



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 9°	
ESTUDIANTE:		

PLAN DE APOYO

SOCIALES 9°

Importante: Son dos Actividades, cada una vale 2.5.

1. Actividad 1.

Elabora un resumen del siguiente contenido del libro Viajeros 9° pag. 154-165, transcribe los mapas conceptuales y resuelve las actividades y preguntas:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

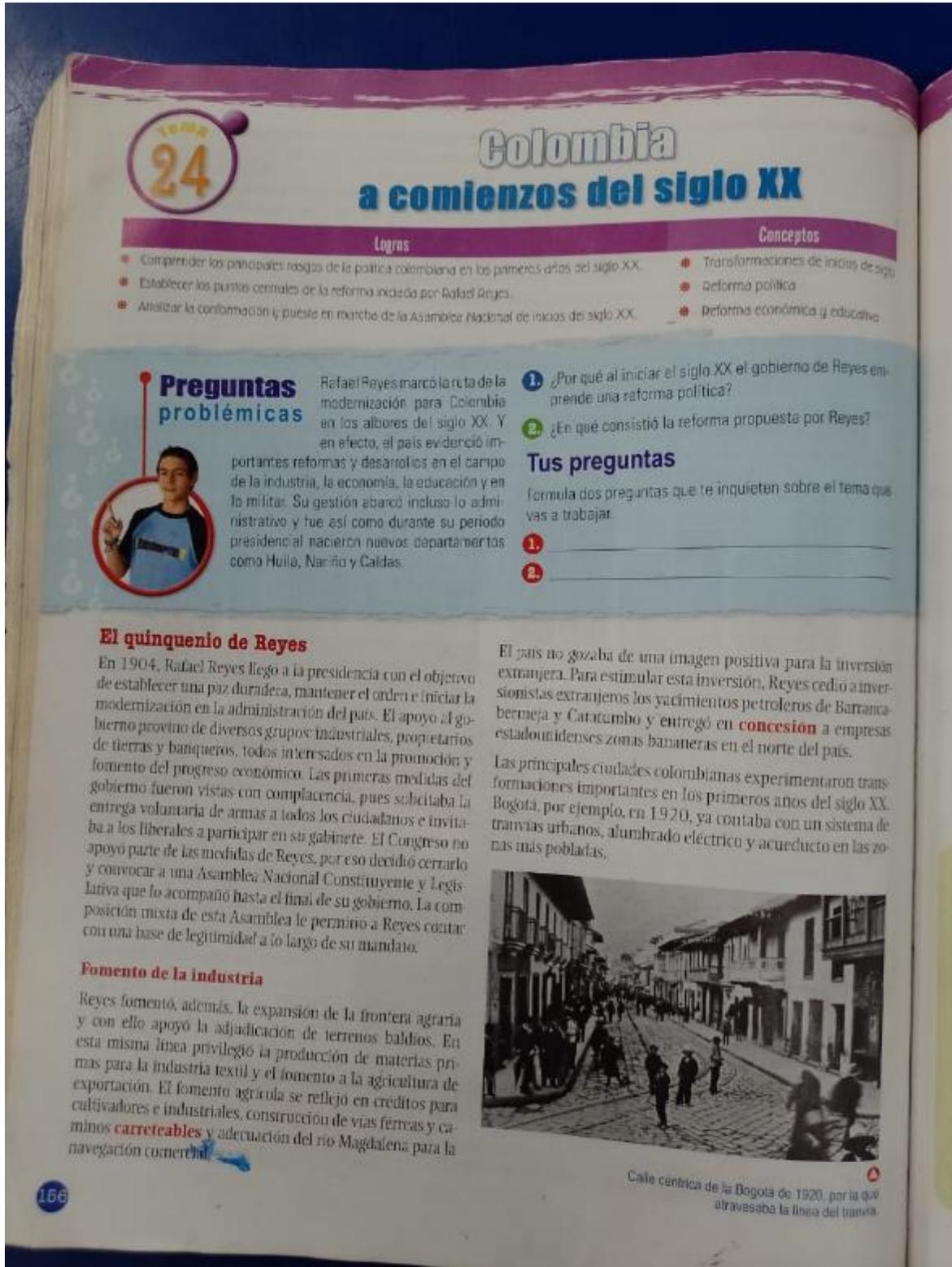
Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 9º	
ESTUDIANTE:		

Transformaciones de comienzo de siglo
Durante el gobierno de Reyes se implementaron reformas importantes en los campos económico, educativo y militar. Veamos brevemente sus características.

