indicadores de desempeño** Nombra los tipos de reproducción asexual y define sus características.

**Instrucciones:** Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

El plan de apoyo debe ser presentado de forma individual, correctamente marcado con el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y fecha.

Este plan de apoyo debe ser sustentado a la docente, mediante exposición de la temática trabajada en él y prepararse para las preguntas que la docente realice.

La calificación dependerá de la sumatoria del trabajo escrito y la sustentación.

#### Actividades a realizar:

1. Defina qué es un ecosistema (realice un dibujo)
2. Defina qué es una cadena alimenticia (realice un dibujo de una cadena alimenticia explicando cada nivel)
3. Qué es la reproducción en los seres vivos
4. Explique claramente en qué consiste la reproducción asexual
5. Explique la reproducción por gemación (de 1 ejemplo y lo dibuja)
6. Explique la reproducción por fisión o bipartición (de 1 ejemplo y lo dibuja)
7. Explique el proceso de esporulación (de 1 ejemplo y lo dibuja)
8. Explique el proceso de fragmentación (de 1 ejemplo y lo dibuja)
9. Explique el proceso de partenogénesis (de 1 ejemplo y lo dibuja)
10. Explique cómo es la reproducción de un paramecio
11. Realice el dibujo de reproducción del paramecio
12. Explique cómo se reproducen las bacterias.
13. Realice dibujos de a reproducción en bacterias
14. Explique cómo se reproducen los hongos
15. Realice dibujos de a reproducción en los hongos