

ASIGNATURA: HUMANIDADES	PERIODO: 1	AÑO 2024
DOCENTE:	GRADO: AC-	FECHA: Semana
ESTUDIANTE:		

HUMANIDADES: LENGUAJE, LECTO – ESCRITURA E INGLÉS.

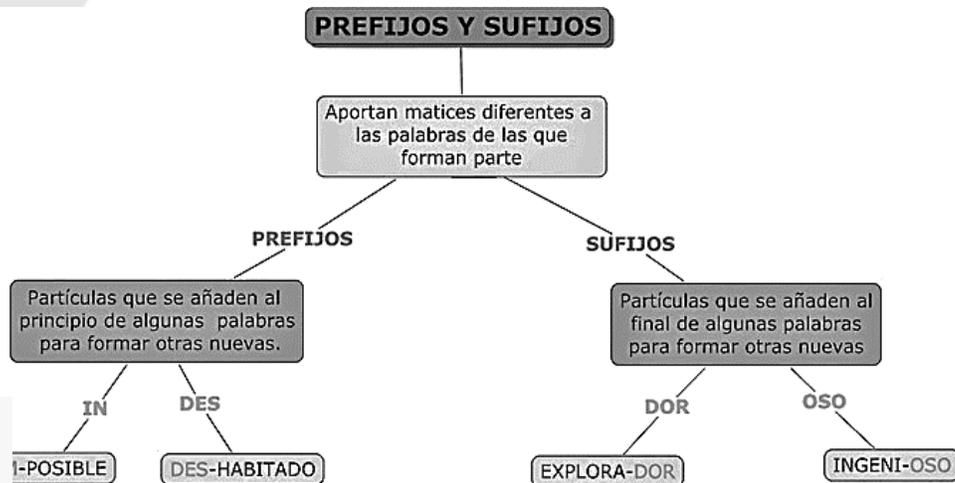
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Produce textos orales y escritos utilizando estrategias lingüísticas que respondan a necesidades específicas de comunicación que evidencien el uso adecuado del lenguaje.

- Forma nuevas palabras a partir del reconocimiento de los morfemas que las conforman y las utiliza en la elaboración de párrafos cortos.
- Conoce y utiliza adecuadamente reglas ortográficas y las lleva a la práctica en la construcción de textos cortos.
- Establece relaciones lógicas entre las diferentes partes de un texto y se apoya en el uso de conectores, palabras de enlace y la puntuación.

¿QUÉ VOY A APRENDER? (EXPLORACIÓN) En esta guía fortalecerás conocimientos sobre la palabra y sus prefijos, sufijos, palabras: compuestas, derivadas, ortografía y análisis e interpretación de textos para ello es necesario que estés atentos y sigas la guía paso a paso con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?: (ESTRUCTURACIÓN) a continuación encontrarás en la guía los conceptos tratados para cada uno de los temas expuestos los cuales te invitamos a leer para posteriormente desarrollar la actividad práctica.

Lee el siguiente esquema.



Desarrolla la siguiente actividad de acuerdo a la lectura anterior, escribiendo en cada cuadro la palabra que corresponda a las características solicitadas.



INCAPAZ	ROTULADOR
PRECOCINADO	SUBTERRÁNEO
DESPREOCUPADO	CAMINANTE
FLOREO	PREHISTORIA
VENTILADOR	IMPROBABLE
DESORDEN	MENTIROSO
ESTUDIANTE	NACIONAL
INCOMPLETO	HELADERO
BLANCURA	ANTIMANCHAS
CLAUSTROFOBIA	TELEVISIÓN

CON PREFIJO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CON SUFIJO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