División geográfica del país
Uno de los objetivos del gobierno de Reyes fue debilitar los centros regionales de poder, pues estos se habían rebelado en el pasado contra Bogotá como representación del gobierno centralista. Por ello, Reyes fraccionó los grandes departamentos del país en unidades administrativas más pequeñas. Así surgieron los departamentos de Huila, Nariño y Caldas, los cuales se desprendieron de los antiguos Tolima, Cauca y Antioquia, respectivamente.

Reyes y la economía
El gobierno de Reyes orientó sus esfuerzos en tres sentidos. El primero de ellos fue la creación de una nueva moneda. La devastación que dejó la guerra de los Mil Dias generó una crisis económica reflejada, entre otros facto-

res, en la **devaluación** del peso. Reyes creó entonces una nueva moneda que permitió un incremento en los ingresos de los colombianos y la paridad con el dólar, lo cual también facilitó el intercambio comercial internacional.

Este cambio económico permitió el estímulo a la inversión extranjera, el cual se veía como necesario para la modernización. Así mismo, los nacientes industriales colombianos se beneficiaron de créditos concedidos por el gobierno con intereses bajos y beneficios tributarios para estimular su fortalecimiento.

El tercer frente de acción fue el fomento a la agricultura de exportación, especialmente la cafetera. Los cultivadores recibieron subsidios como la disminución de los impuestos de exportación de café e importación de insumos. Ministerios como el de Obras Públicas, creado en este periodo, muestran el apoyo del gobierno en la construcción de vías férreas, más de 400 kilómetros bajo el gobierno de Reyes, y obras de infraestructura fruto de nuevos créditos internacionales por haber reanudado el pago de la deuda externa.

Vocabulario

Carretable (p. 156): a diferencia de los caminos de herradura, que permiten el paso de vehículos de tracción animal, este tipo de camino se refiere a la adopción de una vía que permite el tránsito de vehículos de motor, especialmente de carga.

Concesión (p. 156): figura jurídica que permite la explotación de un territorio nacional con recursos naturales como el petróleo o las minas por parte de una empresa privada. El aspecto positivo de esta figura es que permite al gobierno recibir un porcentaje en las utilidades de explotación, evitando el riesgo de la inversión. No obstante, se pierde la oportunidad de recibir el monto total de la explotación por no haberlo hecho con sus propios medios.

Devaluación (p. 157): la devaluación ocurre cuando el valor de una moneda nacional disminuye frente a otras monedas extranjeras. Es el opuesto a la revaluación.

Reformas del quinquenio de Reyes

Fueron

- Administrativas** como:
 - Descomposición del Congreso.
 - Creación de una Junta de Notables.
 - Creación de Asamblea Nacional Constituyente.
 - División del territorio: creación de departamentos.
- Económicas** como:
 - Estabilización de la moneda.
 - Creación de créditos para inversionistas.
 - Creación de asociaciones:
 - Banco Central.
 - Cámara de Comercio.
- Educativas** como:
 - Plan Zerda.
 - Creación del primer colegio de niñas con monjas francesas.
- Industriales** como:
 - Creación de subsidios agrícolas e industriales.
 - Inversión en obras públicas:
 - Carreteras entre ciudades principales.
 - Alcantarillado.
 - Vías férreas.
- Militares** como:
 - Aumento en la capacidad ofensiva militar.
 - Separación de las milicias y los sectores políticos.
 - Salida de instrucción militar chilena.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:



La educación fue una de las políticas importantes del gobierno de Rafael Reyes.

Educación en el período de Reyes

Con el cambio de siglo vinieron también los ajustes en el sector educativo. En 1903 se implementó el Plan Zerdán, elaborado diez años atrás, que sentó las bases a partir de las cuales se desarrolló la educación en las décadas siguientes. Este plan introdujo la orientación industrial a lo largo de la formación escolar y privilegió la educación cívica con el fin de cultivar el amor a la patria en estudiantes y maestros.

