



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

Período:2

Año 2023

DOCENTE: Jorge Alberto Valencia Giraldo

Grado / Grupo:
7º1,2,3,4,5,6

ESTUDIANTE:

Competencias: Interpretativa, Argumentativa y Propositiva. Leo y Explicó, Análizo y Relaciono, Interpreto y Escribo, Observo y Relaciono; Análizo y Relaciono; Sintetizo y Construyó, Identifico y Relaciono

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico.

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:

PUNTO 1.

Este juego se llama busquemos y pintemos los continentes y océanos.

Se trata de que escribas correctamente los nombres de continentes y océanos siguiendo las pistas.

1. **Asia** se encuentra en la esquina noreste del planisferio.
2. **Oceanía** está formado por un conjunto de islas y Australia es la más grande de ellas.
3. **La Antártida** es el continente que está más al sur.



4. América es el continente con mayor extensión latitudinal o distancia de norte a sur.
5. **África** está rodeada por tres océanos: el Atlántico, el Austral y el Índico.
6. **Europa** se encuentra al norte de África y al oeste de Asia.
7. **El océano Pacífico** se encuentra entre Asia, Oceanía y América.
8. **El océano Atlántico** se encuentra entre América, África y Europa.
9. **El océano Índico** se encuentra entre Asia, África y Oceanía.

NOTA: No se valorarán ni revisarán trabajos entregados fuera de tiempo o incompletos en la totalidad o en alguna de sus partes. (Todas las actividades deberán ser enviadas exclusivamente por el correo institucional o entregadas directamente al profesor). **La sola presentación del taller no garantiza su aprobación. Son el cumplimiento, el respeto al profesor, la disciplina; además de la calidad de la sustentación y su capacidad argumentativa, las que le garantizarán la aprobación o**

10. El océano Austral es el que está más al sur.
 11. El océano Ártico es el que está más al norte.

no del taller y sus actividades.

PUNTO 2. Entorno del mar Mediterráneo

2.



Archivo cartográfico SM.

El espacio geográfico de griegos y romanos

Si bien las culturas griega y romana no constituyeron países, como Colombia, se localizaron en espacios geográficos definidos; y lo hicieron en torno a un espacio común: los alrededores del mar Mediterráneo. De ellas, la cultura que primero surgió fue la griega, que influyó a los romanos en muchos aspectos de la vida diaria.

Describe a partir de lo que puedes observar en el mapa, las características físicas del espacio geográfico ocupado por griegos y, luego, de aquel ocupado por los romanos.

A. Indague y escriba el significado de los siguientes conceptos: **Península, isla, Océano, Mar, Archipiélago, Montes, Llanura, Valle y Cordillera.**

B. Al observar el mapa, ¿qué similitudes y qué diferencias identifica entre el espacio habitado por griegos y por romanos?

C. ¿Qué importancia crees que tuvo el mar Mediterráneo en la vida de los antiguos griegos y romanos?, ¿para qué pudieron utilizarlo?

D. ¿Qué elementos geográficos del actual territorio colombiano piensas que se parecen a los del entorno de griegos y romanos? Fundamenta la respuesta.

PUNTO 3.

Mar, montañas y valles, el entorno de griegos y romanos

El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa. Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.

El Mediterráneo: entre el mar y la tierra firme “El Mediterráneo no es ni siquiera un solo mar, es un complejo de mares; y estos mares están partidos por islas, interrumpidos por penínsulas. Su vida está ligada a la tierra, puede que sus marinos se vuelvan campesinos según las estaciones; es un mar de olivos y viñas, pero también de embarcaciones y comercio. La historia de este mar no puede separarse de la de la tierra”. Fernand Braudel (1987). El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II. México D. F.: FCE. (Adaptación).



◀ Islas vistas desde Santorini, Grecia.



◀ Valle de la región del Lacio, Italia.

A. RESPONDA: ¿Qué significa la oración: “La historia de este mar no puede separarse de la de la tierra”?

La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser montañosa, destaca por la cantidad de islas que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y económica de este pueblo, en el que cada ciudad era independiente, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y donde la principal actividad económica fue el comercio marítimo. En el caso del territorio romano, destacan el río Tíber y los montes Apeninos, que atraviesan la península itálica. Las montañas dan origen a valles en los que se desarrolló la agricultura, con el cultivo de la vid, olivos y cereales. Estos alimentos fueron fundamentales tanto en la dieta de griegos como de romanos.

B. ¿Cómo era el entorno geográfico en el que se desarrollaron griegos y romanos?

C. ¿Qué similitudes y diferencias identificas entre el espacio habitado por griegos y romanos?

D. ¿Qué similitudes y diferencias identificas entre el espacio habitado por griegos y romanos y el espacio geográfico en el que tú vives (Colombia)?

E. Sintetiza la información sobre el espacio geográfico de griegos y romanos. Para ello, copia el cuadro y completa los datos.

| | Pueblo | Ubicación | Mares que lo rodean | Cadenas montañosas existentes | Otras características físicas |
|--|--------|-----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | Griego | | | | |
| | Romano | | | | |

PUNTO 4.
Analice el espacio geográfico de los romanos.