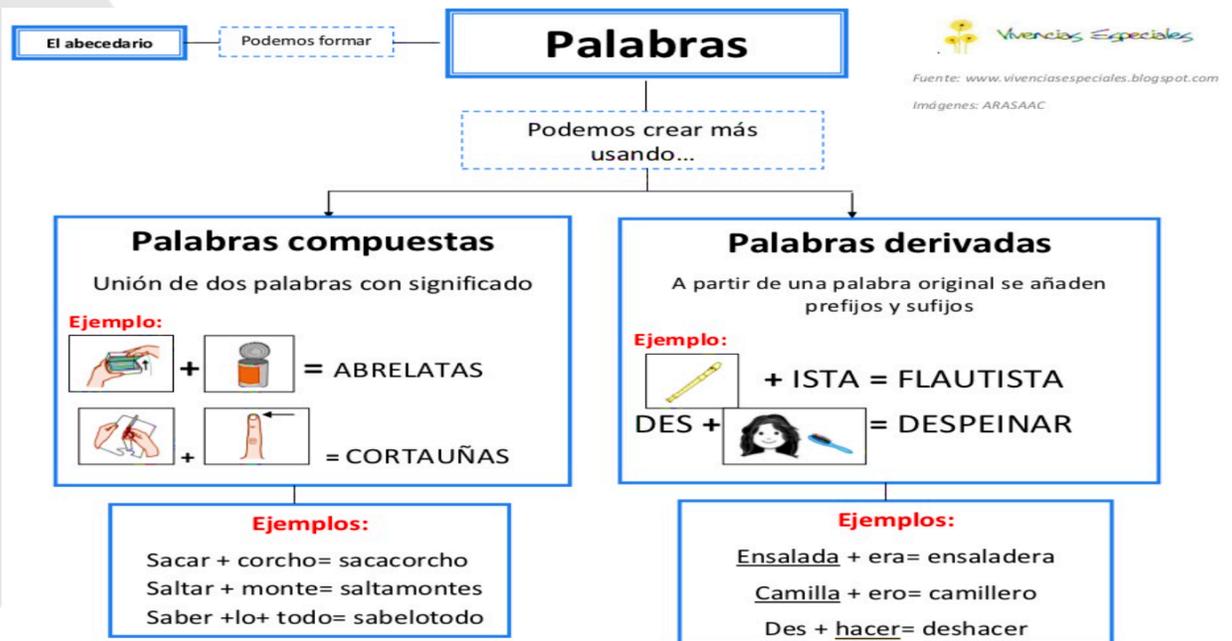
.....

.....

.....

.....

A continuación, observa y realiza lectura del esquema, posteriormente responde las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta.



- Las palabras amigo, amigable y amistoso son un conjunto de palabras derivadas
 - Falso
 - Verdadero
- Cuál de las siguientes opciones hace referencia a las palabras compuestas
 - Zapato, Chocolate y Juan
 - Motocicleta, Paraguas y Telaraña
 - Pan, Jardín, Canto
 - Todas las anteriores

FELICITACIONES HAS TERMINADO LA GUÍA DE LENGUAJE.



Existen reglas de ortografía que establecen cuándo se utiliza la B (llamada *be larga* o *be alta*) y cuándo la V (llamada *uve*, *ve corta* o *ve baja*).

Ejemplos de palabras con B y con V; **Siempre que el sonido esté delante de una consonante, será una B:** Submarino, Abducción, Brazo, Cobre, Abdominales, Biblioteca, Tiniebla, Palabra, Súbdito, Amable.

Cuando el sonido esté detrás de una consonante, en cambio, habrá dos posibilidades. Si aparece luego de una M o una R será una B, mientras que, si aparece luego de una N, una D, o una B será V. Para los otros casos no hay reglas generales. Ejemplos: Conviene, Obvia, Hamburguesa, Trombón, Árbol, Envión, Turbulencia, Ambulancia, Advertencia, Cambio.