También debemos recordar que estas transformaciones se daban en un país con escasos recursos y planes de modernización en curso, lo cual implicaba la concentración de dinero en áreas como infraestructura, industria y comercio. Tales situaciones se reflejaban en las dificultades para la preparación de maestros y en las condiciones de los centros educativos, de tal manera que la educación privada constituía, para aquellos que podían tener acceso a ella, una mejor opción.

Reyes se vio obligado a dejar la Presidencia en 1909 por la fuerte oposición realizada por los partidos liberal y conservador, dada la relación estrecha que Reyes había construido con fuerzas políticas no partidistas de obreros y campesinos. El movimiento republicano, conformado por liberales y conservadores, apoyó la llegada a la presidencia de Ramón González Valencia, quien gobernó el tiempo restante y convocó, en 1910, una Asamblea Constituyente para reformar la Constitución de 1886.

Las mujeres y la educación

Con respecto a las mujeres, solo un reducido número pudo acceder a la educación, caracterizada por el énfasis en la religión, la lectura de "cosas útiles", el bordado, la costura, la economía doméstica y algunas nociones de historia y geografía. Se consideraba que estos conocimientos permitirían que la mujer desempeñara el papel al que incluso su naturaleza la había llamado: el de madre y esposa. El conocimiento de cosas útiles permitió que la mujer adquiriera las destrezas necesarias para desenvolverse en su espacio: el doméstico.

Algunas mujeres realizaron estudios de magisterio, el cual las capacita para ejercer como maestras, un oficio socialmente aceptado, ya que se consideraba la prolongación de actividades domésticas y de atención, cuidado y formación de aquellos que bien podrían ser sus hijos.

El ejército de Reyes

Los ejércitos a lo largo del siglo XIX se consideraron como una expresión de la filiación política de sus integrantes. No debemos olvidar que la primera figura del ciudadano fue la que algunos autores denominaron "el ciudadano arizado",

para referirse a los integrantes de los ejércitos que al defender su República, incluso con la vida, empezaban a formar parte de ella.

Las fuerzas militares se reformaron con el fin de salvaguardar las fronteras de cualquier agresión externa y mantener la paz interior. Chile fue el país seleccionado para brindar tal asesoría, pues sus fuerzas militares habían adoptado con éxito el modelo prusiano del ejército alemán, uno de los más ordenados y poderosos de Europa a finales del siglo XIX.

En esta reforma se crearon las Escuelas Militar, Naval y Superior de Guerra, en donde se empezaron a formar profesionalmente nuevas generaciones de oficiales. Se modificó el régimen salarial y se redefinieron las zonas de acción militar. Bajo el imperativo de "despolitizar" las fuerzas militares se declaró su no beligerancia política. Para ello, Reyes motivó a los liberales a que enviaran a sus hijos a las recién creadas escuelas militares.

Desarrolla tus competencias

1. ¿Por qué Rafael Reyes adelantó una reforma administrativa en la que fraccionó los departamentos en unidades pequeñas? ¿Qué opinas de esta medida?
2. ¿En qué áreas las mujeres podían acceder a la educación? ¿Cómo ha cambiado este aspecto con respecto a la actualidad?

Resuelve las actividades de las páginas 58 y 59 de tu Libro de actividades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:



Colombia entre 1910 y 1930

Logros	Conceptos
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar la llamada Hegemonía Conservadora. • Identificar las tendencias principales de crecimiento de la economía colombiana en los años veinte. • Analizar el papel de los movimientos sociales en Colombia en los años veinte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indemnización • Bonanza • Movimiento obrero



**Preguntas
problemáticas**

La creación de una Asamblea Nacional Constituyente, el dominio conservador en el poder, la presentación en el mercado internacional del café como producto nacional, la fundación de sindicatos como posibilidad de los trabajadores para hacer valer sus derechos, la aparición de otros partidos políticos diferentes a los dominantes y la masacre de las bananeras, entre otros eventos, crearon el marco social, político y económico de Colombia entre 1910 y 1930.

