



| GUÍA DE: (PLAN DE APOYO) | ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR "E.R.E." | DOCENTE: Raúl Gallego |
|---------------------------------|---|---|
| CICLO TRES - GRADO 6º | PERÍODO: 3 | TEMAS: 1. Lo que significa el desarrollo personal y social desde el cristianismo y otras realidades. 2. Las razones de una lucha permanente por los derechos humanos. 3. la Iglesia comunidad de personas, comunidad de comunidades. 4. Las iglesias históricas y su contribución en el desarrollo personal y social. 5. Las contribuciones de las Iglesias históricas entorno al desarrollo humano de la sociedad. |

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Interiorización y práctica de valores dentro y fuera del aula para fortalecer las relaciones interpersonales y la buena convivencia en comunidad.
- Apreciación de la importancia que tiene la vida de fe vivida en comunidad y su aporte al crecimiento personal, poniendo en práctica los valores que asimila en la familia y prepara para fortalecer la sociedad.

OBJETIVO DE CLASE:

- Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en el área, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.



- Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación

| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
|----------------|--|
| RECUPERACIÓN | La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas. |
| NIVELACIÓN | La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo. |
| PROFUNDIZACIÓN | La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0. |

| | |
|-------------------------|--|
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | <p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio</p> |
|-------------------------|--|



| | |
|--|--|
| | que el docente, le propone. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | <p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> |
| INSTRUCCIONES | Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos. |

REFERENCIAS:

- <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-86905.html>
- <https://www.studocu.com/co/document/universidad-catolica-de-pereira/licenciatura-en-educacion-religiosa/estandares-de-laeducacion-religiosa-2022/40591828>
- <https://www.bibliacatolica.com.br/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vb6lEr4Ujil>
- <https://www.cristic.com/las-mejores-herramientas-online-para-crear-comics/>
- <https://www.colombiaaprende.edu.co/>
- <http://www.dibujoscatolicos.com/>
- <https://www.bibliotecapiloto.gov.co/bibliotecas-digitales/>



- <https://recursosparamiclasedereligion.blogspot.com/>

Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a.** El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía. **b.** Inicias con la portada:
- o Nombre de la institución
 - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - o Nombre del estudiante
 - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - o Grupo:
 - o Nombre del docente
- c.** Desarrollo de la secuencia a realizar
- d.** Bibliografía

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

| | |
|---|---|
| <p>DE RECUPERACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual con temas del periodo 2. Investigación de los temas del periodo prepararlo a modo de clase para presentarlo a otro grupo donde se evidencie la apropiación del tema en estudio. | <p>DE NIVELACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glosario de los contenidos 2. Realización de consultas acerca del tema |
| <p>DE PROFUNDIZACIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar investigaciones sobre los contenidos del Periodo. 2. Exposición de las investigaciones realizadas en la feria de la ciencia las investigaciones realizadas en la feria de la ciencia. 3. Sensibilización a otros grupos de manera argumentada. | |