



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA:** SOCIALES Y ECONOMÍA

**Período:** 3

**Año** 2023

**DOCENTE:** Marilyn Mildred Gómez Arango

**Grado / Grupo:** 10°

**ESTUDIANTE:**

## PLAN DE APOYO SOCIALES Y ECONOMÍA 10°

Este es el Plan de apoyo de Economía y política de 10°.

### Ten en cuenta:

- Son 3 actividades, la primera vale 2 y las segunda y tercera valen 1.5 cada una.
- El Plan debe sustentarse.
- El contenido debe contar con buena ortografía y redacción, además de una buena presentación estética.

### 1. Actividad 1.

- a. Lee atentamente el siguiente texto:



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA:** SOCIALES Y ECONOMÍA

**Período:** 3

**Año** 2023

**DOCENTE:** Marilyn Mildred Gómez Arango

**Grado / Grupo:** 10°

**ESTUDIANTE:**

### LA GLOBALIZACIÓN Y LA EXPANSIÓN TERRITORIAL

En la historia existen varios ejemplos de grandes procesos de expansión comercial, de intercambios culturales e, inclusive, de la formación de inmensos imperios que lograron unificar todo el mundo conocido de su época. Algunos de estos ejemplos los encontramos en la civilización fenicia, en la China antigua, en el imperio romano, y en el descubrimiento y la colonización de América.

#### EL IMPERIO ROMANO

El imperio romano empezó como una ciudad-Estado, que con el transcurso del tiempo logró conquistar Italia y luego se aventuró a la conquista de todo el mundo conocido en su época. Sus dominios se extendieron alrededor del Mar Mediterráneo, y abarcaban desde el Océano Atlántico hasta orillas del Mar Negro y el Golfo Pérsico, y desde el desierto del Sahara hasta las orillas del río Rin.

El proyecto de los romanos era extender su dominio sobre todo el mundo habitado, por lo menos el conocido hasta ese momento, proyecto que revelaba claramente que tenían una verdadera intención globalizadora. El desarrollo de este imperio fue principalmente urbano, de manera que promovía la construcción de ciudades en los territorios dominados, que se establecían como centros de la vida cultural, política y económica.

Prueba de la homogeneización alcanzada por el imperio romano fue el estilo de vida de sus ciudadanos: por ejemplo, los mismos empera-

La globalización

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

<b>ASIGNATURA:</b> SOCIALES Y ECONOMÍA	<b>Período:</b> 3	<b>Año</b> 2023
<b>DOCENTE:</b> Marilyn Mildred Gómez Arango	<b>Grado / Grupo:</b> 10°	
<b>ESTUDIANTE:</b>		



dores se preocupaban porque todas las ciudades romanas gozaran de las mismas comodidades que la capital, y favorecían la propagación del modo de vida romano; lo cual hacían bajo la convicción de que una vez las nuevas generaciones conocieran este estilo de vida, ya no querrían dejar sus comodidades para volver a las formas más antiguas; por este mismo motivo era muy frecuente que en estas ciudades se construyeran grandes edificaciones para el entretenimiento y el ocio de los ciudadanos, como anfiteatros, teatros, termas y circos.

Así mismo, un elemento por el que es altamente reconocido este imperio es su interés por el desarrollo de sistemas de caminos que facilitarían la comunicación entre ciudades, y que así mismo permitirían el rápido desplazamiento de los ejércitos, las caravanas de mercaderes y la expansión del sistema de correos.

Como vemos, la expansión del imperio romano llevó a un sistema de ciudades entre las que había un gran flujo de comercio y un profuso intercambio de información, y que con el tiempo empezaron a compartir una misma lengua, un sistema jurídico y, hasta cierto punto, un mismo estilo de vida. Esto es en buena medida lo que hoy entendemos por globalización.

**LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN**

La globalización es un proceso que depende directamente del desarrollo de las comunicaciones, ya que, hasta cierto punto, podemos afirmar que la globalización es un flujo permanente de información que se mueve en diferentes direcciones. Esto no significa que nece-



Institución Educativa

**JOAQUÍN  
VALLEJO  
ARBELÁEZ**

(Antes I.E. Las Golondrinas)

Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

**“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

<b>ASIGNATURA:</b> SOCIALES Y ECONOMÍA	<b>Período:</b> 3	<b>Año</b> 2023
<b>DOCENTE:</b> Marilyn Mildred Gómez Arango	<b>Grado / Grupo:</b> 10°	
<b>ESTUDIANTE:</b>		



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
 Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
 Seodín Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

<b>ASIGNATURA:</b> SOCIALES Y ECONOMÍA	<b>Período:</b> 3	<b>Año</b> 2023
<b>DOCENTE:</b> Marilyn Mildred Gómez Arango	<b>Grado / Grupo:</b> 10°	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

sitemos Internet o grandes satélites para hablar de un mundo globalizado, pues, por ejemplo, bajo el imperio romano se construyó una vasta red de caminos que permitía desplazarse rápidamente y mantener un constante flujo de información.

Podemos afirmar que cada vez que hay progresos en los medios de transporte y en la comunicación, hay mayor probabilidad de que aumenten las interacciones y las conexiones entre distintos humanos; por ejemplo, en forma de comercio o de intercambios culturales. Algunos casos de estas innovaciones tecnológicas van desde la invención misma de la rueda, pasando por la utilización de la tracción animal, los trenes a vapor, el barco, los aviones, los satélites, la lengua escrita, la prensa de Gutenberg, el telégrafo, el teléfono, la radio y la televisión, los computadores e Internet.

La globalización actual es una de las más dinámicas que se han registrado en la historia, en buena medida por los grandes avances tecnológicos que han permitido reducir significativamente los costos del transporte y los costos de las telecomunicaciones. Algunos de los avances más importantes en el ámbito del transporte han tenido lugar en la aviación: sólo imagina lo diferente que era el mundo hace unos cientos de años, cuando para ir de Bogotá a Sevilla se debía viajar en mula hasta el Río Magdalena, luego en barco hasta el Caribe y, finalmente, tomar otro barco para ir a las costas europeas. Pero también el transporte marítimo y el transporte terrestre han experimentado grandes innovaciones en los dos siglos anteriores: ilustraciones de aquello son la aparición del barco a vapor, el tren y el carro, e inclusive la invención del asfalto.

En el ámbito de las comunicaciones los costos de transmisión de voz, textos y datos se han reducido notablemente: por ejemplo, el costo de una llamada telefónica de tres minutos entre Nueva York y Londres se redujo desde 244,65 dólares en 1930, a 3,32 dólares en 1990\*. A la mayor economía de las comunicaciones telefónicas podemos sumarle los grandes avances que han permitido el Internet y los sistemas satelitales de transporte de información.

\* J. Desormeaux (2000), "La globalización económica: un desafío y una oportunidad", Banco Central de Chile, en <[http://www.bcentral.cl/esp/politicas/exposiciones/miembrosconsejo/pdf/2000/desormeaux\\_noviembre16\\_2000.pdf](http://www.bcentral.cl/esp/politicas/exposiciones/miembrosconsejo/pdf/2000/desormeaux_noviembre16_2000.pdf)> [noviembre de 2006]





Institución Educativa  
**JOAQUÍN  
VALLEJO  
ARBELÁEZ**

(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

**“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”**

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ**

**ASIGNATURA:** SOCIALES Y ECONOMÍA

**Período:** 3

**Año** 2023

**DOCENTE:** Marilyn Mildred Gómez Arango

**Grado / Grupo:** 10°

**ESTUDIANTE:**



# La tecnología

## **LA TECNOLOGÍA Y LA INTEGRACIÓN FINANCIERA**

Gracias al desarrollo de las telecomunicaciones y los avances tecnológicos en los sistemas de información, en décadas recientes ha habido una expansión nunca antes vista de los flujos financieros a través de las fronteras y dentro de los países mismos. Mientras la liberalización del comercio fue un proceso que empezó a desarrollarse hace más de un siglo, los cambios en los mercados financieros se dieron de manera acelerada en décadas pasadas: en efecto, en los 15 o 20 años precedentes, el tamaño del sistema financiero internacional era apenas una fracción de lo que es hoy en día.

