|  |
| --- |
|  |
| **ASIGNATURA: Matemáticas** | **Período: 3** | **Año 2023** |
| **DOCENTE:** | **Grado / Grupo:** | **Fecha:** |
| **ESTUDIANTE:** |

**PLAN DE APOYO.**

1. Resuelve las siguientes situaciones problemas:
2. Don José compró 242 libros y le donaron 129 libros ¿cuántos libros tiene ahora don José?
3. Si tienes 750 pesos y compras un bombón por 550 ¿Cuánto plata te queda?
4. Organiza los siguientes números de menor a mayor:

\*546 \*784 \*187 \*980 \*359

\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa la tabla

|  |  |
| --- | --- |
| NUMERO | DESCOMPOSICION |
| **548** |  |
|  | 200 + 40 + 3 = 2C + 4D + 3U |
| **176** |  |
| **289** |  |
| **759** |  |

1. Observa la tabla y grafica los datos en un diagrama vertical:

|  |  |
| --- | --- |
| fruta | cantidad |
| mango | 10 |
| banano | 4 |
| Manzana | 8 |

1. ESCRIBO MAYOR < O MENOR > según corresponda:

465 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 139 969 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 176

237 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 636 185 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 412

952 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 684 823 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 569

736 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 617 754 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 338

963\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_135 158\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_470

1. Sumemos:



1. Restemos:



1. Escribe en letras los siguientes números:
* 300:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 510:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 250:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 709:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 345: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Escribe una medida de longitud: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Dibuja una figura plana:

|  |
| --- |
|  |

1. Escribe los números que faltan:

900\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_904,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_;908;\_\_\_\_\_\_\_;910\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,917,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,924,\_\_\_\_\_\_,926

\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,934\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_937;\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_,\_

\_\_\_\_\_\_, 941 \_\_\_\_\_\_, 943, \_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,947\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_.

1. Descubre el número que se forma:

A. 4 centenas, 5 decenas, 3 unidades: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. 0 unidades, 9 decenas, 7 centenas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_