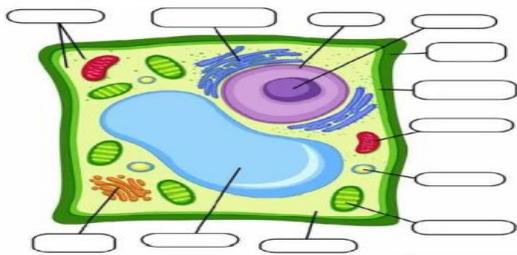


REFUERSO CIENCIAS GRADO 7/ 1-6 superación del año 2023

CITOLOGIA

Reconozco 10 organelos celulares de la célula animal y 10 organelos de la célula vegetal, le ubico el número y nombre en el dibujo y luego escribo la función de los 12 enumerados en el cuadro de texto.



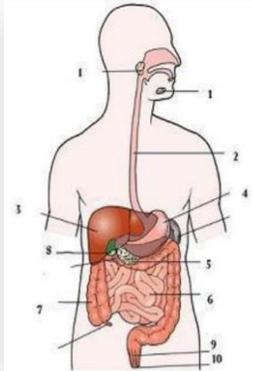
1. APARATO DE GOLGI	
2. NÚCLEO	
3. CLOROPLASTO	
4. LISOSOMAS	
5. MITOCONDRIAS	
6. CITOPLASMA	
7. PARED CELULAR	
8. NUCLÉOLO	
9. RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO RUGOSO	
10. RIBOSOMAS	
11. VACUOLA	
12. CENTRIOLO	
13. MEMBRANA CELULAR	
10. RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO LISO	
11. PLASTIDIOS	
12. APARATO DE GOLGI	

SISTEMA DIGESTIVO

- ¿Por qué comemos alimentos?
- ¿Qué le pasa al alimento en el sistema digestivo?
- Describe el recorrido del alimento mientras viaja a través del sistema digestivo.
- Explica qué le pasa al alimento en cada lugar del sistema digestivo.
- ¿Cómo llega el alimento digerido a las células?
- Coloca en la línea el órgano según la función.
- Describe la función de cada uno de los dientes,
- investiga cual es la función de cada uno de los órganos del sistema digestivo.

- Sistema
- Faringe
- Esófago
- Estómago
- tubo digestivo
- glándulas anexas
- Boca
- Intestino grueso .
- Intestino delgado.

23. identifica las partes del sistema digestivo, escribiendo el nombre

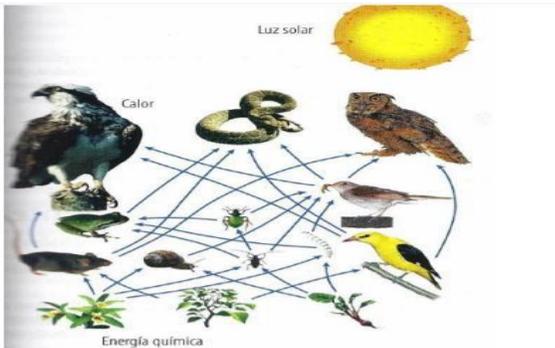


- Se encarga de procesar alimentos y enviarlos al sistema circulatorio.
- Glándulas salivales, páncreas e hígado.
- Se inicia la digestión, participando la dentadura y la saliva para transformar el alimento en bolo alimenticio.
- Conduce el bolo alimenticio hacia el esófago gracias a movimientos voluntarios.
- Conduce el bolo alimenticio desde la faringe hacia el estómago gracias a movimientos
- El bolo alimenticio cambia su consistencia y se transforma en sustancia semilíquida llamada
- Gracias al jugo intestinal y líquido desde el páncreas e hígado el quimo se transforma en una sustancia líquida llamada quilo.
- Se eliminan desechos, alimentos no absorbidos en forma de heces fecales.

en cada número.

- ¿Qué relación existe entre el sistema respiratorio y el circulatorio?
- ¿Cuál es la función de los pulmones?
- ¿Cuál es la diferencia entre inspiración y espiración?
- ¿Qué son Alveoloscuáles su función?
- ¿De qué forma el cigarrillo afecta al sistema respiratorio?
- ¿Qué es la infección respiratoria aguda?

Observa detalladamente la imagen y, con base en ella, realiza las preguntas



1. Describe como se relacionan los seres vivos representados en la imagen.
2. En la imagen no aparecen los descomponedores (hongos y Bacterias). Explica la función que realizan estos organismos y con quiénes se relacionan.

Los organismos autótrofos son la base de los ecosistemas y sin ellos no sería posible la vida en nuestro planeta. Las plantas, a través de la fotosíntesis,

sintetizan materia orgánica a partir de materia inorgánica, transforman la energía aprovechada por el resto de organismos, y producen el oxígeno. Desafortunadamente muchas de las acciones del ser humano sobre el ambiente afectan el equilibrio poblacional de las plantas.

3. Explica cómo se ven afectadas las plantas como consecuencia de cada una de las siguientes situaciones.
 - a. Tala de árboles
 - b. Contaminación del aire
 - c. Contaminación del agua
4. ¿Cómo se ven afectados otros organismos por el deterioro de la vegetación?
5. Analiza si estas situaciones se presentan en tu colegio o en el lugar donde vives. Plantea y actúa. Piensa y escribe cinco acciones para prevenir daños en la vegetación del colegio o el lugar donde vives.