1. ¿Cuáles son las contradicciones que representa un gobierno hegemónico?

2. ¿Qué tan conservadores eran los conservadores de las primeras décadas del siglo XX?

Tus preguntas

Formula dos preguntas que te inquieten sobre el tema que vas a trabajar.

1. _____

2. _____

La Asamblea Nacional

En la transición del gobierno de Reyes a un nuevo gobierno, se creó una Asamblea Nacional Constituyente, la cual se encargó de llevar el control y consolidar el aparato administrativo nacional. Desde allí se le otorgó autonomía a las Asambleas Departamentales y se fortaleció el Concejo de cada municipio. Algunas reformas de Reyes fueron eliminadas, como la división de las regiones, y otras se conservaron, como las de las fuerzas militares.

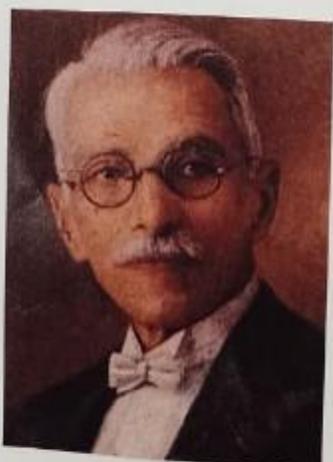
El presidente Carlos Eugenio Restrepo

A partir de 1910 y hasta 1914, Carlos E. Restrepo fue elegido presidente de Colombia por la Unión Republicana, un tercer partido político con primacía conservadora que había permitido resolver la crisis de la salida de Reyes y emprender las reformas necesarias. Este gobierno permitió consolidar las reformas constitucionales. Para algunos analistas, dichas reformas fueron las que

volvieron "operativa" la Constitución de 1886, al eliminar los elementos autoritarios y permitir un consenso mínimo de colectividades políticas contrapuestas y, en muchos casos, antagónicas. Esta iniciativa reformista se dio a la par que los proyectos de otros gobiernos de América Latina para hacer modificaciones en las legislaciones de sus países.

Además del énfasis en la educación y el cultivo del amor a la patria, reflejado en la enseñanza de su historia, lo cual coincidió con la celebración del primer centenario de la independencia, se mejoraron las comunicaciones. Muestra de ello fue la inauguración de un sistema de comunicaciones inalámbricas y haber empezado a construir dos nuevas líneas férreas que conectaban capitales departamentales, centros productores y de acopio y puertos marítimos: Puerto Berrio-Medellín y Cali-Buenaventura.

El gobierno de Restrepo abolió la pena de muerte, centralizó y reguló la emisión de papel moneda para controlar la inflación, saneó las finanzas del país, aumentó la productividad cafetera, pagó la deuda externa y dobló las cifras de exportación. Así mismo, continuó con el fomento de la instrucción pública, creó el servicio militar obligatorio y ordenó la recopilación de todas las leyes del país desde 1821.



Carlos E. Restrepo.

160

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:

La Hegemonía Conservadora

Después del gobierno de Restrepo, con la presidencia de José Vicente Concha (1914-1918), el partido conservador recobró la presidencia de la República y la mantuvo hasta 1930, un periodo denominado por la mayoría de los historiadores la Hegemonía Conservadora.

Uno de los primeros desafíos del gobierno de Concha fue hacer frente a la Primera Guerra Mundial, la cual, si bien no causó impacto en la vida nacional, sí redujo las importaciones y, por ende, los impuestos de aduana, uno de los principales ingresos del Estado. Por esta razón, Concha tuvo que restringir el gasto público con medidas como la disminución de salarios, el despido de trabajadores y la reducción de obras públicas.

El segundo gobierno de la Hegemonía, el de Marco Fidel Suárez (1918-1922), tuvo una recuperación de las finanzas del Estado gracias a la finalización de la guerra y el aumento de las importaciones. Bajo el lema “mirad al norte”, sus esfuerzos se destinaron a restablecer las relaciones con Estados Unidos y aprobar el tratado Urrutia-Thompson,

que indemnizaba a Colombia por la pérdida de Panamá. Hacia el final de su gobierno, se vio obligado a renunciar por la acumulación de las protestas sociales, las huelgas y el esquirolaje, producto de la disminución de los salarios y la extensión de las jornadas de los trabajadores.