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:

Territorio romano



Con el paso del tiempo, los romanos se expandieron más allá de la península Itálica y lograron conquistar todo aquel territorio que se encontraba alrededor del mar Mediterráneo, incluyendo el espacio que antes había sido ocupado por los griegos.

Responde. ¿Por cuáles continentes se expandieron los romanos?

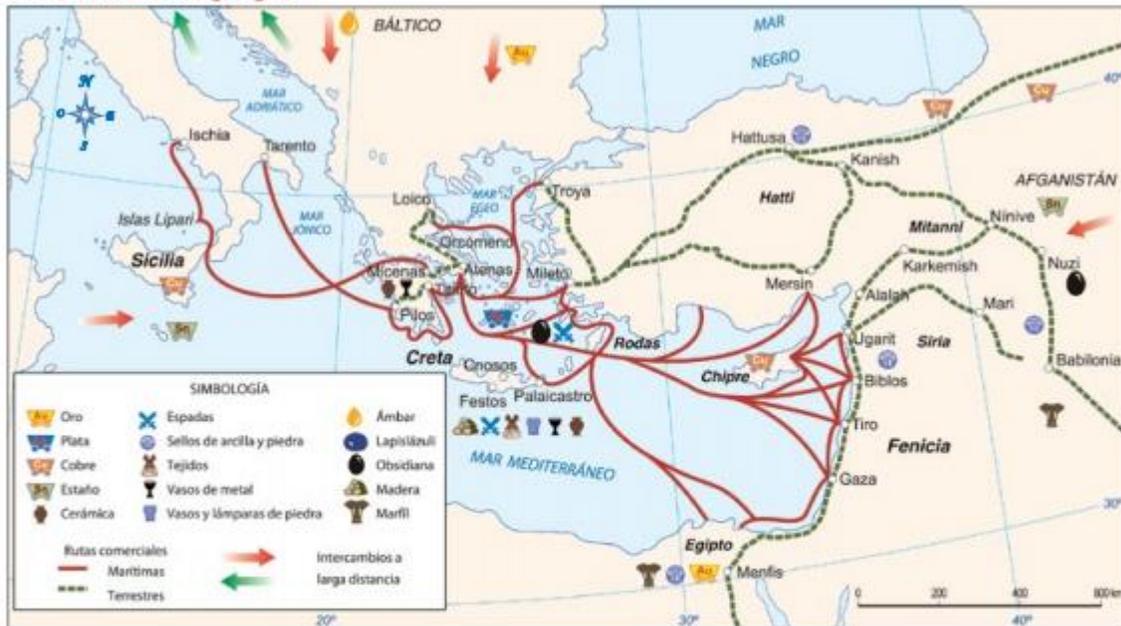
- ¿Por qué los romanos se habrán expandido?
- ¿Qué beneficios y qué dificultades habrán tenido los romanos a causa de su expansión? Mencionen dos ejemplos para cada caso.
- ¿Por qué el mar Mediterráneo habrá sido importante en la expansión de los romanos a otros continentes?,
- ¿por qué lo habrán llamado mare nostrum?

PUNTO 5. Responda Qué actividades económicas realizaron griegos y romanos

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas que estos desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus necesidades. Las actividades económicas son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el comercio; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc., pues, a través de ellas, dichos recursos se consumen, modifican e intercambian.

1.

Rutas comerciales griegas



Archivo cartográfico SM.

Debido a lo montañoso de su geografía, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio. Esto influyó en que una de sus principales actividades económicas fuera el comercio marítimo, el que les permitió intercambiar productos con distintos puertos del mar Mediterráneo. También practicaron la ganadería de cabras y ovejas, y la agricultura de cereales, olivos, frutas y verduras, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como dieta mediterránea.

- ¿Por qué las actividades económicas son importantes para la sociedad?
- ¿Cómo puede influir el entorno geográfico en las actividades económicas que realiza una sociedad?
- Observa el mapa y responde: ¿qué recursos naturales obtenían los griegos a través de sus rutas comerciales?, ¿por qué debieron dedicarse al comercio marítimo?
- ¿Qué relación puedes establecer entre el relieve de un lugar y las actividades económicas que ahí se desarrollan? Ejemplifica con el caso de los griegos o de los romanos.
- ¿Qué habrá ocurrido con las actividades económicas desarrolladas por los romanos tras su expansión alrededor del Mediterráneo?

Los romanos surgieron como un pueblo dedicado a la agricultura y el pastoreo. Las actividades comerciales adquirieron importancia a medida que los romanos se fueron expandiendo por el territorio.



En verano, los romanos cosechaban los productos agrícolas. En sus tierras se producían, por ejemplo, legumbres, higos, ciruelas, granadas y uvas.



En los meses de invierno, el trabajo se trasladaba al interior del hogar, donde se curtía el cuero, se fabricaban herramientas y cestas.

F. Investiga cuáles eran los principales productos vendidos por los griegos y los romanos, qué productos compraban y los pueblos con los que mantenían actividades comerciales.
G. Luego imagina cómo sería tu vida y la de tu familia en la antigua Grecia o en la antigua Roma y **crea un cómic sobre las actividades diarias que realizarían**. No olvides incorporar más información -de la que nos dan en los dibujos-sobre las actividades económicas y los recursos a los que tenían acceso estos pueblos antiguos.