



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

<b>ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>Período: 3</b>	<b>Año 2023</b>
<b>DOCENTE: Jennifer Hernández</b>	<b>Grado / Grupo: 8°</b>	<b>Fecha:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		

## PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA TERCER PERIODO

### 1. Consulta sobre la literatura neoclásica.

- En que época se ubica
- Características
- Temas que inspiraron a los autores
- Cuáles fueron los géneros predominantes
- Cuáles fueron los principales autores

### 2. Elabora un mapa conceptual a partir de la consulta

### 3. Elabora un mapa mental a partir de la consulta.

### 4. Escoger una de las siguientes actividades (relacionadas con la consulta) para trabajar con los compañeros del curso.

- Plegable (para cada compañero)
- Crucigrama (para cada compañero)
- Concéntrese (para trabajar con los compañeros)

### 5. Prepara una exposición con cartelera relacionada con la consulta realizada.

### ➤ El plan de apoyo tendrá dos notas de valoración

- Trabajo escrito que se debe entregar en hojas de block tamaño carta. (con buena presentación, buena ortografía y caligrafía).
- Exposición (conocimiento y dominio del tema)

<b>ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>Período: 3</b>	<b>Año 2023</b>
<b>DOCENTE: Jennifer Hernández</b>	<b>Grado / Grupo: 8°</b>	<b>Fecha:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		

## PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA TERCER PERIODO

### 1. Consulta sobre la literatura romántica.

- En que época se ubica
- Características
- Temas que inspiraron a los autores
- Cuáles fueron los géneros predominantes
- Cuáles fueron los principales autores

### 2. Elabora un mapa conceptual o mental a partir de la consulta.

### 3. Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de la época en que se desarrolló la literatura consultada.

### 4. Escoger una de las siguientes actividades (relacionadas con la consulta) para trabajar con los compañeros del curso.

- Plegable (para cada compañero)
- Crucigrama (para cada compañero)
- Concéntrese (para trabajar con los compañeros)

### 5. Prepara una exposición con cartelera relacionada con la consulta realizada.

### ➤ El plan de apoyo tendrá dos notas de valoración

- Trabajo escrito que se debe entregar en hojas de block tamaño carta. (con buena presentación, buena ortografía y caligrafía).
- Exposición (conocimiento y dominio del tema)



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

<b>ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>Período: 3</b>	<b>Año 2023</b>
<b>DOCENTE: Jennifer Hernández</b>	<b>Grado / Grupo: 8°</b>	<b>Fecha:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		

## PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA TERCER PERIODO

### 1. Consulta sobre la literatura modernista.

- En que época se ubica
- Características
- Temas que inspiraron a los autores
- Cuáles fueron los géneros predominantes
- Cuáles fueron los principales autores

### 2. Elabora un mapa conceptual o mental a partir de la consulta.

### 3. Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de la época en que se desarrolló la literatura consultada.

### 4. Escoger una de las siguientes actividades (relacionadas con la consulta) para trabajar con los compañeros del curso.

- Plegable (para cada compañero)
- Crucigrama (para cada compañero)
- Concéntrese (para trabajar con los compañeros)

### 5. Prepara una exposición con cartelera relacionada con la consulta realizada.

#### ➤ El plan de apoyo tendrá dos notas de valoración

- Trabajo escrito que se debe entregar en hojas de block tamaño carta. (con buena presentación, buena ortografía y caligrafía).
- Exposición (conocimiento y dominio del tema)



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

**ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA**

**Período: 3**

**Año 2023**

**DOCENTE: Jennifer Hernández**

**Grado / Grupo: 8°**

**Fecha:**

**ESTUDIANTE:**

## **PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA TERCER PERIODO**

### **1. Consulta sobre la literatura realista.**

- En que época se ubica
- Características
- Temas que inspiraron a los autores
- Cuáles fueron los géneros predominantes
- Cuáles fueron los principales autores

### **2. Elabora un mapa conceptual o mental a partir de la consulta.**

### **3. Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de la época en que se desarrolló la literatura consultada.**

### **4. Escoger una de las siguientes actividades (relacionadas con la consulta) para trabajar con los compañeros del curso.**

- Plegable (para cada compañero)
- Crucigrama (para cada compañero)
- Concéntrese (para trabajar con los compañeros)

### **5. Prepara una exposición con cartelera relacionada con la consulta realizada.**

### **➤ El plan de apoyo tendrá dos notas de valoración**

- Trabajo escrito que se debe entregar en hojas de block tamaño carta. (con buena presentación, buena ortografía y caligrafía).
- Exposición (conocimiento y dominio del tema)



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

<b>ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA</b>	<b>Período: 3</b>	<b>Año 2023</b>
<b>DOCENTE: Jennifer Hernández</b>	<b>Grado / Grupo: 8°</b>	<b>Fecha:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		

## PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA TERCER PERIODO

### 1. Consulta sobre la literatura contemporánea.

- En que época se ubica
- Características
- Temas que inspiraron a los autores
- Cuáles fueron los géneros predominantes
- Cuáles fueron los principales autores

### 2. Elabora un mapa conceptual o mental a partir de la consulta.

### 3. Elabora una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de la época en que se desarrolló la literatura consultada.

### 4. Escoger una de las siguientes actividades (relacionadas con la consulta) para trabajar con los compañeros del curso.

- Plegable (para cada compañero)
- Crucigrama (para cada compañero)
- Concéntrese (para trabajar con los compañeros)

### 5. Prepara una exposición con cartelera relacionada con la consulta realizada.

#### ➤ El plan de apoyo tendrá dos notas de valoración

- Trabajo escrito que se debe entregar en hojas de block tamaño carta. (con buena presentación, buena ortografía y caligrafía).
- Exposición (conocimiento y dominio del tema).