|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PLAN DE APOYO 2 PERIODO | ASIGNATURA: TECNOLOGÍA | DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO |
| GRADO: 9° |  | **TEMAS:**  **EXCEL**  **AVANCES TECNOLÓGICOS**  **ANÁLISIS DE OBJETOS TECNOLÓGICOS**  **CONCEPTO DE EMPRESA** |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| Descripción de la interrelación entre disciplinas existentes del conocimiento y los avances tecnológicos para incluirlas en sus propuestas haciendo uso de las TIC para buscar, validar y presentar información participando de manera colaborativa en el uso ético de ellas.  Identificación existente de planteamientos para la solución de problemas, proponiendo algunas de otras disciplinas para ser resuelta con tecnología y participa de manera activa sobre el uso de las TIC en el progreso de los mismo.  Descripción del concepto de empresa y las clasifica según su sector de producción y valora el uso de las TIC en la búsqueda de la información. |

**OBJETIVOS DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Conocer las generalidades del programa Excel  Conocer los operadores aritméticos básicos empleados en Excel.  Conocer algunas de las funciones más utilizadas en Excel.  Reconocer como los avances tecnológicos, mejoran la calidad de vida del hombre. |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| EXCEL | Los estudiantes realizan las actividades propuestas en el programa excel.  Deben enviar al correo [bony.cuesta@iejva.edu.co](mailto:bony.cuesta@iejva.edu.co) el archivo con todas las actividades realizadas en clase. |
| AVANCES TECNOLOGICOS | Los estudiantes realizan la lectura al concepto de **AVANCES TECNOLOGICOS** y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad. |
| ANALISIS DE OBJETOS TECNOLOGICOS | Los estudiantes realizan la lectura al concepto de **ANALISIS DE OBJETOS TECNOLOGICOS** y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades. |
| EMPRESA | Los estudiantes realizan la lectura al concepto de **EMPRESA** y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de blocky evaluación escrita como sustentación. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| Cuaderno de tecnología e informática |

**INDICACIONES**

Realizar la lectura a los temas. NO SON PARA COPIAR. Son para poder responder las actividades. Lo que si deben copiar son las ACTIVIDADES y DESARROLLARLAS.

**ACTIVIDADES EN EXCEL**

Enviar al correo [bony.cuesta@iejva.edu.co](mailto:bony.cuesta@iejva.edu.co) el archivo con todas las actividades realizadas en clase.

**AVANCES TECNOLOGICOS**

Aunque es común relacionar el término tecnología con computadores, internet, dispositivos electrónicos etc., es importante aclarar que la tecnología son todos los conocimientos y objetos que se crean para satisfacer una necesidad o solucionar un problema.

A lo largo de la historia, los seres humanos han creado y construido un elevado número de productos tecnológicos.

Los avances tecnológicos tienen el objetivo de hacer la vida del hombre, más practica y sencilla al ahorrar tiempo, dinero y esfuerzo.

**ACTIVIDAD**

Por medio de una linea de tiempo, identifica 20 avances tecnológicos, en orden cronológico, desde los inicios hasta nuestros días.

A cada avance le deben escribir el nombre, para que fue creado y el dibujo.