La velocidad de la transformación del sistema financiero internacional se debe, en buena medida, a los grandes avances en las telecomunicaciones y al desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas que permiten enviar información de un extremo del planeta a otro en pocos segundos. Estos avances tecnológicos permitieron integrar las bolsas de valores e, incluso, la operación de las entidades financieras. Hoy en día, gracias a Internet puedes transferir fondos de cuentas en diferentes países sin moverte de la casa, puedes pagar por bienes o servicios que adquieres en otros países sin ningún inconveniente, e inclusive puedes comprar y vender acciones en un mismo día en la Bolsa de Tokio.

Como sucede en otras dimensiones de la globalización, la expansión del sistema financiero internacional no sólo ha traído ventajas sino además problemas potenciales: cuando este sistema estaba menos desarrollado, el contagio de las crisis financieras era más limitado y, por tanto, éstas tenían consecuencias menos negativas; además, la velocidad en la transferencia de la información también contribuye a



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA:** SOCIALES Y ECONOMÍA

**Período:** 3

**Año** 2023

**DOCENTE:** Marilyn Mildred Gómez Arango

**Grado / Grupo:** 10°

**ESTUDIANTE:**

difundir el nerviosismo financiero cuando las cosas no resultan muy bien; este fue el caso de las crisis financieras que se dieron en México, Brasil y Asia en la segunda mitad de los años noventa. Estas crisis tuvieron un menor impacto en los países que estaban menos integrados con el mercado financiero internacional, pero afectaron a todos los países en variables económicas importantes como la tasa de interés y la tasa de cambio.

De esta manera, a medida que los alcances de la tecnología y la globalización continúan expandiéndose, las naciones del mundo tienen el reto de desarrollar economías y sistemas financieros sólidos que puedan aprovechar los avances tecnológicos futuros.

**Nota:** si deseas profundizar sobre este tema, puedes ver Alan Greenspan, "La globalización de las finanzas", discurso de apertura de la XV Conferencia Monetaria Anual del Cato Institute, celebrada el 14 de octubre de 1997, en <<http://www.elcato.org/node/1214>>.





(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA:** SOCIALES Y ECONOMÍA

**Período:** 3

**Año** 2023

**DOCENTE:** Marilyn Mildred Gómez Arango

**Grado / Grupo:** 10°

**ESTUDIANTE:**

Recuperado de:

[https://d1b4qd4m8561gs.cloudfront.net/sites/default/files/publicaciones/archivos/guia4\\_la\\_globalizacion.pdf](https://d1b4qd4m8561gs.cloudfront.net/sites/default/files/publicaciones/archivos/guia4_la_globalizacion.pdf)

**b. Elabora un mapa conceptual sobre la lectura anterior.**

- Para saber cómo se hace un mapa conceptual: <https://www.lucidchart.com/pages/es/como-crear-un-mapa-conceptual>

**2. Actividad 2.**

**a. Elabora un mapa mental de uno de los subtemas de la lectura. Usa en ese mapa, además de ideas, imágenes.**

- Para saber cómo se hace un mapa mental: <https://blog.indo.edu.mx/que-es-mapa-menta-caracteristicas-como-hacerlo>.

**3. Actividad 3.**

**a. Elabora un collage sobre otro subtema seleccionado de la lectura.**

- Para saber cómo se hace un collage: <https://youtu.be/9dtlVAEYZv8>