



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO TRES - GRADO 6º	PERÍODO: 3	TEMAS: 1. INFORMÁTICA 1.1. INTRODUCCION A MICROSOFT POWER POINT 2. TECNOLOGIA 2.1. Mecánica, Electrónica y Electricidad 2.2. Conductores y no conductores. 3. EMPRENDIMIENTO Y FINANZAS 3.1. TOMAR DECISIONES SOBRE OPORTUNIDADES FINANCIERAS PARA EL LARGO PLAZO EN EL MARCO DE LA LEGALIDAD. Cátedra de Teatro y artes escénicas. Encuentro del talento comunitario

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Utilización de MS Power Point, como herramienta para la creación de diapositivas dinámicas y atractivas.
- Reconocimiento de dispositivos y procedimientos mecánicos y electromecánicos, como eje central de la industrialización
- Creación de un plan de inversión proyectado a la creación de emprendimiento
- Reconocimiento de la Interface de MS Power Point
- Reconocimiento de los beneficios de ser emprendedor.
- Presentación diversas alternativas para la satisfacción de necesidades y solución de problemas tecnológicos e informáticos en diferentes contextos.
- Evaluación con sentido crítico el funcionamiento de algunos productos tecnológicos y su uso adecuado durante la realización de actividades en diversos contextos.

OBJETIVO DE CLASE:



- Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en el área, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.
- Implementar prácticas estructuradas que le permitan la comprensión de la importancia del ahorro en el desarrollo de las finanzas personales y familiares

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

REFERENCIAS:

- https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/2022-11/Orientaciones_Curricules_Tecnologia.pdf
- Hello Key Point 6, Informática y Tecnología, José Francisco Amador Montaña, Editorial educativa Distribuidor – Fondo Educativo Panamericano 2011, Bogotá D.C, - Colombia, ISBN: 978-958-8440-25-5.
- Formato propuesto presentación del proyecto 2º periodo: https://docs.google.com/document/d/18UXxH965-0QWlwW7_Q4qx2VmVA7ZTtkutkiBA7EZR80/edit?usp=drive_link
- <https://www.youtube.com/watch?v=qcC79K6gzzE>



- <https://classroom.google.com/w/NTQxNjYzMDM3MzA3/t/all>
- <https://image.slidesharecdn.com/presentacionmapaconceptualentornopowerpoint-140506084544-phpapp01/75/presentacion-mapa-conceptual-entorno-power-point-1-2048.jpg?cb=1665660448>
- <http://uruguayeduca.anep.edu.uy/sites/default/files/2017-08/Conductividad.jpg>
- <https://dcaclab.com/es/lab>
- https://www.youtube.com/results?search_query=proyectos+electronica+basica+para+hacer+en+casa+con+material+derecicla+je
- <https://www.youtube.com/watch?v=F6rruydac9I>
- <https://innokabi.com/wp-content/uploads/2015/05/Lienzo-innokabi-BMC-en-Castellano-blog2.jpg>
- <https://www.larepublica.co/finanzas-personales/siete-bancos-en-colombia-que-ofrecen-cuentas-de-ahorro-para-los-ninos-2705798>
- <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/479-Preguntas-frecuentes-sobre-Valorizacion>
- <https://colombia.un.org/sites/default/files/2022-11/Evolucio%CC%81n%20desarrollo%20humano%20-1ER%20cuaderno%20INDH%20Nov22.pdf>
- <https://www.haciendabogota.gov.co/es/sdh/entidades-bancarias-autorizadas-para-el-recaudo-de-impuestos-distritales>

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - o Nombre de la institución
 - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - o Nombre del estudiante
 - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - o Grupo:
 - o Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

DE RECUPERACIÓN:

- 1.** Taller escrito sobre la definición de estructuras y composición de los distintos materiales.
- 2.** Crear una presentación digital sobre los tipos de materiales.
- 3.** consultar sobre las obras que se realizan en la ciudad que son financiadas mediante el pago de impuestos de los ciudadanos, el progreso de la ciudad en los últimos 10 años y entidades bancarias en la ciudad autorizadas para recaudar el pago de impuestos.

DE NIVELACIÓN:

- 1.** Trabajo escrito sobre los tipos de estructuras y la composición de los materiales.
- 2.** Trabajo práctico sobre los materiales y las estructuras en Power Point.
- 3.** Realizar una consulta sobre servicios y beneficios ofrecidos por entidades bancarias y elabora un Informe sobre cuentas bancarias especiales para niños y niñas.

DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1.** Realizar la representación de una estructura utilizando diferentes tipos de materiales.
- 2.** Trabajo práctico sobre los materiales y las estructuras en Power Point.
- 3.** Realizar una consulta sobre servicios y beneficios ofrecidos por entidades bancarias y elabora un Informe sobre cuentas bancarias especiales para niños y niñas.