Aplicando lo aprendido en la lectura responde cada una de las preguntas expuestas de acuerdo a las instrucciones, encerrando en un círculo la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes palabras es incorrecta?
 - A. Inactivo
 - B. Contuvo
 - C. Caberna
 - D. Develar
2. De la siguiente lista de palabras, ¿cuál es la incorrecta?
 - A. Ovillo
 - B. Convatir
 - C. Tibia
 - D. Abatir
3. ¿Cuál de las siguientes palabras es incorrecta?
 - A. Calavera
 - B. Favorable
 - C. Liberar
 - D. Masibo
4. ¿Cuál de las siguientes palabras es incorrecta?
 - A. Rebocar
 - B. Altavoz
 - C. Reivindicar
 - Activo



Instrucciones: Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Una mañana, una araña tejía su tela y orgullosa decía: —Desde hoy, vigilaré de día y de noche mi tela y no pasará ni una mosca que no sea mi víctima. No había terminado de hablar cuando el viento llegó y arrasó todo cuanto encontró a su paso.
“...el viento llegó y arrasó todo cuanto encontró...”

1. ¿Qué significa la palabra arrasó en el texto?

- A. Ordenó
- B. Cubrió
- C. Llegó
- D. Destruyó

Los pájaros carpinteros tienen un pico grande con el que hacen agujeros en los troncos de árboles. Estos agujeros sirven de nido para las lindas aves que viven en los paisajes naturales. Su alimentación consiste en gusanos, semillas y varios insectos perjudiciales que habitan en el bosque.

2. ¿Por qué los pájaros carpinteros pueden hacer agujeros en los árboles?

- A. Porque su pico es fuerte.
- B. Porque su cuerpo es pesado.
- C. Porque la madera es blanda.
- D. Porque tienen uñas afiladas.

Quando vayamos de excursión o queramos hacer deporte al aire libre, cuidemos las plantas y no dejemos residuos que perjudiquen el medio ambiente, porque esto nos dañará a nosotros y a las futuras generaciones.

3. “... no dejemos residuos que perjudiquen al medio ambiente...” ¿Qué significa la palabra perjudiquen en el texto?

- A. Indiquen
- B. Compartan
- C. Afecten
- D. Permitan

EL ÁGUILA Y LA MADRE: Una mañana, un águila gigantesca descendió y apresó a un niño que dormía. Toda la aldea se movilizó para perseguir al ave, pero el águila no tardó en posarse en un elevado despeñadero, y perdieron la esperanza de salvar al niño. Un bravo marinero intentó escalar la cuesta, pero era demasiado peligrosa, y tuvo que renunciar a la idea. Un experto alpinista trató también de escalar la montaña y tampoco lo logró. Por último, una campesina intentó las peligrosas rocas. Arriesgando su vida, se aferró a la escarpada roca y valerosamente siendo hasta alcanzar el despeñadero. Entonces, mientras los tensos espectadores van abajo con la respiración en suspenso, la campesina fue descendiendo paso a paso, y finalmente, entre aclamaciones y gritos de alegría de los aldeanos, llegó al pie de la montaña llevando al niño en sus brazos. Era su madre.

4. ¿Qué sucede en esta historia?

- A. Los campesinos suben la montaña.





