

## (Antes I.E. Las Golondrinas) A probado por la Secretaria de Educación del Municipio de Medellín Secún Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

"Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo"

ASIGNATURA: Matemáticas	PLAN DE APOYO DE PERIODO:	1°	AÑO: 2024
DOCENTE: Didinzon Valderrama Arholeda	GRADO / GRUPO: C S 1	EECHA:	

**ESTUDIANTE:** 

INSTRUCCIONES: Este plan de apoyo constará de un taller equivalente al 40% y una sustentación equivalente al 60%. Este taller se realizará en clase, en los tiempos estipulados a las clases indicados por la institución educativa.

- 1. Consulte la historia de los números romanos y escriba las siguientes fechas:
  - a. 23-10-94
  - b. 12-08-55
  - c. 17-06-01
  - d. 12-11-04
- 2. Realice las siguientes operaciones
  - a. 2308 + 8904
  - b. 34589 25698
  - c. 4567 + 2345
  - d. 5678 4356
  - e. 489 x 5
  - f. 234 x 6
  - g. 3445 x 26
  - h. 5674 x 38
  - i. 6549 ÷ 3
  - i. 5674 ÷ 4
- 3. Defina qué son los números enteros
- 4. ¿Cómo se clasifican los números enteros? De 4 ejemplos cotidianos de cada una de su clasificación.
- 5. Realice las siguientes operaciones con números enteros con su respectivo procedimiento
  - a. +6+7+4+5+3 =
  - b. -3-2-8-4-9 =
  - c. +4-3-5+6-7=
  - d. -8+12-7+6-1+4=
- 6. Realice las operaciones anteriores en la recta numérica
- 7. ¿Qué es la ley de signos? ¿Para que se usa en matemáticas?
- 8. Realice las siguientes multiplicaciones de números enteros
  - a. (-3)(-6) =
  - b. (-7)(+8) =
  - c. (-4)(+2)(-3)(-5)
  - d. (-8)(+6)(-4)
  - e. (0)(-9) =
  - f. (+13)(+10) =
  - g. (-1)(-2)(-3)(-9)
  - h. (+12)(-4)



## (Antes I.E. Las Golondrinas) A probado por la Secretaria de Educación del Municipio de Medellín Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

"Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo"

ASIGNATURA: Estadística	PLAN DE APOYO: 1°	AÑO 2024	
DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda	GRADO / GRUPO: C.S 1	FECH	IA:
ESTUDIANTE:			

INSTRUCCIONES: Este plan de apoyo constará de un taller equivalente al 40% y una sustentación equivalente al 60%. Este taller se realizará en clase, en los tiempos estipulados a las clases indicados por la institución educativa.

- 1. Consulte los conceptos fundamentales en estadística como lo son: Población, muestra, dato, individuo, variable y realice 3 ejemplos de cada uno de ellos.
- 2. Consultar los diferentes tipos de variables y de 2 ejemplos de cada una de ellas.
- 3. ¿Cómo definirías con tus palabras la frecuencia?
- 4. Enumere 3 estudios estadísticos que se hayan realizado en la institución educativa a lo largo del año escolar.
- 5. De los siguientes enunciados, identificar: Población, muestra, e individuos. Recuerda que:
  - La población (el grupo completo que se está estudiando), la muestra (una selección representativa de esa población) y el individuo (cada elemento único dentro de la población o muestra).
  - a. En una escuela secundaria, se lleva a cabo una encuesta para determinar las preferencias musicales de los estudiantes. Se seleccionan 514 estudiantes de los para el estudio.
  - b. Un grupo de biólogos está llevando a cabo un estudio sobre la altura promedio de los árboles en un determinado bosque. Para realizar el estudio, los biólogos seleccionan aleatoriamente 250 árboles de diferentes especies y edades.
  - c. Una empresa de gaseosas está realizando una investigación sobre los hábitos de consumo de gaseosas en una ciudad específica. Para obtener datos, la empresa selecciona una muestra aleatoria de 500 residentes y les hace preguntas sobre la cantidad de gaseosa que consumen diariamente.
- 6. Del punto anterior, identifique: la variable y el tipo de variable en cada caso estadístico.
- 7. Realice la siguiente tabla de conteo

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30
		Tien	npo dia	rio dedi	cado a	la lectur	a		
Número de minutos		os C	onteo	No	Número de estudiantes				
	15								
	30								
	45								
	60								

- 8. De acuerdo al punto 7, responda las siguientes preguntas
  - a. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?
  - b. ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
  - c. ¿Cuántos estudiantes leen una hora día