



<b>GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)</b>	<b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR "E.R.E."</b>	<b>DOCENTE: Raúl Gallego</b>
<b>CICLO TRES - GRADO 6º</b>	<b>PERÍODO: 2</b>	<b>TEMAS:</b>  1. DIOS CREA AL SER HUMANO A SU IMAGEN Y SEMEJANZA Y LO SITÚA EN EL MUNDO COMO SEÑOR.  2. LA FRATERNIDAD UNIVERSAL.  3. DIOS EN LA HISTORIA DE ISRAEL EN RELACIÓN CON LOS SERES HUMANOS.  4. LA DIGNIDAD DEL SER HUMANO EN EL PLAN DE DIOS.  5. EL PECADO ROMPE LA RELACIÓN CON DIOS, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA.  6. EL SER HUMANO PECADOR, NECESITA DE SALVACIÓN.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Reconocimiento de las acciones de las iglesias en la defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia, apreciando las acciones que realizan para el bienestar de la sociedad.
- Reconocimiento del aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana, a partir de experiencias bíblicas que enseñan a vivir en armonía con los demás.



**OBJETIVO DE CLASE:**

- Comprender la dignidad del ser humano en el plan revelado por Dios en el Antiguo Testamento

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>RECUPERACIÓN</b>	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.

<b>NIVELACIÓN</b>	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
<b>PROFUNDIZACIÓN</b>	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone.</p>
--------------------------------	--



<p><b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone.</p>
<p><b>INSTRUCCIONES</b></p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

**REFERENCIAS:**

- <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-86905.html>
- <https://www.studocu.com/co/document/universidad-catolica-de-pereira/licenciatura-en-educacion-religiosa/estandares-de-laeducacion-religiosa-2022/40591828>
- <https://www.bibliacatolica.com.br/la-biblia-de-jerusalen/eclesiastico/17/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Uyof2eywqrl>
- [https://www.youtube.com/watch?v=pep\\_MzuMPzU](https://www.youtube.com/watch?v=pep_MzuMPzU)
- <https://play.tomi.digital/?code=A-VBO5P>
- [https://drive.google.com/file/d/1cuUVdt\\_BW1FBkhnoznr5SXZiOF1gb4yK/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cuUVdt_BW1FBkhnoznr5SXZiOF1gb4yK/view?usp=share_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1UraWNfMpS0CJ0WBRafRrHCgfojfsE7N6/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UraWNfMpS0CJ0WBRafRrHCgfojfsE7N6/view?usp=share_link)
- [https://drive.google.com/file/d/1aN6reSbTQILBzJwvJmhYA9z1xF54bgx7/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aN6reSbTQILBzJwvJmhYA9z1xF54bgx7/view?usp=share_link)
- [https://drive.google.com/file/d/18gJwUawUqcWwluTRCoNNqFXQ2dZmeDUa/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/18gJwUawUqcWwluTRCoNNqFXQ2dZmeDUa/view?usp=share_link)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XWc3mQWZ8fl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=an-PGFJpfzQ>
- [https://drive.google.com/file/d/19jc2N211eK8\\_722WGmOfggWSFtjDdiPr/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/19jc2N211eK8_722WGmOfggWSFtjDdiPr/view?usp=share_link)



**Criterios de presentación a tener en cuenta:**

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
  - o Nombre de la institución
  - o Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
  - o Nombre del estudiante
  - o Asignatura: ciencias naturales y tecnología
  - o Grupo:
  - o Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

<p><b>DE RECUPERACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Mapa conceptual con temas del periodo</li><li>2. Investigación de los temas del periodo y prepararlo a modo de clase para presentarlo a otro grupo donde se evidencie la apropiación del tema e indicador no superado durante el periodo</li><li>3. Revisión y sustentación de los talleres realizados</li></ul>	<p><b>DE NIVELACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Glosario de los contenidos</li><li>2. Realización de consultas acerca del tema.</li><li>3. Sustentar los talleres realizados.</li></ul>
--	---

<p><b>DE PROFUNDIZACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Realizar investigaciones sobre los contenidos del Periodo.</li><li>2. Exposición de las investigaciones realizadas en la feria de la ciencia.</li><li>3. las investigaciones realizadas en la feria de la ciencia.</li><li>4. Sensibilización a otros grupos de manera argumentada.</li></ul>
---