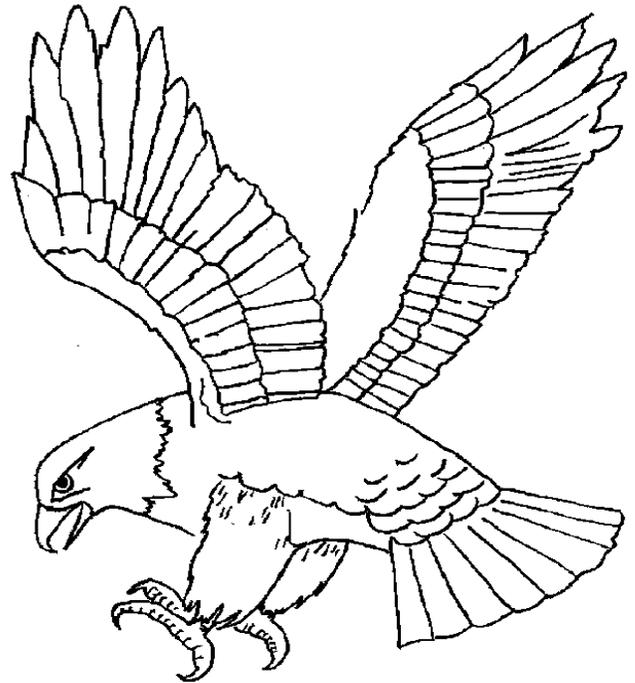
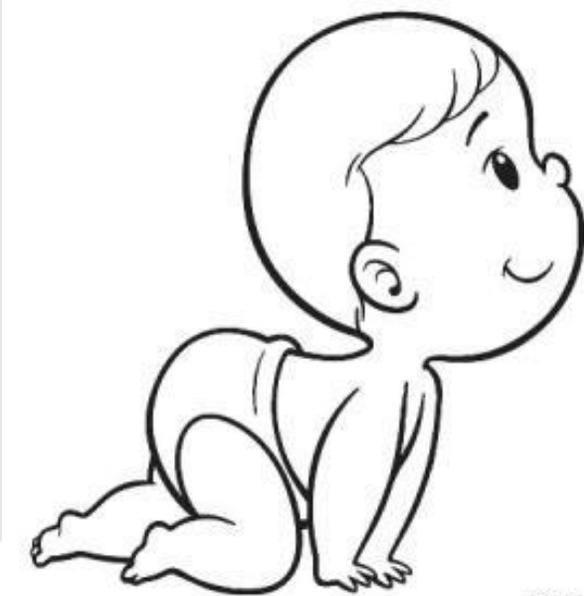
- B. Un hombre atrapó un ave.
- C. Un águila se llevó a un niño.
- D. Los aldeanos preparan una fiesta.

5. ¿Por qué la campesina llegó a la cima?
- A. Porque necesitaba ganar dinero.
 - B. Porque conocía el nido del águila.
 - C. Porque era una mujer trabajadora.
 - D. Porque era la madre del niño.

6. ¿Cómo era la montaña?

- A. Peligrosa
- B. Poblada
- C. Húmeda
- D. Boscosa

Colorea las imágenes.



IDIOMA EXTREÑERO INGLÉS

Tema: Presente simple

Objetivo de aprendizaje: Comprender y usar adecuadamente el presente simple en inglés

Pronombres	
Español	Inglés
yo	I (ai)
Tú-ustedes	You (iú)
Él	He (ji)
Ella	She (shi)
Eso	It (it)
Nosotros	We (wí)
Ellos-ellas.	They (dei)

Presente simple

La oración en inglés se compone básicamente de tres partes:
SUJETO + VERBO (acción) + RESTO.

En el **present simple**, el verbo solo cambia en **tercera persona** del singular (he, she, it, una **persona**, una cosa), donde se añade **-s** o **-es** cuando el verbo termina con las letras ss, sh, ch, x o z. En el siguiente ejemplo sólo le agregaremos una **s** cuando usemos los pronombre he, she, it.

Ejemplo:

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
yo como	I eat
tú comes-ustedes comen	you eat
él come	he eats
ella come	she eats
eso come	it eats
nosotros comemos	we eat
ellos-ellas comen	they eat



Práctica

1. Completa la tabla poniendo el mismo verbo junto a cada pronombre, en inglés y español.

Nota: no olvides qué pasa con los pronombres *he, it, she*.

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
yo juego	I play
tú juegas	you play
él	
ella	she plays
ello juega	it plays
nosotros	
ustedes	
ellos-ellas juegan	

<i>Español</i>	<i>Inglés</i>
yo amo	I love
tú amas	you love
él	
ella ama	she ama
ello ama	it loves
nosotros	
ustedes	
ellos-ellas aman	

3. Traduce al inglés las siguientes oraciones. Usa lo que escribiste en los recuadros de arriba.

Yo como frutas. _____

Yo amo a mi mamá. _____

Yo juego en el parque. _____

de terminar las actividades de la guía del plan de apoyo prepara te para sustentarla es.

