

## INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Integración de las diferentes explicaciones científicas del mundo, mediante la realización de talleres, aproximaciones a pruebas con el método científico y dando argumentos a algunas experimentaciones de fenómenos naturales a mi forma particular de entender y respetando la opinión de mis compañeros.

## OBJETIVO DE CLASE:

- Identificación de la importancia de la química inorgánica y su historia
- Explicar procesos y comparar algunas características de la materia, que permiten tomar decisiones responsables personales, y colectivas, frente a su cotidianidad.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Momento de aprestamiento	<b>REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>
1. Química inorgánica	<b>¿Cómo se relacionan los componentes del mundo?</b>
2. Metodologías de estudio	<b>Momento de aplicación de las competencias adquiridas</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la expresión adecuada de las ideas por escrito, el interés de trabajar y la buena presentación de la guía, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas.

**PRODUCTO EVIDENCIA APRENDIZAJE** O El estudiante debe entregar la guía elaborada y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. Los productos se entregan a la docente Kelly Rentería. Se debe marcar con nombre, apellidos y el grupo al que pertenece.

**INSTRUCCIONES** Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y referentes sugeridos.

## Referencias:

- <https://es.scribd.com/document/405960031/TALLER-RECUPERACION-Actividades-de-Metodo-Cientifico-docx>
- [https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA\\_27.pdf](https://p.plataformaintegra.net/lalibertad/arc/ptareas/GUIA_27.pdf)

## DESARROLLO DEL PLAN

1. Qué es la termodinámica y cuál es su importancia en la física y la ingeniería?
2. Define qué es un sistema en termodinámica y cuál es su entorno.
3. Explica en qué consiste el principio cero de la termodinámica y por qué es importante.
4. Describe los diferentes tipos de sistemas termodinámicos, como abierto, cerrado e aislado, da un ejemplo.
5. ¿Cuál es la primera ley de la termodinámica y cómo se expresa matemáticamente?
6. Define el trabajo realizado por un sistema y la energía interna de un sistema.
7. Explica los diferentes tipos de procesos termodinámicos, como isobárico, isotérmico, isocórico, adiabático, etc.
8. En qué consiste la segunda ley de la termodinámica y cuál es su importancia?
9. Define el concepto de entropía y cómo se relaciona con la segunda ley de la termodinámica.
10. Proporciona ejemplos de aplicaciones de la termodinámica en la vida diaria, como la refrigeración de alimentos, la generación de energía eléctrica, etc.
11. Elabore una cartera donde explique la **Termodinámica** y utilice ejemplos.

**Realiza este trabajo en tu cuaderno.**

***¡No olvides sustentar tu trabajo!***