



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

TITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

Periodo: 2

Año 2023

DOCENTE: Piedad Marcela Mera Montilla

Grado / Grupo: CS 1

ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO

Criterios de evaluación:

En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

Indicadores de desempeño:

- Demostración de las semejanzas y diferencias de cada organelo celular de animales y vegetales realizando dibujos de ambas células para distinguir luego los procesos de división celular.
- Impacto medio ambiental
- Manejo de residuos sólidos

Instrucciones:

Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

El plan de apoyo debe ser presentado de forma individual, correctamente marcado con el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y fecha.

Este plan de apoyo debe ser sustentado a la docente, mediante exposición de la temática trabajada en él y prepararse para las preguntas que la docente realice.

La calificación dependerá de la sumatoria del trabajo escrito y la sustentación.

Actividades a realizar:

1. Hacer un cuadro enumerando las semejanzas y diferencias entre la célula procariota y la célula eucariota.
2. Hacer un cuadro enumerando las semejanzas y diferencias entre la célula animal y la célula vegetal; resaltar las principales diferencias entre estas 2 células.
3. Realizar un dibujo de la célula vegetal señalando sus partes.
4. Realizar un dibujo de la célula animal señalando sus partes.
5. Explique el manejo de los residuos (basuras) según la clasificación de colores de las canecas. Realice un dibujo que apoye su explicación.