El pago de la indemnización y la danza de los millones

En 1922, Pedro Nel Ospina subió a la presidencia de la República bajo el lema “probidad y eficiencia”. Su objetivo central era modernizar e industrializar el país. Los 25 millones de dólares que recibió Colombia de Estados Unidos por la indemnización de la pérdida de Panamá fueron fundamentales en su plan, pues le permitieron construir y ampliar obras públicas y vías férreas en Antioquia y el Pacífico, impulsar el correo aéreo e inaugurar, en 1926, el oleoducto entre Barrancabermeja y Cartagena. Además, bajo su gobierno se creó la primera compañía de aviación comercial de América Latina y la segunda del mundo: la Sociedad Colombo Alemana de Transporte Aéreo, SCADTA, la cual permitió la creación de un transporte más entre la costa y el

interior, favoreciendo la integración del país a la economía mundial.

Así mismo, bajo su gobierno se incrementó la instrucción pública y se estableció el servicio de higiene pública, lo cual había sido una preocupación del gobierno desde principios de siglo. A pesar de haber planteado una fuerte reforma educativa, fruto de la visita de una misión pedagógica alemana en 1924, ésta no prosperó en el Congreso debido a la oposición de sectores como la Iglesia, lo cual resulta paradójico si se tiene en cuenta que Ospina pertenecía al partido conservador.

La Misión Kemmerer

Uno de los resultados más notables del gobierno de Ospina fue la visita, en 1924, de un grupo de expertos financieros dirigido por el economista estadounidense Edwin Walter Kemmerer. Esta comisión reorganizó el sistema de recaudación de impuestos al reformar el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y regular el gasto público. Su proyecto más significativo fue la creación del Banco de la República, fundado en 1923, además de haber creado la Contraloría General de la República y la Superintendencia Bancaria.



El Banco de la República se creó en 1923, tras la llegada de la Misión Kemmerer.

Algunas funciones del Banco de la República

Además de tener la misión de emitir la moneda nacional, el Banco de la República desempeña la función de banquero de bancos. De una parte, es depositario de los dineros que le consignan en cumplimiento del requisito de reserva bancaria que sirve para regular la capacidad de crédito del sistema bancario. Esta reserva sirve de respaldo a la liquidez del sistema. De otra parte, actúa como prestamista de última instancia de los establecimientos de crédito, en casos de iliquidez transitoria originada en retiros masivos de depósitos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 9°	
ESTUDIANTE:		

El café: producto colombiano ante el mundo

Los primeros años del siglo XX se caracterizaron por el fomento a la naciente industria y a la producción cafetera, centrada en las haciendas de Cundinamarca, Santander y Tolima, y en las pequeñas y medianas propiedades del hoy llamado “Eje Cafetero”. La posibilidad de trabajo en estas regiones llevó a muchos campesinos a dirigirse hacia allí para encontrar una forma de trabajo que no los obligaba a instalarse en las ciudades. Los años veinte y treinta de ese siglo fueron el momento de mayor incremento en la producción de café, pues se pasó de noventa mil sacos en 1900 a 802 000 en 1932. Esta explosión de la producción se veía favorecida por las posibilidades de exportación existentes. En estas décadas, los exportadores contaban con que Colombia era reconocida como el único país productor de café suave del mundo.

El uso de las tierras fue la clave del auge de la producción y la economía del café. Los cultivos de mayor intensidad se ubicaron en las regiones de Caldas, Antioquia y, en alguna medida, Tolima y Valle, pero más adelante se incentivó la producción de grano en el resto de la región Andina, especialmente en zonas como Cauca, Nariño y Huila. También se recuperó, en parte, la posibilidad de siembra que, en el siglo anterior, hubo en Boyacá y los Santanderes.

