

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ		
	Plan de apoyo		
	Estudiante:		Periodo 2
	Area o asignatura: Matemáticas		Fecha:
	Docente: María Célida Delgado Salas		Grado/Grupo: 6°
Jornada: Tarde Sede: Principal		Calificación:	

Instrucciones: Desarrolla y presenta el taller en perfecto orden, presentar el cuaderno al día con todo lo trabajado en el segundo periodo y presentar sustentación del plan de apoyo oral o escrita.

NOTA: Las operaciones deben realizarse en el trabajo a presentar.

1. En cada uno de los siguientes casos encuentra el factor desconocido, luego escribir cada multiplicación como dos divisiones diferentes.

a. $36 \times \text{-----} = 72$

b. $46 \times \text{-----} = 184$

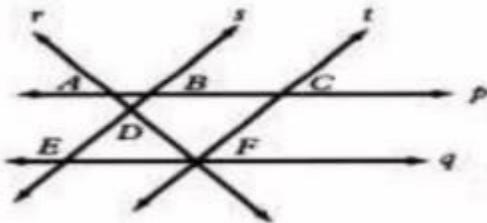
c. $38 \times \text{-----} = 342$

d. $\text{-----} \times 21 = 1323$

e. $\text{-----} \times 75 = 375$

f. $\text{-----} \times 23 = 1081$

2. Teniendo en cuenta la siguiente grafica identifica:



- a. Dos ángulos agudos b. Dos ángulos obtusos c. dos pares de ángulos suplementarios. d. dos ángulos adyacentes e. dos ángulos opuestos por el vértice f. dos pares de ángulos consecutivos.

3. Une con una línea las propiedades de la potenciación con su respectiva formula general.

a. **Producto de bases iguales.**

$$(a^n)^m = a^{n \times m}$$

b. **Cociente de bases iguales.**

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n$$

c. **Potencia de una potencia.**

$$a^n \times a^m = a^{n+m}$$

d. **Potencia de un producto.**

$$a^n \div a^m = a^{n-m}$$

e. **Potencia de un cociente.**

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

4. Completar la siguiente tabla teniendo en cuenta la relación existente entre potenciación, radicación, y logaritmación de números naturales, calculando primero el resultado de cada operación.

Base	Exponente	potencia	Potenciación	Radicación	Logaritmación
6	4				
			$18^2 =$		
				$\sqrt[3]{128} =$	
					$\text{Log}_3 2.197 = 13$
9		6.561			
				$\sqrt[3]{1331} =$	

5. Realizar los siguientes polinomios aritméticos, ten presente el orden para resolver las operaciones y eliminar los signos de agrupación.

a. $15 \times \sqrt[3]{8} - 6 \times \sqrt{81} \div 2 + 3^4 \div 27$

b. $100 + \{65 - [16x(12 \div 3)] + 6\} - 41$

c. $78 - 49 + 21 \times 4 - 38 - 13 + 26 - 17$

6. Ubica signos de agrupación para que se cumpla la igualdad y resuelve

a. $8 + 12 \div 2 \times 5 = 2$ b. $8 + 12 \div 2 \times 5 = 38$

c. $16 - 3 \times 5 + 4 = 69$

7. Resuelve los siguientes problemas

a. 1.200 personas esperan para ver una exposición de arte, se permite el ingreso a 35 personas, cada 20 minutos. Si la exposición está abierta durante 8 horas. ¿Podrán entrar las 1.200 personas? Justifica tu respuesta

b. Un avión recorre 798 km cada hora. Al cabo de 4 horas, ¿cuántos kilómetros le faltan para finalizar un viaje de 7.834 km?

c. La señorita López compró dos pantalones, uno de \$66.000 y otro de \$99.000, un sombrero de \$98.000 y una blusa de \$48.000, Pagó con 7 billetes de \$50000. ¿Cuánto le devolvieron?

8. Construir correctamente los siguientes polígonos

a. dos polígonos regulares b. dos irregulares c. dos cóncavos d. identifica sus elementos en uno de ellos

