|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PLAN DE APOYO TERCER PERIODO | ASIGNATURA: ESPAÑOL | DOCENTE: Ninfa Adelaida Asprilla Ibarguen |
| GRADO: 7 | **PERÍODO:** 3 **-** | TEMA:   * Tribus urbanas * Historia del idioma * Idiomas más hablados en el mundo |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Reconoce las características de los diversos tipos de texto que leo * Identifica en la tradición oral el origen de los géneros literarios fundamentales: lírico, narrativo y dramático. * Reescribe un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia y cohesión. |

**OBJETIVO DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Identificar a partir de la lectura diferentes tipos de textos acorde a su contexto. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| Tipología textual | **REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS** |
| Historia de las lenguas. | **Consultar y exponer los siguientes temas :** |
| Medios de comunicación masivos | **Tribus urbanas ,todo lo relacionado con las tribus urbanas, debes hacer una representación con vestuario sobre el tema, a demas debes seleccionar la tribus que más te llame la atención, exponer toda su historia ,presentar un trabajo escrito en hojas de block ,también debes consultar sobre estos temas y estudiar para presentar evaluación escrita Como sustentation del trabajo.**    **1-¿Por qué hay unos idiomas que se parecen al español?**  **2 Es lo mismo hablar de “español” que hablar de “castellano”?**  **3-¿En qué países se habla español?**  **4-¿Existe un español estándar?**  **5-¿Cuantas lenguas existen en el mundo’**  **6-Cuales son los 5 idiomas mas hablados en el mundo y en que paises se hablan**  **7-En cuantos y cuales paises se habla el español** |
| C | **Cual es el idioma mas dificil en el mundo**  **8- Cuales son los tres idiomas mas importantes del mundo**  **9-Cuales son los 10 idiomas mas hablados en el mundo y que paises los utilizan .** |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Este taller tiene como criterios leer, interpretar y producir, para hacer llegar a la docente, se tendrán en cuenta la puntualidad, la ortografía y la presentación del mismo. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | Consultar y presentar el trabajo en hojas de block bien organizado, además debes socializar y exponer tu trabajo para poder ser evaluado, si no los expones no habrá nota. |
| INSTRUCCIONES | Esta guía está elaborada, esperando que cada estudiante pueda retro alimentar y profundizar en sus conocimientos, son temas muy básicos correspondiente al grado séptimo, es importante retomar la escritura y la lectura de textos cortos, en su interpretación y producción de trabajos, también adquirir conceptos nuevos a partir de su contexto, haciendo un buen ejercicio con los conceptos y competencias que aquí se mencionan.  El trabajo debe ser con buena ortografía, ordenado y claro, debemos ser puntuales en la entrega de cada tarea, ya que cada uno tiene su fecha estipulada,  La nota depende de la presentación del trabajo, sustentación escrita y representación. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| * ZOOM AL LENGUAJE 7,INTERNET. |

**EVALUACION DE LA ACTIVIDAD: LA NOTA SERA A PARTIR DE LA SUSTENTACION ORAL O ESCRITA, SE REVISARA EL TALLER, EXPOSICION DE LA PRESENTACION DE TRIBUS URBANAS, EXAMEN ESCRITO.**