Las técnicas y nuevas herramientas también fueron un aspecto determinante en la **bonanza** cafetera. El uso de herramientas como la despulpadora manual hizo que las fincas fueran el lugar de transformación del grano. Con el tiempo, esta y otras herramientas hicieron posible mantener la cadena de producción de café dentro de las haciendas o fincas. De esta manera, el único proceso que se llevaba a cabo fuera de allí, en un ambiente más industrial y tecnificado, era la trilla.



Competencias ciudadanas

Analiza un mapa de Colombia para determinar qué departamentos constituyen el Eje Cafetero. Teniendo en cuenta que el café fue un producto de gran valor en el siglo XX, hay que mencionar que la cadena de producción y comercio del grano era muy larga. Los grandes montos de dinero que recibió el país estaban vinculados a una cadena comercial en la que participaban desde los caficultores, hasta los comerciantes y las plataformas de exportación.

1. Investiga cuál es el proceso de transformación de un grano de café. ¿Qué procedimientos hay entre el momento en que el grano se recoge de la planta y cuando llega a una taza y se puede consumir?
2. ¿Qué actores intervienen en el proceso y cuál es la importancia de cada uno de ellos?
3. ¿Consideras que Colombia sigue siendo un país cafetero? Justifica tu respuesta.

El café permitió el fortalecimiento del mercado interno y el desarrollo de las vías de comunicación para suplir las necesidades exportadoras. Por otro lado, como parte de la modernización del país, las principales industrias se concentraron en la producción de bienes con el objetivo de abastecer el mercado interno, entre ellos, textiles, alimentos, tabaco, fósforos, vidrio, loza, calzado, gaseosas y jabones.

Por mucho tiempo, una de las bases de la economía colombiana fue la exportación de café.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:

Movimientos sociales y organización sindical en Colombia

A medida que el proceso de modernización avanzó, las organizaciones de trabajadores fueron transformándose: de sociedades de artesanos pasaron a las primeras organizaciones obreras. El trabajo urbano se convirtió en una alternativa para los habitantes de varias zonas del país. Algunos decidieron abandonar la zona rural para dirigirse a las ciudades y muchos otros tuvieron que hacerlo por la violencia bipartidista que empezó a presentarse. Estos dos movimientos configuraron el poblamiento de las ciudades, factor clave para el proceso de industrialización, ya que proporcionó un aumento en la mano de obra.

Para las mujeres, la vida cotidiana empezó a transformarse, pues el proceso de industrialización requirió mano de obra femenina. Así mismo, el acceso de la mujer a la educación comercial se dio también con el surgimiento de las industrias, las cuales requerían una fuerza de trabajo especializada en actividades comerciales y de oficina.

Aunque las demandas de trabajo eran cada vez mayores, la falta de regulación en las nuevas y masificadas dinámicas laborales provocó abusos por parte de los patronos. Esta situación dio origen a la organización de sindicatos y partidos de izquierda, ambos conformados por esta nueva clase social que eran los trabajadores.

Las tensas relaciones que se dieron entre los trabajadores y el gobierno dieron lugar a la formación de nuevos partidos. La limitada oferta de orientaciones políticas daba dos únicas alternativas: los partidos conservador y liberal, que no respondían a los intereses de los trabajadores. Como reacción a esta situación surgieron los primeros intentos de protesta social, los partidos de izquierda y la creación de sindicatos.

Partidos no tradicionales

En la década de los años 1920, los partidos ajenos a la tradición bipartidista aumentaron su fuerza y su capacidad de convocatoria, mientras que las protestas adquirieron gran importancia como mecanismo de reivindicación de diversos intereses. Los primeros partidos obreros surgieron en 1911. En 1919 se convocó la primera Asamblea Nacional de Trabajadores y en 1923 se conformó el Partido Socialista, que apoyó la candidatura presidencial del liberal Benjamín Herrera.

Al año siguiente, la Asamblea afilió el movimiento obrero a la Internacional Comunista, que agrupaba a las organizaciones comunistas del mundo entero, buscando introducir **reivindicaciones** económicas por la vía de sus partidos miembro.



Las organizaciones sindicales han ejercido poder en Colombia.

