



PLAN DE APOYO MATEMATICAS Y LENGUA CASTELLANA

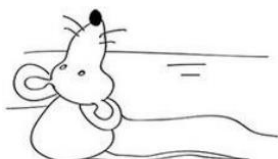
Docente: Cindy Katherine Avendaño Díaz

La presente guía tiene como propósito, orientar las acciones que realizará el niño en casa, bajo el acompañamiento de un adulto, y el apoyo de la docente. Para el desarrollo de la guía, el adulto deberá leer detalladamente cada una de las orientaciones dadas.

1. Completa la casilla según corresponda.

r

rr



_aton

o_illa

mi_a

son_isa

cangu_o

ca_acol

pe_o

_aqueta

a_oma

pi_amide

ca_o

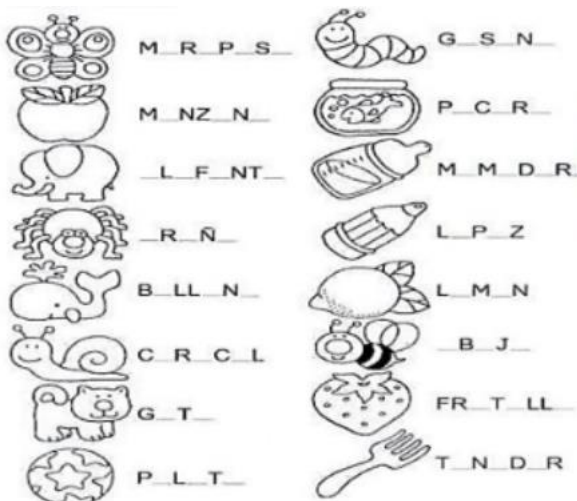
_ana

a_aña

aho_o

do_mir

3. Complete las palabras con las vocales



2. coloree con amarillo las letras que permanecen en el renglón incluyendo las vocales, con azul claro las que suben y con rojo las que bajan.

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	ñ	o	p	q
r	s	t	u	v	w
x	y	z	Me llamo:		

4. Lee el siguiente cuento y responde las preguntas según corresponda.

El sapo Sipo



El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas. El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

1.- ¿Cómo es el sapo Sipo?

R= _____.

2.- ¿Dónde está sentado el sapo?

R= _____.

3.- ¿Qué hace el sapo y la sapa?

R= _____.

- Marca con una x la respuesta correcta

La sapa Sipa suma. SI NO

El sapo Sipo sale a misa. SI NO

Sipo y sipa son sapos. SI NO

Sipo no usa su piso. SI NO





El sapo y la sapa se aman. SI NO









5. lee y dibuja lo que dice el texto.

Papá usa la pala.

Elisa pasea a Pupi.

6. Forma las frases utilizando como guía las figuras. Escríbelas de manera ordenada respetando el trazo de mayúsculas y minúsculas.

Rafael se 	Diego tiene 
El mago 	sienta en el 
Mi muñeca 	una bufanda 
Gerardo tiene 	Toña toma 

su pañuelo 	perro pulgoso. 
verde de su 	abuelo. 
sofá con 	y se suena. 
un gorila y un 	mi hermana Sofía. 

7. Realiza el dictado escribiendo tres palabras con cada letra indicada.

T- t: _____

D- d: _____

R- r: _____

C- c: _____

CH- ch: _____

F- f: _____

