



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: FÍSICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado CS1

Fecha:

PLAN DE APOYO

Unidades de Medida

¿Cuántos kilogramos hay en una tonelada?

Respuesta: _____ kilogramos.

Instrucciones:

Completa cada ejercicio utilizando las unidades de medida adecuadas. Recuerda escribir tus respuestas con claridad y orden. Si tienes alguna pregunta, no dudes en consultar al profesor.

Ejercicio 3: Volumen

Mide el volumen de tu vaso en mililitros.

Respuesta: _____ mililitros.

Ejercicio 1: Longitud

Mide la longitud de tu pupitre en metros y centímetros.

Respuesta: _____ metros y _____ centímetros.

¿Cuántos mililitros hay en un litro?

Respuesta: _____ mililitros.

¿Cuántos metros hay en un kilómetro?

Respuesta: _____ metros.

¿Cuántos litros hay en un metro cúbico?

Respuesta: _____ litros.

¿Cuántos centímetros hay en un metro?

Respuesta: _____ centímetros.

Ejercicio 4: Tiempo

Ejercicio 2: Masa

¿Cuántos días hay en una semana?

Respuesta: _____ días.

¿Cuál es tu peso en kilogramos?

Respuesta: _____ kilogramos.

¿Cuántas horas hay en un día?

Respuesta: _____ horas.

¿Cuántos gramos hay en un kilogramo?

Respuesta: _____ gramos.

¿Cuántos minutos hay en una hora?

Respuesta: _____ minutos.



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: FÍSICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado CS1

Fecha:

PLAN DE APOYO

Ejercicio 5: Área

Calcula el área de un cuadrado que tiene un lado de 5 metros.

Respuesta: _____ metros cuadrados.

Calcula el área de un rectángulo que tiene una longitud de 8 centímetros y un ancho de 4 centímetros.

Respuesta: _____ centímetros cuadrados.

¿Cuál es la unidad de medida comúnmente utilizada para medir áreas de terrenos o campos?

Respuesta: _____.

Ejercicio 6: Velocidad

¿Cuál es la velocidad promedio de un automóvil que recorre 300 kilómetros en 5 horas?

Respuesta: _____ kilómetros por hora.

¿Cuál es la unidad de medida de velocidad más comúnmente utilizada para medir la velocidad de un automóvil?

Respuesta: _____.

Tipos de Movimiento

Instrucciones:

Responde cada pregunta de manera clara y completa. Utiliza tus conocimientos sobre los diferentes tipos de movimiento para dar explicaciones detalladas.

1. Define qué es el movimiento y menciona al menos tres ejemplos de objetos que se estén moviendo en tu entorno cotidiano. Explica el tipo de movimiento que realiza cada uno.
2. ¿Qué es el movimiento rectilíneo? Da un ejemplo de un objeto que se mueva en línea recta y explica por qué su movimiento se considera rectilíneo.
3. Describe el movimiento circular y menciona al menos dos ejemplos de objetos que experimenten este tipo de movimiento en la naturaleza o en la vida diaria.
4. ¿Qué es el movimiento periódico? Da al menos dos ejemplos de movimientos periódicos que puedas observar en tu entorno y

ASIGNATURA: FÍSICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado CS1

Fecha:

PLAN DE APOYO

explica por qué se consideran movimientos periódicos.

- Investiga sobre el movimiento de los planetas alrededor del Sol. Explica cómo se llama este tipo de movimiento y cuáles son las fuerzas que lo mantienen en equilibrio.

Concepto de Fuerza

Instrucciones:

Lee cada pregunta cuidadosamente y responde de manera clara y detallada. Utiliza ejemplos o situaciones de la vida cotidiana para ilustrar tus respuestas cuando sea posible. Este taller te ayudará a profundizar tu comprensión del concepto de fuerza y su aplicación en diferentes contextos.

- Define qué es la fuerza y da al menos tres ejemplos de situaciones en las que se aplique la fuerza en tu vida diaria.
- Explica la diferencia entre fuerza y energía. ¿Cómo se relacionan estos dos conceptos en el contexto de un objeto en movimiento?

- ¿Cuáles son las unidades de medida de la fuerza en el sistema internacional de unidades (SI)? Proporciona ejemplos de cómo se podrían medir diferentes fuerzas utilizando estas unidades.

- Describe al menos tres tipos diferentes de fuerzas que existen en la naturaleza. ¿Puedes identificar ejemplos específicos de cada tipo de fuerza en tu entorno?

- Imagina que estás empujando un objeto pesado por el suelo. Describe cómo variaría la cantidad de fuerza que necesitas aplicar dependiendo del tipo de superficie sobre la que estás empujando y explica por qué.

- ¿Cómo afecta la dirección y la magnitud de una fuerza al movimiento de un objeto? Proporciona ejemplos para ilustrar cómo diferentes fuerzas pueden influir en la velocidad y la dirección de un objeto en movimiento.

- Explora el concepto de fuerza de gravedad. ¿Qué es y cómo afecta a todos los objetos en la Tierra? ¿Puedes mencionar algún otro cuerpo celeste donde la fuerza de



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

ASIGNATURA: FÍSICA

Período: 1

Año 2024

DOCENTE: Jorge Eliecer Bertel Mendivil

Grado CS1

Fecha:

PLAN DE APOYO

gravedad tenga un papel importante?