



Institución Educativa JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ÁREA DE FILOSOFÍA PLAN DE APOYO GRUPO 6-5 – TERCER PERIODO DOCENTE: DAGOBERTO ACEVEDO VERGARA

Realiza la siguiente actividad en hojas rayadas tamaño carta.

1. Consulta y explica lo que significa argumentar. La explicación no puede ser inferior a 10 renglones.
2. Consulta y explica qué son los dilemas morales. La explicación no puede ser inferior a 20 renglones.
3. Lee los siguientes textos detenidamente. Realiza una exposición de cada uno, respondiendo las preguntas en negrilla de forma clara y argumentada . Cada sustentación debe estar escrita en mínimo 6 renglones.

Manolo estaba enfermo. La mamá le dijo que se debía quedar en cama. La mamá se fue a trabajar y, por la tarde, Manolo ya se sentía muy bien. Se levantó y se fue a jugar, pero se acostó pronto. Sin embargo, al poco rato, su fiebre aumentó y empezó a sentir náuseas. Cuando su mamá se dio cuenta de que había empeorado le preguntó si se había levantado. Manolo piensa que si le dice la verdad, queda como desobediente, pero que si miente también hace algo malo. **¿Qué decisión debiera tomar Manolo y por qué?**

Fernando estaba jugando un partido de fútbol cuando de repente un niño del curso le pegó una patada. La primera vez, Fernando lo dejó pasar, pero ya la tercera vez que el mismo niño le pegaba una patada, Fernando se enojó mucho. Luego del partido se juntó con sus amigos para planear una venganza “a los golpes”. David es amigo de Fernando y quiere defenderlo, pero al mismo tiempo no cree que esté bien resolver el problema de esa manera. **¿Qué crees que debiera hacer David?**

Jorge es un niño muy inquieto y le cuesta mucho concentrarse en clases. Esto está perjudicando sus notas, y al resto del curso le va muy bien, por lo que Jorge a veces se siente un poco tonto. Los compañeros de Jorge encuentran que él es un niño muy simpático y lo incentivan a hacer cosas chistosas cuando están aburridos en clase. La situación está haciendo que Jorge tenga cada vez peores notas y más anotaciones en el libro de clases. **¿Qué crees que debiera hacer Jorge?**

En el curso de Carolina acaba de llegar Clara, una niña nueva que viene de otro país. Han pasado los días y Clara no ha logrado hacerse muchos amigos por lo que pasa sola casi todos los recreos. Hace poco Carolina vio cómo otros de sus compañeros, aprovechando que la niña estaba sola, la molestaron hasta que la hicieron llorar. Carolina quiere ayudar a Clara, pero no sabe cómo y además no quiere perder la amistad de sus compañeros. **¿Qué debe hacer Carolina?**

Javier, un niño cuyos padres tienen muy mala situación económica, le saca un lápiz a otro compañero que tenía muchos. Jessica, su compañera de asiento lo vio cuando robaba. Sin embargo, cuando el niño a quien se le robó el lápiz pregunta quién lo tomó, Jessica no sabe si decir la verdad o callar, porque le da pena la pobreza de Javier y puede entender que se haya sentido tentado de tomar un lápiz; pero, por otra parte, piensa que no es bueno robar. **¿Qué debe hacer Jessica, según lo que tú piensas?**

Marcela vive con su abuela, quien se preocupa mucho de su nieta. Un día no la dejó salir donde su amiga Marisa, que vive al lado de su casa. Marisa le dijo a Marcela que se pasara por arriba de la muralla para estar con ella, porque estaba sola y tenía mucho miedo. A Marcela le da pena que su amiga sienta miedo, pues a ella tampoco le gusta estar sola. Aunque sabe que su abuela le prohibió ir donde Marisa, porque ya es tarde y debe acostarse, siente rabia porque le prohíbe muchas cosas. Tiene ganas de saltar la muralla e ir, pero no está segura de que eso sea correcto. **¿Qué te parece a ti?**