



GRADO CS2-1	ASIGNATURA: Ética	DOCENTE: Paula Andrea Zapata y Yusmin Alejandra Bejarano
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 12	TEMA: PLAN DE APOYO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Expresa ideas y actitudes mediante las cuales se comprende a sí mismo y a los demás como persona.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 12 y parte de la semana 13</p>
--------------------------------	---

Actividad: Explorando los Conceptos de Ética y Moral



Introducción:

En este taller, exploraremos los conceptos de ética y moral, entenderemos sus similitudes y diferencias, y discutiremos casos de la vida cotidiana donde se deben tomar decisiones éticas y morales.

La ética y la moral del comportamiento

Mientras la moral hace referencia al conjunto de normas y comportamientos que se aceptan como válidos o correctos, la ética parte de la reflexión de por qué son considerados válidos. La ética y la moral definen y orientan las maneras de actuar de las personas, que gozan de la libertad para decidir hacer algo o abstenerse.

Se dice que un acto humano encierra un valor moral, porque puede tener efectos positivos o negativos. Trabajar, por ejemplo, es positivo, pero maltratar a alguien física y psicológicamente, tiene un valor moral negativo.

Pero actuar bien no es solo cuestión de inteligencia y de voluntad, también lo es de sensibilidad social, respeto, valoración del otro y de sí mismo, en síntesis, de amor. Hablar del amor puede resultar cursi en la mentalidad juvenil, pero las razones para actuar bien se resumen en expresiones como: “ama a los demás como a ti mismo”, “no hagas a los demás lo que no quieres para ti” y “trata a los demás como te gustaría ser tratado”.

En medio de las cosas que hacen las personas, el fin que orienta casi todas acciones es la búsqueda del bienestar y de la felicidad. Por ello, es indispensable que todos dirijan sus pensamientos y sus acciones para conseguirlo.

Ser buenos estudiantes y en consecuencia no tener que repetir un año escolar, tener los mejores amigos, gozar de salud, sentir el amor de los padres y contar siempre con su ayuda; ganarse el respeto y el aprecio de los docentes y de los miembros de la comunidad, son todas acciones que proporcionan bienestar personal, felicidad y armonía interior.

Las personas temen a lo que sea contrario a la felicidad. Todos sueñan con una vida tranquila y placentera, rodeada de bienes materiales, familiares y amigos. Sin embargo, nada de esto es gratuito, sino producto de la suma de comportamientos, acciones, proyectos, trabajo incansable y honesto, pero principalmente, todo esto nace del encuentro con los demás. Solos no es posible hacer realidad los sueños y estos adquieren sentido en la medida en que son compartidos con quienes nos rodean.

De modo que pensar antes de actuar posibilita la protección de la vida propia, la de los demás, la preservación de la salud y la construcción de relaciones interpersonales sanas. También la construcción de un entorno social en donde reine la paz, la justicia y la armonía, y en donde el conflicto se resuelva siempre a través del diálogo y la negociación. En estas condiciones, será posible superar cualquier dificultad.

Qué piensas de...

¿Qué opinas de los estudiantes que hacen copia en las evaluaciones?

Lee la siguiente situación:



En el manual de convivencia de una institución educativa, una de las normas estipuladas sobre los deberes de los estudiantes dice:

"El alumno que sea sorprendido copiando durante una evaluación o examen, será expulsado de la institución educativa". Pensando que esta norma era demasiado estricta, el comité de convivencia quiso disminuir sus efectos, para lo cual decidió hacer una encuesta entre los estudiantes para conocer su opinión sobre el tema. Sin embargo, la mayoría de ellos se negó a cambiarla: decían que copiar era una traición consigo mismo y un engaño a los compañeros y compañeras que habían estudiado.

Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué opinas de los estudiantes que hacen copia en las evaluaciones?
2. ¿Es correcta la decisión que tomó la mayoría de los estudiantes? Justifica tu respuesta.
3. ¿Qué crees que tuvieron en cuenta los estudiantes para no cambiar la norma?
4. ¿Cuál hubiera sido tu decisión?
5. ¿Qué valores se evidencian en la situación?