El triunfo de la Revolución Rusa en 1917 dio paso a la fundación de organizaciones como el Partido Socialista Revolucionario (PSR) en 1926 y el Partido Comunista Colombiano (PCC) a finales de 1929.

El PSR reunió figuras de distinto origen, entre ellas se destacan Ignacio Torres Giraldo, trabajador del ferrocarril del Pacífico; Tomás Uribe, intelectual y periodista antioqueño; Raúl Mahiecha, organizador del movimiento obrero petrolero, y María Cano, primera mujer latinoamericana que apeló a las multitudes a través de la palabra y que, además, contribuyó de manera significativa al movimiento literario de principios del decenio de los años 1920.

Desarrolla tus competencias

1. ¿A qué se le llama la danza de los millones?
2. ¿Cuál es la importancia del café en el proceso de desarrollo económico del país de inicios del siglo XX?

Resuelve las actividades de la página 61 de tu Libro de actividades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:

Huelgas en Colombia

A comienzos de siglo XX se presentaron las primeras huelgas de trabajadores. En 1910 tuvo lugar una de las primeras protestas, la cual fue protagonizada por los trabajadores de la vía férrea del norte del país, en las zonas de Barranquilla y Santa María, quienes reclamaban mejoras en sus salarios y condiciones de trabajo.

En otras regiones, la expansión de las haciendas sobre los resguardos indígenas en Cauca, Tolima, Huila y Magdalena motivó la protesta y organización de grupos indígenas que buscaban la protección de sus comunidades y sus tierras. Entre sus líderes se destacaron Manuel Quintín Lame, Gonzalo Sánchez y Esteban Timote. Para inicios de la década de los años 1920 se debilitó su movimiento debido a la persecución y encarcelamiento de sus líderes.

Los cambios en la vida cotidiana

El proceso de modernización en Colombia afectó la vida diaria de las ciudades y sus habitantes. Los tranvías de mulas empezaron a ser reemplazados por tranvías eléctricos y el empedrado de las calles fue sustituido por adoquines que facilitaban el aseo. No obstante, los desarrollos tecnológicos que conocemos y utilizamos actualmente se demoraron varias décadas en llegar.

La masacre de las bananeras

En 1928, en la zona bananera del Magdalena, concesionada a la United Fruit Company, estalló una huelga obrera para exigir mejores condiciones laborales. Los trabajadores suspendieron sus actividades y se movilizaron hacia el municipio de Ciénaga para presentar un pliego de nueve peticiones ante el gobernador del departamento.

La bananera no accedió a las exigencias de los trabajadores y pidió al gobierno

que militarizara la zona. Esta medida, además de la ausencia del gobernador, incrementó las protestas, creando un tenso ambiente que fue controlado por los militares recurriendo a las armas. Los militares dieron a los manifestantes un plazo de cinco minutos para desalojar la estación ferroviaria donde esperaban la llegada del gobernador. Al cumplirse el plazo, un grupo de soldados abrió fuego en contra de los manifestantes y ello dio como resultado el asesinato de varios huelguistas. De este hecho se conoce la cifra de 13 muertos, aunque es un número indeterminado; existen versiones en las que el número de muertos pudo haber sido 1 000, y otras, como las del escritor colombiano Gabriel García Márquez, quien en su novela *Cien años de soledad* habla de una cantidad tal que pudiera llenar varios vagones de un tren.

El gobierno de Méndez

El gobierno de Miguel Abadía Méndez (1926-1930) fue el último de la denominada Hegemonía Conservadora. Des-

Vocabulario

Intermediación (p. 104): pago que un tercero le entrega a un propietario de algo por la pérdida o daño de sus bienes.

Bonanza (p. 162): momento de prosperidad económica de una nación a partir de la extensa explotación de un recurso natural que le pertenece. Por ejemplo, la bonanza cafetera.

Reivindicaciones (p. 163): acciones de respuesta que un gobierno o ente administrativo otorga a la sociedad, reconociendo que sin ellas la vida y las condiciones sociales o económicas de la población resultan adversas.

de su ascenso, Méndez tuvo que enfrentar la disminución de recursos provocando un recorte de las inversiones y obras públicas en curso. Tales factores motivaron el aumento de la oposición liberal y el crecimiento de las protestas sociales, lo que se sumó al ya agudo ambiente de protesta y movilización social de la época. En este contexto se produjo uno de los mayores escándalos del momento: la masacre de las bananeras.



