



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: FILOSOFÍA	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 8°	
ESTUDIANTE:		

PLAN DE APOYO

FILOSOFÍA 8°

Este es el Plan de apoyo de Filosofía de 8°.

Ten en cuenta:

- Son 3 actividades, la primera vale 2 y las segunda y tercera valen 1.5 cada una.
- El Plan debe sustentarse.
- El contenido debe contar con buena ortografía y redacción, además de una buena presentación estética.

1. Actividad 1.

a. Lee atentamente el siguiente texto:

+ Más datos

La **filosofía antigua** constituye un hecho importante, pero no aislado, en el desarrollo de la **conciencia filosófica de la humanidad**. Se formó sobre la base de los primeros avances de astronomía, matemática, física, etc., que llegaron a las ciudades griegas desde Oriente; como resultado de la elaboración de la mitología antigua en arte y poesía, y también a consecuencia de la liberación del pensamiento filosófico en lo que respecta a las representaciones mitológicas sobre el mundo y el ser humano.

3. El saber filosófico a través de la historia

La historia de la filosofía es un reflejo de la historia de la vida humana y del modo de pensar del individuo a lo largo del tiempo. Diversos autores, en diferentes épocas, nos acercan con sus pensamientos a una realidad que, aunque pasada, nos ayuda a comprender nuestro presente.

3.1. La filosofía en la Edad Antigua

La filosofía antigua tiene como representantes principales a **Sócrates, Platón y Aristóteles**, pero existen otros pensadores y otras filósofas que posibilitaron el desarrollo de la misma durante este periodo; así, destacan nombres como Téano de Crotona, una matemática que formó parte de la escuela de Pitágoras, Aesara de Lucania, también asociada a esta última escuela, o Areta de Cirene, filósofa de gran prestigio en la **escuela cirenaica** (que se circunscribe entre los siglos VI a. C. y II d. C.). La filosofía antigua suele dividirse según la problemática de la que se ocupa en sus diferentes etapas. Así, podemos distinguir cinco periodos:

- **Periodo cosmológico (filosofía de la naturaleza)**. Durante esta etapa, la filosofía trata de hallar el principio o los principios constitutivos que explican el origen de la naturaleza.
- **Periodo antropológico (filosofía del ser humano)**. En esta etapa, el ser humano comienza a reflexionar sobre sí mismo y deja momentáneamente de prestarle atención a la realidad exterior. La reflexión propiamente filosófica sobre el ser humano se inicia con **Sócrates**. No obstante, antes de él también se ocuparon de esta problemática los **sofistas** (siglo IV a. C.), que enfatizan la **retórica** como el arte del convencimiento y la eficacia para persuadir y convencer mediante la palabra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: FILOSOFÍA	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 8°	
ESTUDIANTE:		

+ Más datos



Platón y las mujeres

En el libro V de *La República* destaca Platón su idea de la mujer y su cabida dentro de la *polis* (ciudad) ideal. Nos habla sobre el reparto de las tareas y la educación entre hombres y mujeres. Para el filósofo, la naturaleza no se define a través de las diferencias físicas existentes entre los diferentes agentes de la sociedad, sino mediante sus aptitudes y la disposición del alma. En la obra platónica *Las Leyes*, una de las principales preocupaciones de Platón consistía en hacer doctas a las mujeres en el manejo de las armas para que fueran útiles en la defensa del Estado.

región (que vivía en el país de los hiperbóreos); Platon, crearon los grandes sistemas: el **idealista** (Platón), que atribuye valor real a las ideas, y el **realista** (Aristóteles), que se basa en el valor de la experiencia sensible. El pensamiento de ambos filósofos está estructurado de tal modo que muchas de sus tesis filosóficas están presentes en autores posteriores.

- **Periodo helenístico (filosofía ética).** En esta etapa se sitúan dos corrientes filosóficas: el **epicureísmo** y el **estoicismo** (siglos IV-III a. C.). El interés de los filósofos se centra ahora en cuestiones éticas, pues se vuelve al ser humano, a su interioridad, a su salvación y a su felicidad. Este periodo representa, además, un cambio del sentido de la filosofía, que se convierte en un modo de vida, una actividad que puede procurar la felicidad.
- **Periodo religioso (neoplatonismo).** Representa la última etapa de la filosofía antigua. Su rasgo característico es la expresión de un fuerte sentimiento místico y un anhelo religioso de salvación. El neoplatonismo nació en Alejandría (Egipto) en el siglo II d. C. Su fundador y principal representante, **Plotino** (224-270), llevó la doctrina neoplatónica a Roma, donde creó una escuela. En su obra más importante, *Enéadas*, expone de manera amplia la metafísica neoplatónica. Este helenismo tardío de la época romana creó un sistema filosófico que fue enseñado en diferentes escuelas hasta el siglo VI. Contiene aportes de diferentes doctrinas filosóficas, como las de Pitágoras, Aristóteles o Zenón, unidas a las aspiraciones místicas de origen oriental de raíz hinduista o judía.

Cosmológico	Antropológico	Epistemológico	Helenístico	Religioso
Presocráticos	Siglo IV a. C.	Siglos V-IV a. C.	Siglos IV-III a. C.	Neoplatónicos
Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Heráclito, Parménides, Pitágoras, Empédocles, Anaxágoras, Leucipo, Demócrito	Sócrates y los sofistas: Protágoras y Gorgias	Platón y Aristóteles	Epicúreos y estoicos	Plotino

Tabla 1.4. Periodos de la filosofía antigua.

Recuperado de: <https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448616006.pdf>

a. **Elabora un mapa conceptual sobre la lectura anterior.**

- Para saber cómo se hace un mapa conceptual: <https://www.lucidchart.com/pages/es/como-crear-un-mapa-conceptual>

2. Actividad 2.

a. **Elabora un mapa mental de uno de los subtemas de la lectura. Usa en ese mapa, además de ideas, imágenes.**

- Para saber cómo se hace un mapa mental: <https://blog.indo.edu.mx/que-es-mapa-mental-caracteristicas-como-hacerlo>.



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 8°

ESTUDIANTE:

3. Actividad 3.

a. **Elabora un collage sobre otro subtema seleccionado de la lectura.**

- Para saber cómo se hace un collage: <https://youtu.be/9dtIVAEYZv8>