



PLAN DE APOYO MATEMÁTICA – 2 PERIODO. GRADO 3°.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

1. Observa bien la serie 1.000-1.005-1.010-1.015-1.020

Los números para continuar la serie son:

- a. 1.001-1.002-1.003
- b. 1.002-1.004-1.006
- c. 1.025-1.030-1.035
- d. 1.020-1.021-1.022

2. La forma correcta para escribir el número 3.568 es:

- a. Tres mil quinientos sesenta y ocho
- b. Tres mil quinientos ocho
- c. Tres mil ciento ocho
- d. Tres mil quinientos setenta y ocho.

3. La forma correcta para descomponer el número 5.497 es:

- a. $500+400+90+7$
- b. $500+40+9+7$
- c. $5.000+400+90+70$
- d. $5.000+400+90+7$

4. En los siguientes números solo hay uno que el primero es mayor que el segundo:

- a. 4.660-----4.670
- b. 4.684-----4.672
- c. 4.605-----4.684
- d. 4.684-----4.684

5. El resultado de la siguiente sustracción $9.270 - 5.625$ es:

- a. 3.645
- b. 3.456
- c. 3.654
- d. 3.545

6. El resultado de sumar $4.869 + 2.532$ es:

- a. 6.401
- b. 7.407
- c. 7.401
- d. 7.406

7. Si en una caja hay 765 galletas, en 6 cajas hay:

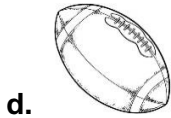
- a. 5.690
- b. 4.792
- c. 4.580
- d. 4.590

8. En una semirrecta se conoce:

- a. Su punto de partida y su final
- b. Su punto de partida pero no su final

- c. No se conoce su punto de partida, ni su final
- d. No se reconoce su punto de partida pero si su final

9. Es una figura geométrica



10. La tabla siguiente presenta la cantidad y el tipo de animales que tiene un grupo de niños y niñas.

ANIMALES			
GRUPOS	perros	gatos	pájaros
Niñas	7	5	4
Niños	3	7	4

Los datos de la anterior tabla indican que:

- a. Las niñas tienen más perros que los niños
- b. Las niñas tienen tres gatos
- c. En total hay más perros que gatos
- d. Las niñas tienen menos pájaros que los niños