Los grupos indígenas han sufrido los rigores de los conflictos y el desplazamiento del país.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES	Período: 3	Año 2023
DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango	Grado / Grupo: 9°	
ESTUDIANTE:		

Trabaja con fuentes

Lee con cuidado el siguiente pasaje.

“Tal vez no exista en la historia del país un hecho tan doloroso y al mismo tiempo tan sometido a los vaivenes de la ficción como lo ocurrido en la noche entre el 5 y 6 de diciembre de 1926 en Ciénaga, Magdalena. Después de casi un mes de huelga de los diez mil trabajadores de la United Fruit Company, corrió el rumor de que el gobernador de Magdalena se entrevistaría con ellos en la estación del tren de Ciénaga. Era un olvido para los huelguistas, pues no habían recibido del gobierno conservador sino amenazas y ninguna respuesta positiva de la multinacional. Ésta, que había llegado a Colombia en 1899, utilizaba el sistema de subcontratistas, por lo que se lavaba las manos ante las peticiones obreras, como había ocurrido en ocasiones anteriores. Los nueve puntos del pliego peticionario reflejaban, más que un programa revolucionario, la escasa legislación laboral vigente. Con todo, fueron ignorados, salvo en el momento simbólico de escoger el número de muertos reconocidos oficialmente: nueve (...).

De no ser por el poder de la imaginación, el sacrificio de los obreros bananeros hubiera quedado en el olvido. Las demoledoras caricaturas de Ricardo Rendón, las vehementes denuncias de Jorge Eliecer Gaitán en el parlamento, y luego las magistrales piezas literarias de Álvaro Cepeda Samudio (La casa grande) y Gabriel García Márquez (Cien años de soledad (...)).”

1. ¿Cuál es el papel que el autor le atribuye a la memoria?
2. ¿Cuáles son las principales características del hecho histórico?

Resuelve las actividades de la página 62 de tu Libro de actividades.

La presidencia de Méndez había enfrentado huelgas y manifestaciones en contra, pero el gobierno no había logrado contenerlas y, de hecho, el caso de las bananeras en Ciénaga redujo el prestigio del gobierno. A esto se le suman otras revueltas de obreros y estudiantes. Las protestas sumadas a los negativos efectos económicos de la crisis de la economía mundial redujeron el apoyo al partido conservador en las elecciones de 1930.

La crisis del capitalismo en 1929 cerró los mercados internacionales e hizo disminuir gran parte de los ingresos del Estado por la reducción de importaciones y exportaciones colombianas. Con esta situación, la prosperidad de la economía nacional se reveló como una “prosperidad ficticia”, ya que sólo se sostenía en el intercambio comercial con un país de gran poder.

En 1930, el triunfo presidencial del liberal Enrique Olaya Herrera puso fin a más de treinta años de gobierno conservador y abrió las puertas de un período que más tarde fue llamado por los especialistas la República Liberal.

Vuelve a las preguntas iniciales y respóndelas

Preguntas problemáticas	Tus preguntas
1. ¿Cuáles son las contradicciones que representa un gobierno hegemónico?	1. _____ _____
2. ¿Qué tan conservadores eran los conservadores de las primeras décadas del siglo XX?	2. _____ _____

<http://www.teleantioquia.com.co/Programas/AntioquiaLetraaLetra/MariaCanoBiografia.htm>
En este vínculo encontrarás referencias a los movimientos sociales que tuvieron como fundamento la ideología de una mujer como María Cano.



Institución Educativa
**JOAQUÍN
VALLEJO
ARBELÁEZ**

(Antes I.E. Las Golondrinas)

Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES

Período: 3

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 9°

ESTUDIANTE:

2. Actividad 2.

Planea la exposición del tema asignado en la clase, correspondiente a una de las temáticas de las lecturas del libro Viajeros, trabajado en el punto anterior. Ten en cuenta que la exposición debe contar con todas las condiciones solicitadas en la clase.